

Exame Final Nacional de Inglês

Prova 550 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 8

Número de alunos: 1

GUIÃO 8

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor Aluno +/- 10"	Good morning/afternoon. Welcome. My name is... Now, what's your name? [O interlocutor dirige-se ao aluno.] Thank you.
Interlocutor	First, I'm going to ask you some questions. So, [Nome do aluno],
Aluno +/- 1'15"	• How important is it for teenagers to have friends? (Why?) • Which type of friend is more common nowadays—an online friend or a real-life friend? (Why?) • In your opinion, are online and real-life friendships any different? (Why? / Why not?) • Tell me about a benefit of meeting your friends face to face.
Interlocutor	Thank you. That is the end of part 1.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Thank you. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: • I'm sorry but I can't hear you. Could you speak louder, please? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 30" Aluno +/- 15" Interlocutor Aluno +/- 1' Interlocutor Aluno +/- 15" Interlocutor	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] In this part, I'm going to give you two photographs. I'd like you to talk about your photographs on your own for about a minute, and also to answer a question related to the photographs. You have a maximum of 15 seconds to look at the photographs. [Nome do aluno], here are the photographs. [O interlocutor entrega o conjunto de fotografias ao aluno.] They illustrate how the Internet can be used in different situations. I'd like you to compare the photographs, and say how far the Internet can both connect and disconnect people. Remember, you have a maximum of 15 seconds to look at the photographs. All right? You can start now, [Nome do aluno]. Thank you. [Nome do aluno], do you use the Internet to communicate with your family and friends? (Why? / Why not?) Thank you. Can I have the photographs, please? [O interlocutor recolhe o conjunto de fotografias.] That is the end of part 2.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: • What are the differences between the photographs? • What about the similarities? • What do you mean? • Can you expand on that? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: • Remember you have to [o interlocutor repete a instrução]. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Thank you.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 30" Aluno +/- 30" Interlocutor Aluno +/- 3' Interlocutor Aluno +/- 1' Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Now, I'd like you to talk to me about something for about three minutes. I'd like you to imagine that your English teacher has asked students to discuss the reasons why language learning is important for exchange students. Here are some reasons to consider and a question for us to discuss. First, you have a maximum of 30 seconds to look at the task. <i>[O interlocutor entrega o documento ao aluno.]</i> Now, tell me why language learning is important for exchange students. Thank you. Now we have about a minute to discuss which reason is the most important and why. Thank you. Can I have the handout, please? <i>[O interlocutor recolhe o documento.]</i> That is the end of your test. Thank you.
- O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação. - Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação. - Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: Remember you have to <i>[o interlocutor repete a instrução]</i>. - Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: Thank you.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

How far can the Internet both connect and disconnect people?



owlcation.com
(Accessed 03.10.2022).



extension.umn.edu
(Accessed 03.10.2022).

3.º MOMENTO

