

Exame Final Nacional de Espanhol

Prova 547 | Época Especial | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. **8 Páginas**

A componente escrita da prova inclui 10 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 8 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

ATENÇÃO

Só pode virar esta página quando receber indicação para tal.

Texto 1

1. Seleccione la opción correcta (**A**, **B** o **C**).

* **1.1.** Cuando las dos chicas se encuentran, la amiga de Lola está muy

(A) orgullosa.

(B) curiosa.

(C) nerviosa.

1.2. Lola concluye que una buena amistad

(A) tiene beneficios para la salud.

(B) dura diez años como mínimo.

(C) suele empezar en el instituto.

1.3. Según la amiga de Lola, en una amistad hace falta

(A) llamar a los amigos y seguirlos en las redes sociales.

(B) estar disponible para compartir las alegrías y las tristezas.

(C) dedicar tiempo a los amigos y ajustar nuestra forma de ser.

1.4. Lola considera que las redes sociales

(A) pueden facilitar las relaciones de amistad.

(B) suelen servir para apoyar a los amigos.

(C) llegan a perjudicar las relaciones de amistad.

Texto 2

2. Seleccione la opción correcta (A, B o C).

* 2.1. Antes de acudir a la entrevista de empleo, el candidato debe intentar

- (A) contactar con personas de la empresa.
- (B) organizarse para llegar muy temprano.
- (C) visitar las instalaciones de la empresa.

2.2. El candidato debe ir vestido

- (A) como si fuera a un evento formal.
- (B) conforme al puesto de trabajo.
- (C) de una manera bastante discreta.

* 2.3. El candidato debe

- (A) entrenar la entrevista de trabajo.
- (B) ser sincero y espontáneo al contestar.
- (C) ir con una persona que le dé seguridad.

Parte B – Uso de la lengua y comprensión lectora

1. Complete el siguiente texto con la palabra o expresión adecuada de la columna correspondiente.

Escriba las letras y los números. A cada letra le corresponde un solo número.

A medida que los años han transcurrido, las formas de entretenimiento han evolucionado notablemente, sobre todo **a)** los avances tecnológicos, como la llegada de la radio, el cine y la televisión, los ordenadores e internet, entre otros. Por lo tanto, los cambios han sido notables con relación a épocas más antiguas y, **b)**, hoy en día existe una gran variedad de alternativas para que los jóvenes puedan entretenerse solos o en compañía.

<https://digitalsevilla.com>
(consultado en noviembre de 2022). (Adaptado)

a)	b)
1. en vista de	1. así que
2. después de	2. mientras
3. gracias a	3. asimismo
4. por culpa de	4. en suma

* 2. Rellene los huecos del siguiente texto con la palabra adecuada. Para cada hueco se propone entre paréntesis un término que deberá modificar para adecuarlo al contexto.

Escriba las letras y las palabras correspondientes.

Como seres humanos es casi imposible no relacionarse con otras personas. Desde el momento en que nacemos y llegamos a un hogar empezamos a experimentar nuestro primer **a)** (**encontrar**) de convivencia. La sociedad moderna ha tomado un **b)** (**girar**) diferente a la convivencia, pero, a pesar de demostrar ser más independiente, la necesidad de poder relacionarse es algo fundamental en nuestro ADN.

Sin embargo, debido a la necesidad de tener que **c)** (**convivencia**) con otros, pueden surgir conflictos, ya que no todos somos iguales. Es que la convivencia social es la coexistencia entre varios individuos, más allá de los familiares y amigos **d)** (**cerca**).

Para poder lograr buenos resultados es necesario poder hacer notar algunas normas. Es así como se podrá **e)** (**garantía**) la armonía en la convivencia entre individuos con el compromiso de seguir dichas normas.

<https://parquesalegres.org>
(consultado en noviembre de 2022). (Adaptado)

Lea el texto.

La otra noche estuve un rato en el bar de la esquina. Es decir, en uno de los cientos de miles de bares de la esquina que hay en España, esos locales que, en nuestra sociedad, hacen las veces de centros comunitarios, piedras fundamentales de la vida del barrio. Este establecimiento en concreto, además, está de verdad en un esquinazo y por añadidura se encuentra a un tiro de piedra de mi casa.

En España hay un bar por cada 175 habitantes, la cifra más alta de la Tierra. Repito: somos la primera potencia mundial del codo en barra. ¿Y qué significaría esto? Pues que somos animales eminentemente sociales. Que necesitamos el roce, el aliento, la compañía, el calor de los nuestros. Que, para vivir, tenemos que sentir que formamos parte de un grupo. Quizá sea un rasgo primitivo.

