

Exame Final Nacional de Economia A
Prova 712 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Critérios de Classificação

10 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(B)	(A)	10
2.	(A)	(C)	10
3.	(B)	(C)	10

4. 10 pontos

a) – 3; b) – 1; c) – 1; d) – 3

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
5.	(D)	(B)	10
6.	(D)	(A)	10

7.1. 10 pontos

II, III e IV.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
7.2.	(B)	(D)	10

8. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação da forma como a aplicação de um imposto sobre cada unidade produzida pelas empresas poluentes contribui para a promoção da eficiência económica, referindo que:

- a aplicação do imposto, ao provocar a redução na oferta, reduz a quantidade transacionada (OU produzida) e aumenta o preço (de equilíbrio por unidade) do bem;
- a redução da quantidade transacionada (OU produzida) provoca a redução dos custos sociais da poluição (OU da externalidade), promovendo a eficiência económica.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica a forma como a aplicação de um imposto sobre cada unidade produzida pelas empresas poluentes contribui para a promoção da eficiência económica, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explica a forma como a aplicação de um imposto sobre cada unidade produzida pelas empresas poluentes contribui para a promoção da eficiência económica, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explica a forma como a aplicação de um imposto sobre cada unidade produzida pelas empresas poluentes contribui para a promoção da eficiência económica, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica a forma como a aplicação de um imposto sobre cada unidade produzida pelas empresas poluentes contribui para a promoção da eficiência económica, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explica a forma como a aplicação de um imposto sobre cada unidade produzida pelas empresas poluentes contribui para a promoção da eficiência económica, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
9.1.	(A)	(B)	10
9.2.	(C)	(C)	10
10.	(D)	(A)	10
11.1.	(B)	(B)	10
11.2.	(A)	(C)	10
11.3.	(B)	(B)	10
11.4.	(C)	(D)	10

12.1. **10 pontos**

Tópicos de resposta

Explicação do impacto da pandemia no comportamento das famílias, em Portugal, referindo:

- a diminuição dos rendimentos de empresa e propriedade (em termos nominais) e o aumento dos impostos diretos e das contribuições sociais (em termos nominais) e o seu efeito na redução do RDP (em termos nominais);
- a redução do RDP (em termos nominais) e a dificuldade em adquirir alguns bens de consumo e o seu efeito na diminuição do consumo das famílias (em termos nominais) e no aumento da poupança (em termos nominais).

OU

a redução do RDP (em termos nominais) e a incerteza relativa à duração da pandemia e o seu efeito na diminuição do consumo das famílias (em termos nominais) e no aumento da poupança (em termos nominais).

OU

outras razões igualmente relevantes para a alteração na utilização do RDP.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- redução do rendimento disponível dos particulares (em termos nominais);
- diminuição dos rendimentos de empresa e propriedade (em termos nominais);
- aumento dos impostos diretos (em termos nominais);
- aumento das contribuições sociais (em termos nominais);
- diminuição do consumo das famílias (em termos nominais);
- aumento da poupança (em termos nominais).

Análise e síntese:

- evolução das três componentes do RDP e o seu efeito na evolução do RDP;
- razões para a alteração na utilização do RDP, na sequência da pandemia.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: RDP, rendimentos de empresa e propriedade, impostos diretos, contribuições sociais, consumo das famílias e poupança;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 6 pontos
 C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	3	Explica o impacto da pandemia no comportamento das famílias, em Portugal, apresentando, de forma completa, os dois aspetos previstos para este parâmetro.	6
	2	Explica o impacto da pandemia no comportamento das famílias, em Portugal, apresentando, de forma completa, um dos aspetos previstos para este parâmetro e, de forma incompleta, o outro aspeto.	4
	1	Explica o impacto da pandemia no comportamento das famílias, em Portugal, apresentando, de forma incompleta, os dois aspetos previstos para este parâmetro. OU Explica o impacto da pandemia no comportamento das famílias, em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas um dos aspetos previstos para este parâmetro.	2
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	1

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
12.2.	(D)	(C)	10

13.1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação da evolução esperada para o rendimento médio disponível das famílias, em Portugal, em 2019, face a 2015, referindo que:

