

**Exame Final Nacional de Italiano**

**Prova 849 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2023**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

**GUIÃO 2**

Número de alunos: 2

## GUIÃO 2

Número de alunos: 2

### 1.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor(a)/<br>Alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Buongiorno. Benvenuti / Benvenute.</p> <p>Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali.</p> <p>Mi chiamo...</p> <p>E voi?...</p>                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.]</p> <p>Come ti chiami?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.]</p> <p>E tu, come ti chiami?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Se non mi capite o non mi sentite bene, per favore, chiedetemi di ripetere. Cominciamo con delle domande sul tema della solidarietà.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Interlocutor(a)/<br>Aluno A<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Bene, [Nome do aluno A], dimmi:</li><li>– Ti consideri una persona altruista, una persona che si dedica agli altri? Perché?</li><li>– Pensi che ci sia solidarietà tra i tuoi compagni di classe? In quali situazioni?</li><li>– Quest'estate ci sarà una campagna di raccolta di vestiti per i migranti / i rifugiati/ i senzatetto. Ti piacerebbe partecipare? Perché?</li></ul> |
| Interlocutor(a)/<br>Aluno B<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Adesso tocca a te, [Nome do aluno B]:</li><li>– In quali situazioni aiuti i tuoi vicini, compagni di scuola, amici...?</li><li>– Cosa pensi delle campagne di raccolta alimentare per i più bisognosi/i più poveri?</li><li>– In quale progetto di volontariato preferiresti partecipare tra un progetto di appoggio scolastico e uno di raccolta rifiuti? Perché?</li></ul>       |
| Interlocutor(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião.</p> <p>2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las.</p> <p>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Grazie, possiamo passare all'attività seguente.</li></ul> <p>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Scusa, ma non ti sento bene... Puoi parlare a voce più alta? Puoi parlare un po' più forte?</li></ul> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]<br>Adesso diamo a ognuno di voi un'immagine diversa e avete 15 secondi per preparare il vostro intervento. Dopodiché avete circa un minuto di tempo per parlare. Dovete fare una descrizione dettagliata e personale di quello che state vedendo e di quello che vi suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc. |
| Aluno B<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cominciamo da te, [Nome do aluno B], ecco la tua immagine. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. [O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 1 ao aluno B.]                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Interlocutor(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aluno B<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Interlocutor(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grazie. Adesso puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. [O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 1.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aluno A<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Adesso tocca a te, [Nome do aluno A], ecco la tua immagine. Ricordati che hai a disposizione 15 secondi per preparare il tuo intervento. [O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 2 ao aluno A.]                                                                                                                                                                                                                                          |
| Interlocutor(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bene, puoi cominciare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aluno A<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Interlocutor(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grazie. Adesso puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. [O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 2.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in particolare?</li> <li>– Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio?</li> <li>– Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite?</li> <li>– Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori?</li> </ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ricordati la domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução].</li> </ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grazie, va bene così.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]<br>Per l'ultima parte, dovete parlare tra di voi della solidarietà e del volontariato, partendo dal diagramma che vi diamo. Ognuno di voi deve difendere un punto di vista, presentando argomenti e controargomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma. Avete a disposizione circa un minuto per organizzare il vostro intervento e poi, quattro minuti di conversazione. |
| Alunos<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [O(A) interlocutor(a) entrega o documento aos alunos.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Interlocutor(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Adesso, potete cominciare a parlare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Alunos<br>+/- 4'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Interlocutor(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [O(A) interlocutor(a) recolhe o documento.]<br>Grazie. Abbiamo finito la prova. Potete uscire però prima lasciate qui il diagramma. Arrivederci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve repetir as instruções ou dizer:<br/>– Potete iniziare, per favore?</p> <p>2. Caso os alunos não interajam, o(a) interlocutor(a) deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:<br/>– Ricordatevi quello che vi è stato chiesto, dovete interagire tra di voi.</p> <p>3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o(a) interlocutor(a) deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:<br/>– Ricordatevi che dovete parlare entrambi/entrambe.</p> <p>4. Caso os alunos se afastem do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo:<br/>– Ricordatevi che dovete rispettare il tema proposto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução].</p> <p>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-los, dizendo:<br/>– Grazie, va bene così!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Immagine 1

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno B)



stock.adobe.com (Visto il 13/03/2023).

## 2.º MOMENTO

### Immagine 2

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno A)



stock.adobe.com (Visto il 13/03/2023).

### 3.º MOMENTO

