

Exame Final Nacional de Física e Química A Prova 715 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Entrelinha 1,5 sem figuras

Critérios de Classificação

8 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Os itens **cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho** requerem a apresentação de um texto estruturado ou a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor (o que poderá, ou não, incluir a realização de cálculos).

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho corresponde à pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os elementos apresentados na resposta que evidenciem contradições não devem ser considerados para efeito de classificação.

Itens que requerem a apresentação de um texto:

A classificação das respostas aos itens que requerem a apresentação de um texto estruturado tem por base os descritores de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação. Estes descritores têm em consideração o conteúdo e a estruturação das respostas, bem como a utilização de linguagem científica adequada.

Um texto estruturado deve evidenciar uma ligação conceptualmente consistente entre os elementos apresentados, independentemente da sequência em que esses elementos surjam na resposta.

A utilização de linguagem científica adequada corresponde à utilização dos conceitos científicos mobilizados na resposta, tendo em consideração os documentos curriculares de referência. A utilização de abreviaturas e de siglas não claramente identificadas corresponde a falhas na utilização da linguagem científica.

Itens que requerem demonstração/verificação:

A classificação das respostas aos itens que requerem a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor tem por base os descritores de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação.

Na classificação das respostas a este tipo de itens, a utilização de abreviaturas e de siglas não constitui, em geral, fator de desvalorização.

Caso sejam utilizados processos de resolução que não respeitem as instruções dadas, a resposta é classificada com zero pontos.

Os itens **cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas** requerem a realização de cálculos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas que constituem a resposta, podendo ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Na classificação das respostas aos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, consideram-se dois tipos de erros:

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução e conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

À soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, deve(m) ser subtraído(s):

- 1 ponto se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número;
- 2 pontos se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos;
- 4 pontos se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.

Os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que não sejam pontuadas com zero pontos.

As etapas que evidenciem contradições devem ser pontuadas com zero pontos.

No quadro seguinte, apresentam-se os critérios de classificação a aplicar, em situações específicas, nas respostas aos itens de resposta restrita cujos critérios se apresentam organizados por etapas.

Situação	Classificação
1. Apresentação apenas do resultado final.	A resposta é classificada com zero pontos.
2. Utilização de processos de resolução não previstos nos critérios específicos de classificação.	É aceite qualquer processo de resolução cientificamente correto, desde que respeite as instruções dadas. Os critérios específicos serão adaptados, em cada caso, ao processo de resolução apresentado.
3. Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas.	Se a instrução dada se referir ao processo global de resolução do item, a resposta é classificada com zero pontos. Se a instrução dada se referir apenas a uma etapa de resolução, essa etapa é pontuada com zero pontos.
4. Utilização de valores numéricos não fornecidos no enunciado dos itens, na tabela de constantes e na tabela periódica.	As etapas em que esses valores forem utilizados são pontuadas com zero pontos.
5. Utilização de valores numéricos diferentes dos fornecidos no enunciado dos itens ou de valores que não se enquadrem nas condições definidas no enunciado dos itens.	As etapas em que esses valores forem utilizados são pontuadas com zero pontos.
6. Utilização de expressões ou de equações erradas.	As etapas em que essas expressões ou essas equações forem utilizadas são pontuadas com zero pontos.
7. Obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico.	As etapas em que esses valores forem obtidos ou utilizados são pontuadas com zero pontos.
8. Omissão dos cálculos correspondentes a uma ou mais etapas de resolução.	As etapas nas quais os cálculos não sejam apresentados são pontuadas com zero pontos. As etapas subsequentes que delas dependam são pontuadas de acordo com os critérios de classificação, desde que sejam apresentados, pelo menos, os valores das grandezas a obter naquelas etapas.
9. Omissão de uma ou mais etapas de resolução.	Essas etapas e as etapas subsequentes que delas dependam são pontuadas com zero pontos.
10. Resolução com erros (de tipo 1 ou de tipo 2) de uma ou mais etapas necessárias à resolução das etapas subsequentes.	Essas etapas e as etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os critérios de classificação.
11. Ausência de explicitação dos valores numéricos a calcular em etapas de resolução intermédias.	A não explicitação desses valores não implica, por si só, qualquer desvalorização, desde que seja dada continuidade ao processo de resolução.
12. Ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas nos resultados obtidos em etapas de resolução intermédias.	Estas situações não implicam, por si só, qualquer desvalorização.
13. Apresentação, no resultado final, de uma unidade correta diferente daquela que é considerada nos critérios específicos de classificação.	Esta situação não implica, por si só, qualquer desvalorização, exceto se houver uma instrução explícita relativa à unidade a utilizar, caso em que será considerado um erro de tipo 2.
14. Apresentação de cálculos que omitem a grandeza cujo cálculo foi solicitado.	A etapa correspondente a esse cálculo é pontuada com zero pontos.
15. Apresentação de valores calculados com arredondamentos incorretos ou com um número incorreto de algarismos significativos.	A apresentação desses valores não implica, por si só, qualquer desvalorização. Constituem exceção situações decorrentes da resolução de itens de natureza experimental e situações em que haja uma instrução explícita relativa a arredondamentos ou a algarismos significativos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. Versão 1 – (C); Versão 2 – (A) 10 pontos

