

## **Exame Final Nacional de Economia A**

### **Prova 712 | Época Especial | Ensino Secundário | 2023**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

#### **Critérios de Classificação**

11 Páginas

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

| ITENS | CHAVE | PONTUAÇÃO |
|-------|-------|-----------|
| 1.    | (D)   | 10        |
| 2.    | (D)   | 10        |

3. .... 10 pontos  
I, II e V.

4. .... 10 pontos  
a) – 1; b) – 3; c) – 2; d) – 2

| Níveis | Descritores de desempenho                            | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 3      | Seleciona corretamente 4 opções.                     | 10        |
| 2      | Seleciona corretamente 3 opções.                     | 7         |
| 1      | Seleciona corretamente 2 opções: a) e b) ou c) e d). | 4         |

| ITEM | CHAVE | PONTUAÇÃO |
|------|-------|-----------|
| 5.1. | (C)   | 10        |

Tópicos de resposta

Explicitação das alterações verificadas no mercado do bem X, na sequência do aumento do preço de um bem complementar, considerando que:

- ocorre uma deslocação da curva da procura para a esquerda (OU uma redução da procura do bem X);
- a alteração da curva da procura provoca a redução do preço de equilíbrio e a redução da quantidade transacionada do bem X.

| Níveis | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 4      | Explicita as alterações verificadas no mercado do bem X, na sequência do aumento do preço de um bem complementar, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.  | 10        |
| 3      | Explicita as alterações verificadas no mercado do bem X, na sequência do aumento do preço de um bem complementar, apresentando, de forma completa, o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico. | 8         |
| 2      | Explicita as alterações verificadas no mercado do bem X, na sequência do aumento do preço de um bem complementar, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.                                      | 5         |
| 1      | Explicita as alterações verificadas no mercado do bem X, na sequência do aumento do preço de um bem complementar, apresentando, de forma incompleta, apenas o segundo tópico de resposta.                                  | 2         |

| ITEM | CHAVE | PONTUAÇÃO |
|------|-------|-----------|
| 6.   | (B)   | 10        |
| 7.1. | (C)   | 10        |

## Tópicos de resposta

Explicitação, quantificando com valores do gráfico, da alteração na distribuição do rendimento disponível das famílias, considerando que:

- os 20% das famílias com menores rendimentos recebiam 3% do rendimento disponível antes da aplicação das medidas pelo Estado e passaram a receber 5% após a aplicação dessas medidas;
- os 20% das famílias com maiores rendimentos recebiam 60% do rendimento disponível antes da aplicação das medidas pelo Estado e passaram a receber 40% após a aplicação dessas medidas.

| Níveis | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 4      | Explicita a alteração na distribuição do rendimento disponível das famílias, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.   | 10        |
| 3      | Explicita a alteração na distribuição do rendimento disponível das famílias, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.   | 8         |
| 2      | Explicita a alteração na distribuição do rendimento disponível das famílias, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta.<br>OU<br>Explicita a alteração na distribuição do rendimento disponível das famílias, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta. | 5         |
| 1      | Explicita a alteração na distribuição do rendimento disponível das famílias, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.   | 2         |

8. .... 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Etapa 1: Cálculo do saldo da balança de serviços em 2021 ..... 6 pontos

Fórmula: Saldo da balança corrente = Saldo da balança de bens +  
+ Saldo da balança de serviços + