

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2023

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Braille/Entrelinha 1,5 sem figuras

Critérios de Classificação

8 Páginas

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Quando aplicável, cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - ilegíveis ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas aos itens de seleção são classificadas automaticamente.
7. Os critérios de classificação podem estar organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
8. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
9. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
10. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representem um desempenho equivalente.

Item 1.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|--------|
| Seleciona: avó para a primeira frase, primo para a segunda frase e Leonor para a terceira frase. | 20 |
| Seleciona a opção correta apenas em uma ou duas das três frases. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 2.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-------------------------|--------|
| Seleciona: b) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 3.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|--------|
| Apresenta uma explicação adequada, em que usa a estratégia dada, e responde corretamente (162). | 20 |
| Apresenta uma explicação adequada, em que usa a estratégia dada, mas não dá qualquer resposta. | 11 |
| Apresenta uma explicação adequada, em que usa a estratégia dada, mas dá uma resposta incorreta. | 12 |
| Apresenta uma explicação adequada, em que recorre a uma estratégia de cálculo mental, e responde corretamente, mas não usa a estratégia dada. | 13 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 4.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-------------------------|--------|
| Seleciona: b) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 5.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-------------------------|--------|
| Seleciona: c) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 6.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. A cada parâmetro é atribuído um código, de acordo com a resposta.

No caso de uma resposta em branco, é atribuído o código 99 em todos os parâmetros.

O código 66 é atribuído num dado parâmetro, caso a resposta ao item não apresente o(s) elemento(s) solicitado(s) nesse parâmetro.

| PARÂMETROS | DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|--|-----------|
| A Estratégia e Conceitos e procedimentos (Nota 1) | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada e completa , e mobiliza todos os conceitos e procedimentos necessários: <ul style="list-style-type: none">determinar o número de sementes que são distribuídas pelos dois vasos (20);determinar o número de sementes colocadas em cada vaso (10). | 20 |
| | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada e completa , mas não mobiliza todos os conceitos ou procedimentos necessários . | 11 |
| | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada , mas incompleta , e mobiliza os conceitos e procedimentos correspondentes . | 12 |
| | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia inadequada . | 00 |
| | Não apresenta qualquer resolução. | 66 |
| B Cálculo e transcrição (Notas 1 e 2) | Não comete erros. | 20 |
| | Comete um erro. | 10 |
| | Comete dois ou mais erros. | 00 |
| | Não apresenta quaisquer cálculos. | 66 |
| C Solução do problema (Nota 1) | Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema. | 20 |
| | Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema. | 10 |
| | Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada. | 00 |
| | Não escreve qualquer resposta ao problema. | 66 |
| Não apresenta qualquer resolução, nem escreve qualquer resposta (deverá ser atribuído o código 99 em todos os parâmetros). | | 99 |

Nota 1. Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 20** no parâmetro **C**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 00** no parâmetro **C**.

Nota 2. A atribuição do **código 00** no parâmetro **A** implica a atribuição do **código 00** nos parâmetros **B** e **C**.

Exemplo de resposta integrada no código 20 em todos os parâmetros

$24 - 4 = 20$ (sementes distribuídas pelos dois vasos)

$20 \div 2 = 10$ (sementes em cada vaso)

Resposta: Em cada vaso, foram colocadas 10 sementes.

Item 7.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|-----------|
| Seleciona d) e apresenta uma explicação adequada, evidenciando reconhecer regularidades na sequência de letras. Exemplo 1: A letra que está na posição 36 é a letra D, porque a letra que está na posição 4 é a letra D e, de quatro em quatro letras, aparece sempre um D. Exemplo 2: A letra que está na posição 36 é a letra D, porque as letras nas posições com números da tabuada do 4 são sempre D. Exemplo 3: A letra na posição 36 é a letra D, porque ABCD ABCD ABCD ABCD ABCD ABCD ABCD ABCD ABCD | 20 |
| Apresenta uma explicação adequada, evidenciando reconhecer regularidades na sequência de letras, mas não seleciona qualquer alínea. | 11 |
| Seleciona d) , mas não apresenta uma explicação adequada. | 12 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 8.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-------------------------|-----------|
| Seleciona: a) . | 20 |
| Seleciona: c) . | 11 |
| Seleciona: b) . | 12 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 9.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. A cada parâmetro é atribuído um código, de acordo com a resposta.

No caso de uma resposta em branco, é atribuído o código 99 em todos os parâmetros.

