

Exame Final Nacional de Inglês

Prova 550 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

8 Páginas

GUIÃO 2

Número de alunos: 2

GUIÃO 2

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor Alunos +/- 15"	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Good morning/afternoon. Welcome. My name is... Now, what's your name? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.] And what's your name? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.] Thank you.
Interlocutor	First, I'm going to ask you some questions. So, [Nome do aluno A],
Aluno A +/- 1'15"	• How important is it for teenagers to have friends? (Why?) • Which type of friend is more common nowadays—an online friend or a real-life friend? (Why?) • In your opinion, are online and real-life friendships any different? (Why? / Why not?) • Tell me about a benefit of meeting your friends face to face.
Interlocutor	Thank you. And you, [Nome do aluno B],
Aluno B +/- 1'15"	• Do you think exchange programmes are important for students? (Why? / Why not?) • In your opinion, how should schools select students for exchange programmes? • Would you like to go on an exchange programme to a country outside Europe? (Why? / Why not?) • Tell me about a benefit of knowing people from other countries.
Interlocutor	Thank you. That is the end of part 1.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Thank you. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: • I'm sorry but I can't hear you. Could you speak louder, please? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 30"	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] In this part, I'm going to give each of you two photographs. I'd like you to talk about your photographs on your own for about a minute, and also to answer a question related to your partner's photographs. You mustn't interrupt your partner while he/she is speaking. You have a maximum of 15 seconds to look at the photographs. Now, [Nome do aluno B], it's your turn first. Here are your photographs. [O interlocutor entrega o conjunto 1 de fotografias ao aluno B.] They illustrate how the Internet can be used in different situations. I'd like you to compare the photographs, and say how far the Internet can both connect and disconnect people. Remember, you have a maximum of 15 seconds to look at the photographs. All right?
Aluno B +/- 15"	
Interlocutor	You can start now, [Nome do aluno B].
Aluno B +/- 1'	
Interlocutor	Thank you.
Aluno A +/- 15"	[Nome do aluno A], do you use the Internet to communicate with your family and friends? (Why? / Why not?)
Interlocutor	Thank you. Can I have the photographs, please? [O interlocutor recolhe o conjunto 1 de fotografias.]
	Now, [Nome do aluno A], here are your photographs.
	[O interlocutor entrega o conjunto 2 de fotografias ao aluno A.] They show different ways to hold business meetings .
	I'd like you to compare the photographs, and say what the advantages and disadvantages of these types of business meetings are .
	Remember, you have a maximum of 15 seconds to look at the photographs. All right?
Aluno A +/- 15"	
Interlocutor	You can start now, [Nome do aluno A].
Aluno A +/- 1'	
Interlocutor	Thank you.
Aluno B +/- 15"	[Nome do aluno B], which of these types of business meetings do you think is more productive? (Why?)
Interlocutor	Thank you. Can I have the photographs, please? [O interlocutor recolhe o conjunto 2 de fotografias.]
	That is the end of part 2.

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:
 - **What are the differences between the photographs?**
 - **What about the similarities?**
 - **What do you mean?**
 - **Can you expand on that?**
2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:
 - **Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].**
3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Thank you.**

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 30" Alunos +/- 30" Interlocutor Alunos +/- 3' Interlocutor Alunos +/- 1' Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Now, I'd like you to discuss something together for about three minutes. I'd like you to imagine that your English teacher has asked students to discuss the reasons why language learning is important for exchange students. Here are some reasons to consider and a question for you to discuss. First, you have a maximum of 30 seconds to look at the task. <i>[O interlocutor entrega o documento aos alunos.]</i> Now, talk to each other about why language learning is important for exchange students. Thank you. Now you have about a minute to discuss which reason is the most important and why. Thank you. Can I have the handout, please? <i>[O interlocutor recolhe o documento.]</i> That is the end of your test. Thank you.
1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer: • Could you start, please? 2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo: • Remember you have to talk to each other. 3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo: • Remember both of you have to talk. 4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo: • Remember you have to [o interlocutor repete a instrução]. 5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo: • Thank you.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Set 1 – Student B

How far can the Internet both connect and disconnect people?



owlcation.com
(Accessed 03.10.2022).



extension.umn.edu
(Accessed 03.10.2022).

2.º MOMENTO

Set 2 – Student A

What are the advantages and disadvantages of these types of business meetings?



umanitoba.ca
(Accessed 03.10.2021).



www.coe.int
(Accessed 09.01.2023).

3.º MOMENTO

