

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

**A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO**

N.º confidencial da escola

**Prova Final de Português Língua Não Materna (A2)
Prova 93 | 2.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2023**

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem _____ (_____ por cento)

Correspondente ao nível _____ (_____) Data: ____ / ____ / ____ Código do professor classificador _____

Observações _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

Classificação alterada em sede de reapreciação conforme despacho em anexo

Classificação alterada em sede de reclamação conforme despacho em anexo

Duração da Componente Escrita da Prova: 75 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 15 Páginas

A componente escrita da prova inclui 11 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 6 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço que se encontra no final da prova. Neste caso, debes identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral. Nas respostas aos itens, não forneças elementos da tua identificação pessoal, como o teu nome.

ATENÇÃO

Só podes virar esta página quando receberes indicação para tal.

Página em branco

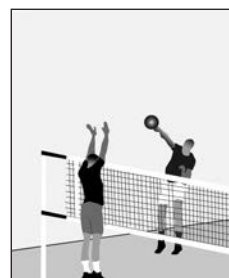
Parte A – Compreensão do oral

Texto 1

Vais ouvir uma conversa na escola entre dois colegas, o Afonso e a Laura.

1. Observa as imagens e assinala com **X** a opção correta (**A**, **B** ou **C**).

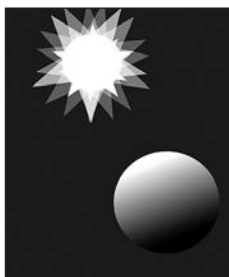
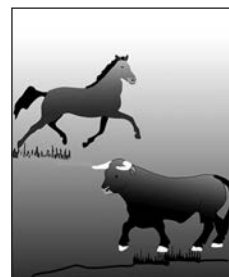
* 1.1. O desporto favorito do Afonso é

A B C 

* 1.2. A primeira atividade da visita de estudo começou às

A B C 

* 1.3. Nas rochas, em Foz Côa, a Laura viu imagens de

A B C 

* 1.4. No jogo, o resultado da equipa do Afonso (👆) foi

A B C 

Texto 2

Vais ouvir a Sandra a falar sobre os seus projetos para o futuro.

- * 2. Completa o texto, escrevendo, em cada espaço, **(a)**, **(b)** e **(c)**, a opção adequada (1, 2 ou 3).

A cada espaço corresponde apenas **um** número.

Ao contrário da **(a)** _____, a Sandra acredita que, um dia, vai conhecer o mundo.

Ela gostava de começar por **(b)** _____ para apreciar a beleza da cidade.

Hoje em dia, como não pode **(c)** _____, vê documentários, procura informação *online* e gosta de imaginar que participa nas histórias que lê.

(a) 1 – mãe

2 – família

3 – amiga

(b) 1 – Paris

2 – Nova Iorque

3 – Pequim

(c) 1 – estudar

2 – trabalhar

3 – viajar

Página em branco

Lê o texto.

TEXTO A

Quantos somos no planeta?

Todos os dias nascem pessoas e, claro, morrem outras, mas, quando se fazem as contas, é fácil ver que, ao longo dos tempos, há cada vez mais e mais seres humanos a habitar o planeta.

Ora vê lá isto: em 1800, há pouco mais de dois séculos, éramos mil milhões. Há 50 anos, na década de 1960, chegámos aos 3,5 mil milhões. Hoje, ultrapassámos os 7,5 mil milhões!

Os investigadores apontam para que, em meados do século XXI, perto de 2050, tu e os teus filhos vivam num planeta habitado por, no mínimo, 9 mil milhões de pessoas.

Para já, cá em Portugal, somos pouco mais de 10 milhões. Para teres uma ideia, o país com mais habitantes é a China, com 1,4 mil milhões! Mas não admira, já que a China é um país com uma área tão grande que cabiam lá 104 países do tamanho de Portugal.

Os países mais habitados do planeta são, portanto, a China, com 1,4 mil milhões de habitantes, e a Índia, com 1,3 mil milhões, ou seja, só nestes dois países vive 37% da população mundial!

Megacidades do mundo

Estás sentado? Vamos então dizer-te quantas pessoas vivem em algumas das maiores cidades do planeta (dados de 2021).