O código 66 é atribuído num dado parâmetro, caso a resposta ao item não apresente o(s) elemento(s) solicitado(s) nesse parâmetro.

| PARÂMETROS | DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|---|-----------|
| A Estratégia e Conceitos e procedimentos (Nota 1) | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada e mobiliza todos os conceitos e procedimentos necessários: • determinar o número de cromos do Rui. | 20 |
| | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada , mas não mobiliza todos os conceitos ou procedimentos necessários . | 10 |
| | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia inadequada . | 00 |
| | Não apresenta qualquer resolução. | 66 |
| B Cálculo e transcrição (Notas 1 e 2) | Não comete erros. | 10 |
| | Comete um ou mais erros. | 00 |
| | Não apresenta quaisquer cálculos. | 66 |
| C Solução do problema (Nota 1) | Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema. | 20 |
| | Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema. | 10 |
| | Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada. | 00 |
| | Não escreve qualquer resposta ao problema. | 66 |
| Não apresenta qualquer resolução, nem escreve qualquer resposta (deverá ser atribuído o código 99 em todos os parâmetros). | | 99 |

Nota 1. Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 20** no parâmetro **C**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 00** no parâmetro **C**.

Nota 2. A atribuição do **código 00** no parâmetro **A** implica a atribuição do **código 00** nos parâmetros **B** e **C**.

Exemplos de respostas integradas no código 20, nos parâmetros A e C, e no código 10, no parâmetro B

Exemplo 1:

$$8 \times 5 = 40$$

Resposta: No total, o Rui tem 40 cromos.

Exemplo 2:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$$

Resposta: No total, o Rui tem 40 cromos.

Item 10.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-------------------------|--------|
| Seleciona: c) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 11.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-------------------------|--------|
| Seleciona: b) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 12.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-------------------------|--------|
| Seleciona: a) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 13.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|--------|
| Seleciona: e) para a moeda de menor valor e d) para a moeda de maior valor. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 14.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-------------------------|--------|
| Seleciona: b) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 15.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. A cada parâmetro é atribuído um código, de acordo com a resposta.

No caso de uma resposta em branco, é atribuído o código 99 em todos os parâmetros.

O código 66 é atribuído num dado parâmetro, caso a resposta ao item não apresente o(s) elemento(s) solicitado(s) nesse parâmetro.

| PARÂMETROS | DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|--|-----------|
| A Estratégia e Conceitos e procedimentos (Nota 1) | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada e completa , e mobiliza todos os conceitos e procedimentos necessários: <ul style="list-style-type: none">determinar o dinheiro, em euros, gasto pelo Tiago;identificar os dois artigos comprados pelo Tiago. | 20 |
| | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada e completa , mas não mobiliza todos os conceitos ou procedimentos necessários . | 11 |
| | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada , mas incompleta , e mobiliza os conceitos e procedimentos correspondentes . | 12 |
| | Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia inadequada . | 00 |
| | Não apresenta qualquer resolução. | 66 |
| B Cálculo e transcrição (Notas 1 e 2) | Não comete erros. | 20 |
| | Comete um erro. | 10 |
| | Comete um ou mais erros. | 00 |
| | Não apresenta quaisquer cálculos. | 66 |
| C Solução do problema (Nota 1) | Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema. | 20 |
| | Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema. | 10 |
| | Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada. | 00 |
| | Não escreve qualquer resposta ao problema. | 66 |
| Não apresenta qualquer resolução, nem escreve qualquer resposta (deverá ser atribuído o código 99 em todos os parâmetros). | | 99 |

Nota 1. Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 20** no parâmetro **C**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 00** no parâmetro **C**.

Nota 2. A atribuição do **código 00** no parâmetro **A** implica a atribuição do **código 00** nos parâmetros **B** e **C**.

Exemplos de respostas integradas no código 20 em todos os parâmetros

Exemplo 1:

$500 - 12 = 488$ (dinheiro, em euros, gasto pelo Tiago nos dois artigos)

$488 - 339 = 149$

Resposta: O Tiago comprou o computador e a bicicleta.

Exemplo 2:

$339 + 12 = 351$

$351 + 149 = 500$

Resposta: O Tiago comprou o computador e a bicicleta.

Item 16.1.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--------------------------|--------|
| Seleciona: b) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 16.2.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--------------------------|--------|
| Seleciona: a) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 17.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-----------------------------------|--------|
| Seleciona apenas: a); c) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 18.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|--------|
| Seleciona apenas: a); c); d) . | 20 |
| Seleciona duas das alíneas corretas e nenhuma das outras. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 19.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--------------------------|--------|
| Seleciona: c) . | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |