

**Exame Final Nacional de Espanhol**

**Prova 547 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2023**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

---

**GUIÃO 6**

Número de alunos: 1

## GUIÃO 6

Número de alunos: 1

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Buenos días / Buenas tardes. Bienvenido(-a). Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales. Me llamo... Y tú, ¿cómo te llamas?</p> <p>Si no entiendes algo o no me oyes bien, pídemme, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, te voy a hacer algunas preguntas relacionadas con el tema de la salud.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] – Bueno, [Nome do aluno], dime: – ¿Consideras que tienes una vida activa? ¿Por qué? – ¿Crees que la gente joven se preocupa mucho por su salud? ¿Por qué? – ¿Qué te parece más importante, la alimentación o el ejercicio? ¿Por qué?</p>
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.</p>
<p>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.</p> <p>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</p> <p>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.</p> <p>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: – Perdona, pero no te oigo bien...¿Puedes hablar más alto?</p> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Ahora te voy a dar una imagen y tienes quince segundos para preparar tu intervención. Después tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción detallada de lo que estás viendo y de lo que te sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>Aquí tienes tu imagen, [Nome do aluno]. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem ao aluno.]</p>
Interlocutor  Aluno +/- 1'	<p>Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.</p>
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem.]</p> <p>Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?</li><li>- ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?</li><li>- ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestido(s)?</li><li>- ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores?</li></ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução].</li></ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrumpê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Muchas gracias.</li></ul>	

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Por último, debes conversar conmigo sobre la salud, a partir del diagrama que te voy a dar. Tienes aproximadamente un minuto para planificar tu intervención y, a continuación, dos minutos para la conversación.
Aluno +/- 1'	<i>[O interlocutor entrega o documento ao aluno.]</i>
Interlocutor	Ahora, vamos a empezar la conversación.
Aluno +/- 2'	
Interlocutor	<i>[O interlocutor recolhe o documento.]</i> Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Puedes salir, pero antes tienes que dejar aquí el diagrama. Adiós.

**1.** O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.

**2.** Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.

**3.** Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:  
– Recuerda que tienes que respetar el tema: *[o interlocutor repete a instrução]*.

**4.** Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:  
– Muchas gracias.

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Imagen

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno)



[www.spain.info](http://www.spain.info) (Consultado en 22/10/2022).

### 3.º MOMENTO