Hay un estudio con datos tan despampanantes como el hecho de que más de dos tercios de los españoles conocen el nombre del camarero de su bar favorito, o que casi el 30% le dejaría al camarero las llaves de su casa con total confianza. En realidad, esto es algo que sucede bastante a menudo: vecinos que dejan las llaves en el bar para el electricista o el fontanero que tiene que arreglar algo en casa, o para el amigo que va a venir a alojarse durante algunos días, o para la hija que se ha olvidado el bolso. Y es que lo que yo llamo el bar de la esquina, o sea, el de siempre, sirve de oficina de correos, de almacén, de conserjería, de agencia informativa barrial. Los extranjeros no entienden lo que significan los bares para nosotros. Para nosotros son locales familiares, ese sitio confortable y seguro en el que festejas tus cumpleaños y al que vas con tus niños. Me acuerdo de muy pequeña de un Madrid sin aire acondicionado, tomando horchata con mis padres a la una de la madrugada en la puerta del bar de la esquina. Pura magia.

Hacía tiempo que yo no pisaba uno: me debo de estar desnaturalizando. Pero la otra noche entré en el de la esquina y experimenté una inmediata sensación de reconocimiento. Como quien vuelve a casa. Era de madrugada y había pocos clientes. Todos hablábamos con todos, pero sin molestar, mientras que la camarera se convertía en la sabia hechicera que administraba y acogía esa momentánea conjunción de soledades. Y la camarera los llamaba por sus nombres, y sabía lo suficiente de sus vidas como para que se sintieran formar parte de algo. Yo creía que este tipo de negocios tradicionales estaban desapareciendo, barridos por los estridentes bares juveniles. Pero, según datos oficiales, de cada diez locales de copas que hay en nuestro país, seis siguen siendo estas modestas empresas familiares. Cuánto más sufrimiento habría en España sin los bares. Sin estos lugares protectores en donde siempre conseguirás que alguien te mire.

Rosa Montero, *El bar de la esquina*, in <https://elpais.com>
(consultado en noviembre de 2022). (Adaptado)

*** 3.** Transcriba de los tres primeros párrafos del texto las palabras o expresiones que correspondan a las siguientes definiciones.

A cada definición le corresponde una palabra o expresión.

- a) Espacio de tiempo más o menos corto.
- b) Parte de la articulación del brazo con el antebrazo.
- c) Mostrador de un bar o establecimiento semejante.
- d) Muchas veces, frecuentemente y con continuación.
- e) Profesional especializado en la instalación de cañerías y grifos.

* 4. Complete la siguiente afirmación con la palabra adecuada de la columna correspondiente.

Escriba las letras y los números. A cada letra le corresponde un solo número.

La autora defiende que los bares son lugares a) en la vida cotidiana de los españoles y que las personas serían más b) sin ellos.

a)	b)
1. excesivos	1. deslucidas
2. exuberantes	2. desgraciadas
3. vitales	3. desahogadas
4. secundarios	4. desagradecidas

5. Seleccione la opción correcta (A, B, C o D) equivalente a las palabras o expresiones marcadas en negrita.

5.1. «(...) y **por añadidura** se encuentra (...)» (ll. 4-5)

- (A) todavía (B) siquiera
(C) además (D) tampoco

* 5.2. «Quizá sea un **rasgo** (...)» (ll. 9-10)

- (A) perfil (B) carácter
(C) gesto (D) trazo

5.3. «(...) con datos tan **despampanantes** (...)» (l. 11)

- (A) corrientes (B) sorprendentes
(C) insignificantes (D) maravillosos

* 6. Transcriba del texto un fragmento para cada afirmación que comprueba que la narradora

- a) vive cerca del bar al que fue.
b) llevaba mucho sin acudir a un bar.

7. Seleccione la opción correcta (A, B, C o D).

La autora describe las noches calurosas de los veranos de su infancia como

- (A) espantosas. (B) desconcertantes.
(C) corrientes. (D) fascinantes.

*** 1.** Un amigo suyo le pide un favor.

Lea el siguiente mensaje y conteste a su amigo (30-40 palabras) enviándole la información que solicita.

¡Hola! El domingo es mi cumpleaños y quiero invitar al grupo de amigos de siempre a cenar en casa. Mi abuela me ha dicho que me hará la cena. Tú tienes mucha más gracia que yo para estas cosas. ¿Me haces la invitación? ¡Recuerda que cumplo 18! ¡Es una gran fecha! Estaba pensando en hacer una fiesta temática, pero no se me ocurre nada... Piensa tú en algo y dame una idea.

Gracias. 😊

Pedro

Atención: no firme su mensaje.

*** 2.** Escriba un texto (mínimo de 100 palabras) para la asignatura de Español en el que hable de cómo se divertía cuando era niño.

Debe:

- contar cómo pasaba el tiempo libre;
- decir cuáles eran sus juguetes/juegos;
- explicar con quién(es) jugaba;
- describir cómo se sentía en aquella época.

Atención: no firme su texto.

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Parte A					Parte C	Parte D	Subtotal	
	1.1.	2.1.	2.3.						
	Parte B								
	2.	3.	4.	5.2.	6.	1.	2.	Produção e Interação Oraís	
Cotação (em pontos)	8 x 8 pontos					8	40	40	152
Destes 8 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Parte A					Subtotal			
	1.2.	1.3.	1.4.	2.2.					
	Parte B								
	1.	5.1.	5.3.	7.					
Cotação (em pontos)	6 x 8 pontos								48
TOTAL									200