- 1.º Tóquio (Japão): 37 435 191 habitantes
- 2.º Deli (Índia): 29 399 141 habitantes
- 3.º Xangai (China): 26 317 104 habitantes
- 4.º São Paulo (Brasil): 21 846 507 habitantes
- 5.º Cidade do México (México): 21 671 908 habitantes

In <https://visao.sapo.pt/visaojunior/temas/ambiente-vj/2022-04-20-dia-da-terra-quantos-somos-no-planeta/> (Texto adaptado)

1. Para responderes a cada item (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto A.

1.1. Neste texto, o objetivo do autor é

- A mostrar que a população mundial tem aumentado.
- B pensar sobre a razão do aumento da população mundial.
- C identificar a causa do aumento da população mundial.
- D alertar para os efeitos do aumento da população mundial.

* 1.2. A população de Portugal é

- A superior a 10 milhões de habitantes.
- B igual a 10 milhões de habitantes.
- C inferior a 10 milhões de habitantes.
- D o dobro de 10 milhões de habitantes.

* 1.3. Na China, existe

- A uma das cidades do mundo com menos habitantes.
- B a terceira cidade do mundo com menos habitantes.
- C uma das cidades do mundo com mais habitantes.
- D a cidade do mundo com mais habitantes.

2. Assinala com X a frase em que o verbo está no pretérito perfeito do modo indicativo.

- A Em 1960, havia cerca de 3,5 mil milhões de habitantes.
- B Hoje, ultrapassámos os 7,5 mil milhões de habitantes.
- C Em 1800, éramos cerca de mil milhões de habitantes.
- D Hoje, existem megacidades com milhões de habitantes.

* 3. Associa a palavra da coluna A à palavra da coluna B que tem o significado **igual**, de acordo com o sentido do Texto A.

Escreve, em cada quadrado da coluna A, a letra correspondente da coluna B.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
contas (linha 2) <input type="checkbox"/>	A. povos
tempos (linha 2) <input type="checkbox"/>	B. números
habitantes (linha 10) <input type="checkbox"/>	C. anos
	D. residentes
	E. cálculos

Lê o texto e as notas.

TEXTO B

Passa todas as noites à mesma hora. Nem sempre o ouço, ou porque estou a dormir ou porque o vento arrasta¹ o som para longe da minha janela. Às vezes fico atenta, penso: faltam dois minutos, falta um minuto, vai passar. Para onde? Não sei nem nunca procurei sabê-lo. No entanto, nada mais fácil. Marcava um número, ouvia uma voz,
5 atenciosa², dizer: «Informações, bom dia (ou boa tarde, ou boa noite).» Eu fazia então a minha pergunta: «Pode dizer-me, por favor, para onde vai o avião que passa todas as noites em frente da minha janela?» Mas perguntar para quê? Era capaz de nunca mais pensar nele, de nunca mais o ouvir, de ele se transformar, muito simplesmente, num dos muitos ruídos das noites silenciosas. Assim, ouço-o aproximando-se e logo a afastar-se
10 para onde vai, para qualquer lado.

Quantas pessoas dentro dele partem para sempre, para um sonho que até pode ser, quem sabe, um mau sonho? Neste momento, porém, hoje, agora, elas vão triunfar³, vão a caminho da esperança. Vão ser felizes. Vão ganhar melhor esta coisa difícil que é a vida. Vão ver, muito simplesmente, mundo. Talvez seja aquela a sua primeira viagem
15 aérea.

Não, nunca perguntarei. Vou ouvi-lo passar quase todas as noites, quando não durmo ou o vento não lhe arrasta para longe o som. E vou partir também. Não sei para onde, claro está.

Maria Judite de Carvalho, *Obras Completas de Maria Judite de Carvalho IV. A janela fingida; O homem no arame; Além do quadro*, Lisboa, Minotauro, 2019, p. 171. (Texto com supressões)

NOTAS

¹ *arrasta* – leva.

² *atenciosa* – amável; educada.

³ *triunfar* – vencer.

4. Completa as frases com palavras do quadro, de acordo com o sentido do Texto B.

Escreve, em cada espaço, a letra correspondente a cada palavra.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

a) tarde	b) viagem	c) pergunta	d) hora	e) janela	f) voz
--------------------	---------------------	-----------------------	-------------------	---------------------	------------------

Aquele som entra em casa, pela _____, sem autorização. A _____ repete-se, sempre à mesma _____, apesar de a personagem nem sempre se aperceber.