1.2.1. Versão 1 – (B); Versão 2 – (C) 10 pontos

1.2.2. 10 pontos

Elementos de resposta:

- calcula as concentrações de Ag^+ ($0,353 \text{ mol dm}^{-3}$) e de Cl^- ($0,428 \text{ mol dm}^{-3}$) após a junção das duas soluções;
- calcula o quociente da reação (0,15);
- verifica que $Q > K_s$ [pelo que há formação de precipitado].

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os três elementos.	10
3	A resposta apresenta os três elementos com erro(s) de cálculo. OU A resposta apresenta apenas os dois primeiros elementos.	8
2	A resposta apresenta apenas os dois primeiros elementos com erro(s) de cálculo.	6
1	A resposta apresenta apenas o primeiro elemento.	3

2.1. Versão 1 – (A); Versão 2 – (C) 10 pontos

2.2. Versão 1 – (C); Versão 2 – (D) 10 pontos

3.1. 10 pontos

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula o ângulo de refração de acordo com a lei de Snell-Descartes ($20,4^\circ$) 5 pontos
- Calcula a distância que a luz percorre ao atravessar a lâmina de vidro ($3,0 \times 10^{-2} \text{ m}$) 5 pontos

3.2. 10 pontos

Elementos de resposta:

- refere que [de acordo com o gráfico] a um menor comprimento de onda de radiação corresponde um maior índice de refração do vidro;
- refere que o índice de refração [do vidro] e a velocidade de propagação [da radiação eletromagnética no vidro] são inversamente proporcionais (ou equivalente);
- conclui que para um menor comprimento de onda da radiação, a velocidade de propagação [da radiação eletromagnética] diminui.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
5	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta os três elementos; • é estruturada e apresenta linguagem científica adequada. 	10
4	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta os três elementos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. 	8
3	<ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas os dois primeiros elementos; • é estruturada e apresenta linguagem científica adequada. 	6
2	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas os dois primeiros elementos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. 	4
1	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas o primeiro ou o segundo elemento; • é estruturada e apresenta linguagem científica adequada. 	2

4. 10 pontos

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Relaciona os raios medidos com os módulos das acelerações centrípetas medidas, através da expressão $a_c = \omega^2 \times r$ 5 pontos
- Calcula o módulo da velocidade angular a partir da reta de ajuste (0,47 rad s⁻¹) (**ver nota**) 5 pontos

Nota – A apresentação do resultado final com um número de algarismos significativos diferente do solicitado no enunciado do item implica a desvalorização de dois pontos.

