

Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)/ Aluno	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] Buongiorno. Benvenuto / Benvenuta. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E tu? Come ti chiami?</p> <p>Se non mi capisci o non mi senti bene, per favore, chiedimi di ripetere. Cominciamo con delle domande sui mezzi di trasporto e sulla mobilità nella tua città.</p> <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.]</p> <ul style="list-style-type: none">– Bene, [Nome do aluno], dimmi:– Con quale mezzo sei venuto/a a scuola oggi?– Come ti sposti durante la settimana? Perché?– Cosa pensi dei mezzi di trasporto nella tua città? Perché?
Interlocutor(a)/ Aluno +/- 1'	Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.
	<ol style="list-style-type: none">1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião.2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las.3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, possiamo passare all'attività seguente.5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer: – Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto? <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.]</p> <p>Adesso ti do un'immagine e hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. Dopodiché hai circa un minuto di tempo per parlare. Devi fare una descrizione dettagliata di quello che stai vedendo e di quello che ti suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>Ecco l'immagine [Nome do aluno]. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento.</p> <p>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem ao aluno.]</p>
Interlocutor(a)	<p>Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.</p>
Aluno +/- 1'	
Interlocutor(a)	<p>Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. [O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem.]</p>
	<p>Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.</p>
<ol style="list-style-type: none"> Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem: <ul style="list-style-type: none"> – Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto? – Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio? – Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite? – Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori? Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> – Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução]. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> – Grazie, va bene così. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a) Aluno +/- 1'	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] Per l'ultima parte, devi parlare con me dei mezzi di trasporto della tua città, partendo dal diagramma che ti do. Hai a disposizione circa un minuto per organizzare il tuo intervento e poi, due minuti di conversazione.</p>
Interlocutor(a) Aluno +/- 2'	<p>[O(A) interlocutor(a) entrega o documento ao aluno.] Adesso, possiamo cominciare a parlare.</p>
Interlocutor(a)	<p>[O(A) interlocutor recolhe o documento.] Grazie. Abbiamo finito la prova. Puoi uscire però prima lascia qui il diagramma. Arrivederci.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O(A) interlocutor(a) deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve iniciar a interação. 3. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Ricordati che devi rispettare il tema proposto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução]. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, va bene così. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno)



detersivigreenemotion.it (Visto il 10/02/2023).

3.º MOMENTO