- o aumento percentual da despesa (média) em alimentação e bebidas inferior ao aumento percentual do total da despesa (média) em consumo e o seu efeito no decréscimo do coeficiente orçamental da despesa (média) em alimentação e bebidas (OU do peso da despesa em alimentação e bebidas no total da despesa em consumo);
- de acordo com a evolução do coeficiente orçamental da despesa (média) em alimentação e bebidas (OU do peso da despesa em alimentação e bebidas no total da despesa em consumo) e no pressuposto da verificação da lei de Engel, o rendimento disponível (médio) das famílias terá aumentado, em 2019, face a 2015.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento percentual da despesa (média) em alimentação e bebidas;
- aumento percentual do total da despesa (média) em consumo.

Análise e síntese:

- relação entre a evolução da despesa (média) em alimentação e bebidas e a evolução do total da despesa (média) em consumo e o seu efeito no coeficiente orçamental da despesa (média) em alimentação e bebidas;
- relação entre a evolução do coeficiente orçamental da despesa (média) em alimentação e bebidas e a evolução do rendimento disponível (médio) das famílias, com base na lei de Engel.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: coeficiente orçamental da despesa (média) em alimentação e bebidas (OU peso da despesa em alimentação e bebidas no total da despesa em consumo), total da despesa (média) em consumo, despesa (média) em alimentação e bebidas e rendimento disponível (médio) das famílias;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.			
A – Leitura de dados			2 pontos
B – Análise e síntese			6 pontos
C – Terminologia e comunicação			2 pontos
Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	2	Explica a evolução esperada para o rendimento disponível médio das famílias, em Portugal, apresentando, de forma completa, os dois aspetos previstos para este parâmetro.	6
	1	Explica a evolução esperada para o rendimento disponível médio das famílias, em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas um dos aspetos previstos para este parâmetro.	3
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	1

13.2. **10 pontos**

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Etapas: Etapa 1: Cálculo do total da despesa média em consumo 3 pontos

Fórmula: Coeficiente orçamental em alimentação e bebidas = (Despesa em alimentação e bebidas / Total da despesa em consumo) x 100

(ou equivalente) 1 ponto

Processo de cálculo: $20,0 = (6064 / \text{Total da despesa média em consumo}) \times 100$ (ou equivalente)	1 ponto
Resultado: Total da despesa média em consumo = 30 320,0	1 ponto
Etapa 2: Cálculo do rendimento disponível médio	4 pontos
Fórmula: Rendimento disponível = Total da despesa em consumo + Poupança (ou equivalente)	2 pontos
Processo de cálculo: Rendimento disponível médio = $30\,320,0 + (0,4 \times \text{Rendimento disponível médio}) / 100$ (ou equivalente)	1 ponto
Resultado: Rendimento disponível médio = 30 441,8	1 ponto
Etapa 3: Cálculo da poupança média	3 pontos
Processo de cálculo: $0,4 = (\text{Poupança média} / 30\,441,8) \times 100$ (ou equivalente)	1 ponto
Resultado final: Poupança média = 121,8 euros	2 pontos

2.º Processo

Etapa 1: Cálculo do total da despesa média em consumo	3 pontos
Fórmula: Coeficiente orçamental em alimentação e bebidas = $(\text{Despesa em alimentação e bebidas} / \text{Total da despesa em consumo}) \times 100$ (ou equivalente)	1 ponto
Processo de cálculo: $20,0 = (6064 / \text{Total da despesa média em consumo}) \times 100$ (ou equivalente)	1 ponto
Resultado: Total da despesa média em consumo = 30 320,0	1 ponto
Etapa 2: Cálculo da poupança média	7 pontos
Fórmula: Rendimento disponível = Total da despesa em consumo + Poupança (ou equivalente)	2 pontos
Processo de cálculo: $0,4 = (\text{Poupança média} / \text{RDP}) \times 100$ $0,4 = (\text{Poupança média} / (30\,320,0 + \text{Poupança média})) \times 100$ (ou equivalente)	3 pontos
Resultado final: Poupança média = 121,8 euros	2 pontos

Notas:

- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
14.	(A)	(D)	10

15. 10 pontos

Na resposta, devem ser considerados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Explicitação de um efeito positivo e de um efeito negativo da aplicação de uma tarifa sobre a importação de um bem, referindo que:

– Efeito positivo:

- a tarifa, ao possibilitar a venda do bem das empresas nacionais a preços superiores aos praticados antes da aplicação da tarifa, proporciona a manutenção do emprego, beneficiando os trabalhadores;
- a tarifa, ao possibilitar o aumento das receitas do Estado, permite melhorar as prestações sociais à população (OU a oferta de serviços públicos), contribuindo para a melhoria do bem-estar da sociedade.

