

**Exame Final Nacional de Espanhol**

**Prova 847 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2023**

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

---

**GUIÃO 4**

Número de alunos: 2

## GUIÃO 4

Número de alunos: 2

### 1.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor/<br>Alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Buenos días / Buenas tardes. Bienvenidos(-as).<br/>Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales.<br/>Me llamo...<br/>Y vosotros(-as)...</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>¿Cómo te llamas?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <p>¿Y tú?</p> <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Si no entendéis algo o no me oís bien, pedidme, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, os voy a hacer algunas preguntas relacionadas con el mundo del espectáculo.</p> |
| Interlocutor/<br>Aluno A<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>– Bueno, [Nome do aluno A], dime:<br/>– ¿Te gusta ir al cine? ¿Por qué?<br/>– Entre ir al cine con un grupo de amigos e ir a un concierto solo, ¿qué eliges? ¿Por qué?<br/>– Hay gente que evita ir a espectáculos porque no le gustan las multitudes, ¿qué opinas de eso?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Interlocutor/<br>Aluno B<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <p>– Y ahora, te toca a ti, [Nome do aluno B]:<br/>– ¿Te parece que un partido de fútbol puede ser considerado un espectáculo? ¿Por qué?<br/>– ¿Qué prefieres, ir a un concierto o ir al teatro? ¿Por qué?<br/>– En tu opinión, ¿es lo mismo ver una película en casa o verla en el cine? ¿Por qué?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.</p> <p>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</p> <p>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:<br/>– Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.</p> <p>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:<br/>– Perdón, pero no te oigo bien... ¿Puedes hablar más alto?</p> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]<br>Ahora os vamos a dar a cada uno(-a) de vosotros(-as) una imagen distinta y tenéis quince segundos para preparar vuestra intervención. Después tenéis aproximadamente un minuto para hablar. Debéis hacer una descripción individual detallada de lo que estáis viendo y de lo que os sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc. |
| Aluno B<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Empezamos por ti, [Nome do aluno B], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 1 ao aluno B.]                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aluno B<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 1.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aluno A<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ahora tú, [Nome do aluno A], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 2 ao aluno A.]                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aluno A<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 2.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?</li> <li>– ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?</li> <li>– ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestido(s)?</li> <li>– ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores?</li> </ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução].</li> </ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Muchas gracias.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]<br>Por último, debéis conversar entre vosotros(-as) sobre cómo celebrar el final de curso, a partir del diagrama que os vamos a dar.<br>Se pretende que cada uno(-a) de vosotros(-as) defienda un punto de vista, presentando argumentos y contrargumentos, teniendo en cuenta las sugerencias presentadas en el diagrama. Tenéis aproximadamente un minuto para planificar vuestra intervención y, a continuación, cuatro minutos para la conversación. |
| Alunos<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [O interlocutor entrega o documento aos alunos.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ahora, podéis empezar la conversación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Alunos<br>+/- 4'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [O interlocutor recolhe o documento.]<br>Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Podéis salir, pero antes tenéis que dejar aquí el diagrama. Adiós.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:<br/>– ¿Podéis empezar, por favor?</p> <p>2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:<br/>– Recordad lo que se os ha pedido, tenéis que interactuar entre vosotros(-as).</p> <p>3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:<br/>– Recordad que los dos tenéis que hablar.</p> <p>4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve lembrar-lhes a tarefa, dizendo:<br/>– Recordad que tenéis que respetar el tema: [o interlocutor repete a instrução].</p> <p>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:<br/>– Muchas gracias.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Imagen 1

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno B)



pxhere.com (Consultado en 11/12/2022).



## 2.º MOMENTO

### Imagen 2

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno A)



[www.revistacompensar.com](http://www.revistacompensar.com) (Consultado en 25/10/2022).

### 3.º MOMENTO

