

Prova Final de Português Língua Segunda

(Alunos com surdez severa a profunda)

Prova 95 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2023

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género Textual) e no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 100 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite pode implicar a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: o/pai/leu-me/uma/história – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2023/).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. 5 pontos
Apresentação de um problema
Solução de um problema
Moral da história

2. 5 pontos
Apresentação das personagens
Espaço da história
Tempo da história

3. 5 pontos
A irmã de Alice lia um livro à beira-rio.

4. 5 pontos
Pretérito imperfeito do indicativo.

5. 5 pontos
se devia esforçar-se

6. 5 pontos
Porque Branco é parte de um nome próprio e cor-de-rosa é um adjetivo.

7. 5 pontos
Os dois pontos (:) e o travessão (—).

8. 5 pontos
O Coelho estar vestido e ver as horas.

9. 5 pontos



10. 5 pontos

Alice pensou para que servia um livro sem gravuras nem diálogos.

11. 5 pontos

A profundidade da toca do Coelho.

12. 5 pontos

Alice está a cair.

13. 5 pontos

«ora bem»

14. 5 pontos

Descritores de desempenho	Pontuação
Reescreve o texto, alterando corretamente as quatro palavras: <i>teria OU tinha</i> <i>sua</i> <i>iria OU ia</i> <i>lembrava</i>	5
Reescreve o texto, alterando corretamente três palavras.	3
Reescreve o texto, alterando corretamente duas palavras.	1

15. 5 pontos

Descritores de desempenho	Pontuação
Completa o texto com as três expressões corretas: <i>em cima de</i> <i>ao</i> <i>por</i>	5
Completa o texto com duas expressões corretas.	3

16. 5 pontos

Alice está surpreendida.

17. 5 pontos

Descritores de desempenho	Pontuação
Completa o texto com os três conectores corretos: <i>e</i> <i>mas</i> <i>pois</i>	5
Completa o texto com dois conectores corretos.	3

18. 5 pontos

Ver muitas portas sem chaves.

ESCRITA

A um texto que se afaste totalmente do género textual e do tema solicitados, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 80 a 99 palavras.	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto de 47 a 69 palavras.	2

Se a extensão do texto for inferior a 47 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

Parâmetro A: Género Textual

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Cumprir o género textual proposto: Refere as três partes solicitadas: Solução de um problema: <ul style="list-style-type: none"> • Como é que Alice conseguiu sair da sala. Orientação da história: <ul style="list-style-type: none"> • Como é o mundo que Alice encontrou do outro lado das portas. • Como são as personagens que Alice encontrou nesse mundo. 	4
3	Cumprir parcialmente o género textual proposto. Refere apenas as duas partes seguintes: Solução de um problema: <ul style="list-style-type: none"> • Como é que Alice conseguiu sair da sala. Orientação da história: <ul style="list-style-type: none"> • Como é o mundo que Alice encontrou do outro lado das portas. 	3
2	Cumprir parcialmente o género textual proposto. Refere apenas as duas partes seguintes: Solução de um problema: <ul style="list-style-type: none"> • Como é que Alice conseguiu sair da sala. Orientação da história: <ul style="list-style-type: none"> • Como são as personagens que Alice encontrou nesse mundo. 	2
1	Cumprir muito parcialmente o género textual proposto. Refere apenas a parte seguinte: Solução de um problema: <ul style="list-style-type: none"> • Como é que Alice conseguiu sair da sala. 	1

Nota – A ordem de apresentação das partes do género textual solicitadas não deve ser considerada.

Parâmetro B: Tema e Pertinência da Informação

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema proposto e utiliza um vocabulário adequado a esse tema.	4
3	Redige um texto com alguns desvios em relação ao tema proposto, mas utiliza um vocabulário adequado a esse tema. <p style="text-align: center;">OU</p> Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema proposto, mas apresenta algumas falhas na utilização do vocabulário.	3
2	Redige um texto com alguns desvios em relação ao tema proposto e apresenta algumas falhas na utilização do vocabulário.	2
1	Redige um texto com muitos desvios em relação ao tema proposto e apresenta falhas na utilização do vocabulário.	1

Nota – A adequação do vocabulário deve ser analisada sempre em função do tema desenvolvido.

Parâmetro C: Organização e Coesão Textuais

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Redige um texto bem organizado e coeso em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none">• demarca parágrafos e recorre a marcadores discursivos quando necessário;• usa processos adequados de articulação interfrásica (por exemplo, recorre a conectores adequados, quando necessário);• assegura cadeias de referência (por exemplo, faz substituições nominais e pronominais, quando necessário);• garante conexões entre coordenadas de enunciação (pessoa, tempo e espaço) ao longo do texto, nomeadamente utilizando os tempos verbais adequados ao género textual solicitado.	4
3	Redige um texto com algumas falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	3
2	Redige um texto com várias falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	2
1	Redige um texto pouco organizado, com lacunas geradoras de ruturas de coesão.	1

Parâmetro D: Morfologia, Sintaxe e Pontuação

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Manifesta, de um modo geral, segurança no uso de estruturas morfológicas e sintáticas, dominando processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal, propriedades de seleção): <ul style="list-style-type: none">• aplica regras relativas à ordem dos constituintes na frase, de acordo com o contexto e a intenção comunicativa;• usa adequadamente determinantes;• assegura com regularidade as relações entre constituintes através de preposições e de locuções preposicionais. Recorre a um leque variado de sinais de pontuação, incluindo dois pontos, ponto e vírgula, travessão e reticências.	4
3	Manifesta domínio do uso das estruturas morfológicas e sintáticas, mas apresenta algumas incorreções nos processos de conexão intrafrásica. E/OU Pontua com algumas falhas.	3
2	Manifesta domínio aceitável do uso das estruturas morfológicas e sintáticas, podendo apresentar incorreções nos processos de conexão intrafrásica, com algum prejuízo da inteligibilidade do texto. E/OU Pontua sem seguir sistematicamente as regras.	2
1	Usa apenas a parataxe ou a justaposição de expressões não correspondentes a orações. Apresenta muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica, o que afeta a inteligibilidade do texto. E/OU Não pontua ou pontua infringindo regras elementares.	1

Parâmetro E: Ortografia

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Número de erros: 0 a 6.	4
3	Número de erros: 7 a 12.	3
2	Número de erros: 13 a 18.	2
1	Número de erros: 19 a 24.	1

Nota – No âmbito do Parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

COTAÇÕES

Item																
Cotação (em pontos)																
As pontuações obtidas nas respostas a estes 15 itens contribuem obrigatoriamente para a classificação final da prova.	1.	2.	4.	6.	7.	8.	9.	10.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	Subtotal
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	90
Destes 4 itens, contribuem para a classificação final da prova os 2 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	3.			5.					11.			12.			Subtotal	
	2 x 5 pontos															
TOTAL																100