– Efeito negativo:

- a tarifa, ao provocar o aumento dos preços praticados pelas empresas, prejudica os consumidores, obrigando-os a diminuir o seu consumo;
- a tarifa, ao manter em funcionamento empresas ineficientes, limita os recursos disponíveis para as restantes, condicionando o crescimento do produto.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explicita um efeito positivo e um efeito negativo da aplicação de uma tarifa sobre a importação de um bem, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita um efeito positivo e um efeito negativo da aplicação de uma tarifa sobre a importação de um bem, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita um efeito positivo e um efeito negativo da aplicação de uma tarifa sobre a importação de um bem, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita um dos efeitos da aplicação de uma tarifa sobre a importação de um bem, apresentando, de forma completa, apenas esse tópico de resposta.	5
1	Explicita um dos efeitos da aplicação de uma tarifa sobre a importação de um bem, apresentando, de forma incompleta, apenas esse tópico de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
16.	(C)	(D)	10

Na resposta, devem ser considerados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Explicações do modo como as duas medidas apresentadas de acordo com o objetivo (A ou B) contribuem para aumentar o produto, referindo que:

Objetivo A – aumentar a utilização de fontes de energia renováveis pelas empresas:

- a atribuição de subsídios à produção das empresas que utilizam fontes de energia renováveis, ao reduzir os custos de produção, poderá permitir o aumento da produção e contribuir para o aumento do produto;
- a redução dos impostos sobre a aquisição de equipamentos destinados à produção (OU à utilização) de fontes de energia renováveis, ao reduzir os custos de produção, poderá permitir o aumento da produção e contribuir para o aumento do produto;
- a criação de linhas de crédito a juros mais baixos para investimento em fontes de energia renováveis, ao reduzir os custos de produção, poderá permitir o aumento da produção e contribuir para o aumento do produto;
- a criação de financiamento a fundo perdido com vista à instalação de equipamentos destinados à produção de energias renováveis, ao reduzir os custos de produção, poderá permitir o aumento da produção e contribuir para o aumento do produto.

Objetivo B – aumentar as competências digitais das empresas e dos trabalhadores:

- a atribuição de incentivos fiscais às empresas, ao facilitar a aquisição de tecnologias digitais, poderá aumentar a produtividade e contribuir para o aumento do produto;
- a atribuição de subsídios para a formação profissional dos trabalhadores, ao permitir a aquisição de competências digitais, poderá aumentar a produtividade e contribuir para o aumento do produto;
- a criação de linhas de crédito a juros mais baixos, ao possibilitar a aquisição de equipamentos inovadores, poderá aumentar a produtividade e contribuir para o aumento do produto.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma completa, de que modo contribuem para o aumento do produto.	10
3	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo contribuem para o aumento do produto.	8
2	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo contribuem para o aumento do produto. OU Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma das medidas e explica, de forma completa, de que modo contribui para o aumento do produto.	5
1	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma das medidas e explica, de forma incompleta, de que modo contribui para o aumento do produto.	2

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas aos dois objetivos, só são consideradas para efeitos de classificação as medidas referentes ao objetivo apresentado em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione o objetivo, são consideradas para efeitos de classificação as medidas apresentadas, desde que seja inequívoco o objetivo a que o aluno se refere.

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 14 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	8.	11.3.	12.1.	13.1.	13.2.	15.	16.	17.	Subtotal
Cotação (em pontos)	14 x 10 pontos														140
Destes 10 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	7.1.	7.2.	9.1.	9.2.	10.	11.1.	11.2.	11.4.	12.2.	14.	Subtotal				
Cotação (em pontos)	6 x 10 pontos											60			
TOTAL															200