

**Exame Final Nacional de Espanhol**

**Prova 547 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2023**

**11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

**GUIÃO 3**

Número de alunos: 2

## GUIÃO 3

Número de alunos: 2

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Alunos  Interlocutor/ Aluno A +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Buenos días / Buenas tardes. Bienvenidos(-as). Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales. Me llamo... Y vosotros(-as)...</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.] ¿Cómo te llamas?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.] ¿Y tú?</p> <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Si no entendéis algo o no me oís bien, pedidme, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, os voy a hacer algunas preguntas relacionadas con los famosos.</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.] – Bueno, [Nome do aluno A], dime: – ¿Te gustaría ser famoso? – Sí. ¿Para qué? – No. ¿Por qué? – Para hacerse famoso, ¿qué es más importante, la suerte o el trabajo? ¿Por qué? – ¿Te gustaría más ser conocido(a) por un descubrimiento científico o por jugar bien al fútbol? ¿Por qué?</p>
Interlocutor/ Aluno B +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.] – Y ahora, te toca a ti, [Nome do aluno B]: – ¿Qué persona famosa te gustaría conocer? ¿Por qué? – ¿Cómo puede un famoso perder la popularidad? – ¿Te gustaría más ser famoso como <i>instagrammer</i> o como <i>youtuber</i>? ¿Por qué?</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.</li><li>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</li><li>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</li><li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.</li><li>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: – Perdona, pero no te oigo bien... ¿Puedes hablar más alto?</li></ol> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor  Aluno B +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Ahora os vamos a dar a cada uno(-a) de vosotros(-as) una imagen distinta y tenéis quince segundos para preparar vuestra intervención. Después tenéis aproximadamente un minuto para hablar. Debéis hacer una descripción individual detallada de lo que estáis viendo y de lo que os sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p> <p>Empezamos por ti, [Nome do aluno B], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 1 ao aluno B.]</p>
Aluno B +/- 15"	
Interlocutor	Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.
Aluno B +/- 1'	
Interlocutor	Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 1.]
Aluno A +/- 15"	
Interlocutor	Ahora tú, [Nome do aluno A], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 2 ao aluno A.]
Aluno A +/- 1'	
Interlocutor	Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.
Aluno A +/- 1'	
Interlocutor	Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 2.]
	Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.
<p><b>1.</b> Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?</li> <li>– ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?</li> <li>– ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestido(s)?</li> <li>– ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores?</li> </ul> <p><b>2.</b> Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução].</li> </ul> <p><b>3.</b> Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Muchas gracias.</li> </ul>	

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor  Alunos +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]            Por último, debéis conversar entre vosotros(-as) sobre la vida de los famosos, a partir del diagrama que os vamos a dar.            Tenéis aproximadamente un minuto para planificar vuestra intervención y, a continuación, cuatro minutos para la conversación.</p>
Alunos +/- 4'	<p>[O interlocutor entrega o documento aos alunos.]</p>
Interlocutor  Alunos +/- 4'	<p>Ahora, podéis empezar la conversación.</p>
Interlocutor  Alunos +/- 4'	<p>[O interlocutor recolhe o documento.]            Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Podéis salir, pero antes tenéis que dejar aquí el diagrama. Adiós.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:            – ¿Podéis empezar, por favor?</li> <li>2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:            – Recordad lo que se os ha pedido, tenéis que interactuar entre vosotros(-as).</li> <li>3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:            – Recordad que los dos tenéis que hablar.</li> <li>4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo:            – Recordad que tenéis que respetar el tema: [o interlocutor repete a instrução].</li> <li>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:            – Muchas gracias.</li> </ol>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Imagen 1

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno B)



elmundo.es (Consultado en 11/12/2022).

## 2.º MOMENTO

### Imagen 2

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno A)



prosycons.com (Consultado en 11/12/2022).

### 3.º MOMENTO

