



EDUCAÇÃO

Instituto de Avaliação Educativa, I. P.

Deliberação (extrato) n.º 731/2020

Sumário: Criação da equipa multidisciplinar de Estudos Internacionais e designação da chefe de equipa multidisciplinar.

Criação da Equipa Multidisciplinar de Estudos Internacionais e designação da respetiva chefia

Procede-se à publicação do extrato da Deliberação do Conselho Diretivo, de 19 de junho de 2020, que, ao abrigo do n.º 1 do artigo 5.º dos Estatutos do IAVE, I. P., aprovados em anexo à Portaria n.º 99/2015, de 1 de abril, aprovou a criação, com efeitos a 1 de julho de 2020 e pelo período de um ano, da Equipa Multidisciplinar de Estudos Internacionais, integrada no Conselho Diretivo, e que designou como Chefe de Equipa a doutorada Alexandra Isabel Francisco Duarte, técnica superior em mobilidade no Instituto, dado ser detentora de aptidão e competência técnica para o exercício das funções, como decorre da nota curricular anexa.

19 de junho de 2020. — O Presidente, *Luís Pereira dos Santos*.

Nota curricular

Dados Pessoais

Nome: Alexandra Isabel Francisco Duarte
Nacionalidade: Portuguesa
Data de nascimento: 11 de janeiro de 1982

Habilitações Académicas

Doutoramento em Políticas Públicas pelo ISCTE-IUL (2016).
Pós-Graduação em Análise de Dados para as Ciências Sociais pelo ISCTE-IUL (2009).
Mestrado em Sociologia das Organizações, do Trabalho e do Emprego pelo ISCTE-IUL (2008).
Licenciatura em Sociologia pelo ISCTE-IUL (2005).

Formação Profissional e complementar

Várias formações na área da estatística e análise de dados, designadamente em R — Software Estatístico — Nível Iniciação, Utilização de IBM SPSS Modeler e Excel BI.

Experiência profissional

Desde outubro de 2019 que é Técnica Superior no Instituto de Avaliação Educativa, I. P., na equipa de estudos internacionais.

Entre 2016 e 2019, foi Técnica Superior na Direção-Geral da Administração e do Emprego Público — Departamento de Informação da Organização do Estado e do Emprego Público.

Durante o ano de 2016, foi Project Manager numa empresa multinacional de estudos de mercado, responsável por projetos internacionais em várias áreas.

Entre 2012 e 2015, foi bolseira de doutoramento da Fundação para a Ciência e Tecnologia, no ISCTE-IUL.

Entre 2013 e 2014, foi professora da cadeira de competências transversais “Introdução ao SPSS” e assistente da cadeira de “Sociedade e Políticas Sociais”, no ISCTE-IUL.

Em 2012, foi professora assistente da cadeira “Sociologia da Educação” na Escola Superior de Educação, no Instituto Politécnico de Lisboa.

Entre 2009 e 2012, foi assistente de investigação no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia — CIES-IUL. Colaborou nos projetos: “Evaluating Quality in Educational Spaces: OECD/CELE Pilot Project” e no “Estudo Piloto Integrado no Processo de Acompanhamento e Monitorização do Programa de Modernização das Escolas Destinadas ao Ensino Secundário”.

Em 2009, foi assessora do gabinete da Ministra da Educação.

Em 2008, foi assistente de investigação no Instituto de Ciências Sociais — Universidade de Lisboa, tendo trabalhado num projeto sobre escolhas escolares dos alunos do ensino secundário.

Entre 2005 e 2008, foi assistente de investigação no Centro de Investigação e Estudos em Sociologia — CIES-IUL, tendo colaborado em vários estudos e publicações na área das políticas públicas, da sociologia da educação, das qualificações e do emprego.

Principais publicações

Condições de formulação das políticas públicas: o caso da generalização do ensino profissional, 2004-2009 (2016), ISCTE, Tese de Doutoramento. “As políticas de internacionalização e mobilidade no ensino superior”, com S. Martins, in M. L. Rodrigues e M. Heitor (org.), *40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior*, Coimbra, Almedina. “Site-specific focus groups: analysing learning spaces in situ” (2015), com L. Veloso, J. Marques e J. Sebastião, *International Journal of Social Research Methodology*, 18. *Espaço e Aprendizagem: Política Educativa e Renovação de Edifícios Escolares* (2015), com L. Veloso, J. Sebastião e J. Marques, Coimbra, Almedina. “O ensino profissional nas políticas públicas: análise do agendamento da medida entre 1986 e 2009” (2014), *Sociologia, Problemas e Práticas*, 75. “Changing Education through learning spaces: impacts of the Portuguese school buildings renovation programme” (2014), com L. Veloso e J. Marques, *Cambridge Journal of Education*, 44 (3). “Unificação e diversificação das vias de ensino” (2014), in M. L. Rodrigues (org.), *40 Anos de Políticas de Educação em Portugal*, vol. 1: A Construção do Sistema Democrático de Ensino, Coimbra, Almedina. “Espaços de aprendizagem e políticas de educação: 40 anos de arquitetura escolar” (2014), com L. Veloso, G. C. Moniz e J. Marques, in M. L. Rodrigues (org.), *40 Anos de Políticas de Educação em Portugal*, vol. 1: A Construção do Sistema Democrático de Ensino, Coimbra, Almedina. “Políticas de Educação em Portugal” (2013), com L. Capucha e P. Estevão, in M. L. Rodrigues e P. A. Silva (org.), *Políticas Públicas para a Reforma do Estado*, Coimbra, Almedina. *Para Uma Ciência Aberta* (2012), com G. Cardoso e P. Jacobetty, Lisboa, Editora Mundos Sociais. “Políticas de Educação e Formação”, com M. C. Gomes, in M. L. Rodrigues e P. A. Silva (org.), *Políticas Públicas em Portugal*, Lisboa, Imprensa Nacional Casa da Moeda.

313339901