

Exame Final Nacional de Inglês

Prova 550 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

8 Páginas

GUIÃO 4

Número de alunos: 2

GUIÃO 4

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor Alunos +/- 15"	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Good morning/afternoon. Welcome. My name is... Now, what's your name? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.] And what's your name? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.] Thank you.
Interlocutor	First, I'm going to ask you some questions. So, [Nome do aluno A],
Aluno A +/- 1'15"	• Do you use social media while studying? (Why? / Why not?) • In your opinion, does social media improve the way teenagers communicate? (Why? / Why not?) • Do you think teenagers use social media wisely? (Why? / Why not?) • Tell me about an advantage of social media. Thank you.
Interlocutor	And you, [Nome do aluno B],
Aluno B +/- 1'15"	• Which type of media do you like best—print or digital? (Why?) • In your opinion, what is the most important role of the media? (Why?) • How do you think people will get their news in the future? (Why?) • Tell me about a disadvantage of only accessing the news online.
Interlocutor	Thank you. That is the end of part 1.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Thank you. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: • I'm sorry but I can't hear you. Could you speak louder, please? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 30"	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] In this part, I'm going to give each of you two photographs. I'd like you to talk about your photographs on your own for about a minute, and also to answer a question related to your partner's photographs. You mustn't interrupt your partner while he/she is speaking. You have a maximum of 15 seconds to look at the photographs. Now, [Nome do aluno B], it's your turn first. Here are your photographs. [O interlocutor entrega o conjunto 1 de fotografias ao aluno B.] They show different actions that can be taken to help bridge the digital divide. I'd like you to compare the photographs, and say how we can help bridge the digital divide. Remember, you have a maximum of 15 seconds to look at the photographs. All right?
Aluno B +/- 15"	
Interlocutor	You can start now, [Nome do aluno B].
Aluno B +/- 1'	
Interlocutor	Thank you.
	[Nome do aluno A], in your opinion, which of these actions would have better results? (Why?)
Aluno A +/- 15"	
Interlocutor	Thank you. Can I have the photographs, please? [O interlocutor recolhe o conjunto 1 de fotografias.]
	Now, [Nome do aluno A], here are your photographs.
	[O interlocutor entrega o conjunto 2 de fotografias ao aluno A.] They show different ways the Internet contributes to a loss of privacy .
	I'd like you to compare the photographs, and say how the Internet contributes to a loss of privacy . Remember, you have a maximum of 15 seconds to look at the photographs. All right?
Aluno A +/- 15"	
Interlocutor	You can start now, [Nome do aluno A].
Aluno A +/- 1'	
Interlocutor	Thank you.
	[Nome do aluno B], which of these ways of invading privacy would be easier to prevent? (Why?)
Aluno B +/- 15"	
Interlocutor	Thank you. Can I have the photographs, please? [O interlocutor recolhe o conjunto 2 de fotografias.] That is the end of part 2.

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:
 - **What are the differences between the photographs?**
 - **What about the similarities?**
 - **What do you mean?**
 - **Can you expand on that?**
2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:
 - **Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].**
3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Thank you.**

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 30"	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Now, I'd like you to discuss something together for about three minutes. I'd like you to imagine that your English teacher has asked students to discuss the characteristics that make news items more reliable. Here are some characteristics to consider and a question for you to discuss. First, you have a maximum of 30 seconds to look at the task. [O interlocutor entrega o documento aos alunos.]
Alunos +/- 30"	
Interlocutor	Now, talk to each other about how these characteristics make news items more reliable.
Alunos +/- 3'	
Interlocutor	Thank you. Now you have about a minute to discuss which characteristic is the most important and why.
Alunos +/- 1'	
Interlocutor	Thank you. Can I have the handout, please? [O interlocutor recolhe o documento.] That is the end of your test. Thank you.

1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:

- **Could you start, please?**

2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:

- **Remember you have to talk to each other.**

3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:

- **Remember both of you have to talk.**

4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo:

- **Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].**

5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:

- **Thank you.**

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Set 1 – Student B

How can we help bridge the digital divide?



america.cgtn.com
(Accessed 10.10.2022).



www.siu.edu
(Accessed 19.12.2022).

2.º MOMENTO

Set 2 – Student A

How does the Internet contribute to a loss of privacy?



drkristygoodwin.com
(Accessed 10.10.2022).



public.com.au
(Accessed 19.12.2022).

3.º MOMENTO