5.1. Versão 1 – (D); Versão 2 – (B) 10 pontos

5.2.1. Versão 1 – (A); Versão 2 – (D) 10 pontos

5.2.2. Versão 1 – (B); Versão 2 – (C) 10 pontos

6. 10 pontos

Elementos de resposta:

- refere que [,de acordo com o princípio de Le Châtelier,] a diminuição do volume do reservatório corresponde a um aumento da pressão que não tem influência na quantidade de H₂ produzido, porque a quantidade de gases nos reagentes e nos produtos da reação é igual;
- refere que [,de acordo com o princípio de Le Châtelier,] pelo facto de se tratar de uma reação exotérmica, a diminuição da temperatura do sistema [favorece a reação no sentido direto, o que] irá aumentar a quantidade de H₂ produzido.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta os dois elementos; • é estruturada e apresenta linguagem científica adequada. 	10
3	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta os dois elementos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. 	8
2	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas um dos elementos; • é estruturada e apresenta linguagem científica adequada. 	5
1	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • apresenta apenas um dos elementos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. 	3

7.1. 10 pontos

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula a energia absorvida na quebra das ligações de 1 mol de CO₂ e 4 mol de H₂ (3342 kJ) (**ver nota**) 3 pontos
- Calcula a energia libertada na formação de 1 mol de CH₄ e 2 mol de H₂O (3496 kJ) (**ver nota**) 3 pontos
- Calcula a variação de entalpia da reação (- 154 kJ) 4 pontos

Nota – A ordem das duas primeiras etapas é arbitrária.

7.2. Versão 1 – (A); Versão 2 – (D) 10 pontos

7.3. 10 pontos

Versão 1 – (a) – (2); (b) – (3); (c) – (5).

Versão 2 – (a) – (3); (b) – (1); (c) – (4).

8.1. Versão 1 – (A); Versão 2 – (B) 10 pontos

8.2. Versão 1 – (D); Versão 2 – (A) 10 pontos

8.3. 10 pontos

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula a quantidade de enxofre numa tonelada de carvão ($1,09 \times 10^3 \text{ mol}$)
(**ver nota**) 3 pontos
- Calcula o volume de água da chuva na área considerada ($3,14 \times 10^7 \text{ dm}^3$)
(**ver nota**) 2 pontos
- Calcula, de acordo com a estequiometria das equações, a concentração de H_3O^+ na água da chuva ($6,94 \times 10^{-5} \text{ mol dm}^{-3}$) 3 pontos
- Calcula o pH da água da chuva (4,2) 2 pontos

Nota – A ordem das duas primeiras etapas é arbitrária.

9.1. Versão 1 – (C); Versão 2 – (A) 10 pontos

9.2. Versão 1 – (D); Versão 2 – (B) 10 pontos

9.3. 10 pontos

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula o módulo da velocidade atingida pelo trenó em C ($25,1 \text{ m s}^{-1}$) 5 pontos
- Calcula o módulo da velocidade da esquiadora em A (17 m s^{-1}) 5 pontos

10.1. Versão 1 – (B); Versão 2 – (C) 10 pontos

10.2.1. Versão 1 – (B); Versão 2 – (D) 10 pontos

10.2.2. 10 pontos

Versão 1 – (a) – (2); (b) – (1); (c) – (1).

Versão 2 – (a) – (2); (b) – (3); (c) – (3).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Completa o texto com as três opções corretas.	10
1	Completa o texto com duas opções corretas.	5

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 16 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.	1.2.2.	2.2.	3.1.	3.2.	4.	5.2.1.	5.2.2.	6.	7.1.	7.3.	8.1.	8.3.	9.3.	10.1.	10.2.2.	Subtotal	
Cotação (em pontos)	16 x 10 pontos																160	
Destes 8 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	1.2.1.	2.1.	5.1.	7.2.	8.2.	9.1.	9.2.	10.2.1.	Subtotal									
Cotação (em pontos)	4 x 10 pontos									40								
TOTAL																	200	