5. Assinala com **X** todas as afirmações **verdadeiras**, de acordo com o sentido do Texto B.

- A. A personagem faz um telefonema para o serviço de informações.
- B. A personagem pensa nos possíveis destinos dos passageiros.
- C. A personagem não tenta saber qual é o destino daquele avião.
- D. A personagem só ouve o avião quando não consegue dormir.
- E. A personagem afirma ter vontade de viajar quando ouve o avião.

* 6. Associa cada elemento da coluna **A** a uma opção da coluna **B**, de acordo com o sentido do Texto B.

Escreve, em cada quadrado da coluna **A**, a letra correspondente da coluna **B**.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
A personagem imagina <input type="checkbox"/>	A. o tempo que falta para o avião passar.
A personagem pergunta <input type="checkbox"/>	B. quantos passageiros viajam e não vão regressar.
A personagem conta <input type="checkbox"/>	C. qual é o número do serviço de informações.
	D. como se sentem os passageiros do avião.
	E. como correu a sua primeira viagem de avião.

7. Completa as frases com palavras do quadro.

Escreve, em cada espaço, a letra correspondente a cada palavra.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

a) logo	b) nem	c) mas	d) ou	e) pois
------------	-----------	-----------	----------	------------

O avião é um meio de transporte muito rápido, _____ não deve ser utilizado em distâncias curtas, _____ é muito poluente. Há pessoas que não gostam de viajar de avião _____ de carro, porque querem proteger o planeta.

8. Consulta as definições da palavra «frente», retiradas de um dicionário.

Frente *n. f.* – ① Parte dianteira. ② Rosto. ③ Zona que limita duas massas de ar de densidade e temperatura diferentes. ④ Lado principal de uma folha. ⑤ Participação de grupos numa ação comum.

Baseado em: <http://www.infopedia.pt> e <http://dicionario.priberam.org> (consultado em outubro de 2022).

Nas frases abaixo, o nome «frente» tem diferentes significados.

Escolhe o significado que corresponde a cada frase e escreve o seu número no .



Utiliza cada número apenas uma vez.

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | A Frente Contra o Ruído manifestou-se ontem. |
| <input type="radio"/> | Regista-se a formação de uma frente quente sobre as ilhas. |
| <input type="radio"/> | A cabine do piloto fica na frente do avião. |

Parte C – Escrita

- * 1. O Pedro e a mãe fazem planos para o jantar.

Lê as mensagens que os dois trocaram e escreve a resposta do Pedro (30-40 palavras) com as informações pedidas pela mãe.

←  Família 

Mãe
Olá, filho. Não te esqueças de que a tua prima Marie chega hoje de França. Tenho de a ir buscar ao aeroporto. Fazes o jantar?

Pedro
Claro que sim!

Mãe
Obrigada! Vou agora ao supermercado.
Só preciso de saber:
O que é que vais fazer para o jantar?
O que é preciso comprar?
A que horas jantamos?

Atenção: não assines o teu texto.

*** 2.** Escreve um texto, com um mínimo de 90 palavras, sobre a importância de viajar.

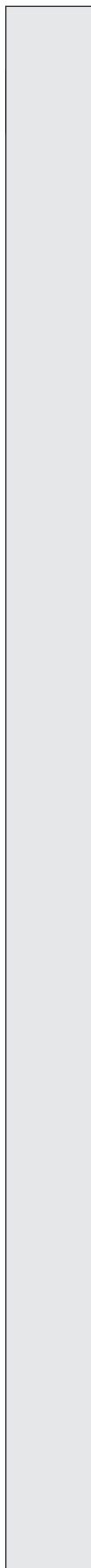
No teu texto, deves incluir:

- uma introdução, em que refiras se, para ti, é importante viajar ou não;
- um desenvolvimento, em que refiras, no mínimo, duas razões que justifiquem a tua opinião;
- uma conclusão adequada à informação que apresentaste.

Atenção: não assines o teu texto.

Observações:

- Se o teu texto tiver menos de 30 palavras, será classificado com zero pontos.
- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2023/).



COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Parte A					Parte B				Parte C		Parte D	Subtotal
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.	1.2.	1.3.	3.	6.	1.	2.	Produção e Interação Oraís	
Cotação (em pontos)	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	20	15	80
Destes 6 itens contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Parte B												Subtotal
	1.1.	2.	4.	5.	7.	8.							
Cotação (em pontos)	4 × 5 pontos												20
TOTAL													100

Prova 93

2.^a Fase