

Componente oral da prova (Grupo D)

2023

Critérios de Classificação

2 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS

A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

A classificação do desempenho no domínio da interação e produção orais é registada numa ficha de registo.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A componente oral da prova é constituída por duas partes.

A Parte 1 (D1) consiste na leitura de quatro frases: uma com *pinyin* e três sem *pinyin*.

Na classificação do desempenho, consideram-se dois parâmetros:

- Fluência;
- Pronúncia.

A Parte 2 (D2) é constituída por dois momentos:

- 1.º Momento – Interação entre o interlocutor e o aluno;
- 2.º Momento – Produção oral do aluno.

Na classificação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical e vocabular);
- Fluência e Pronúncia (controlo fonológico);
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

O entendimento que se faz destes parâmetros é o seguinte:

- Âmbito – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
- Correção/Controlo – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado/apropriado, bem como a pronúncia e a entoação adequadas;
- Fluência – refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado;
- Pronúncia – avaliam-se os tons fonéticos, incluindo todas as particularidades do *pinyin*, nomeadamente as variantes das vogais dependendo das consoantes;

- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão
 - Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos/informação e de se expressar acerca de qualquer(qualsquer) tema(s) desenvolvido(s) a partir dos documentos curriculares de referência.
 - Coerência e Coesão – refere-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores.
- Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante, envolvendo a negociação de significados entre emissor e recetor da mensagem.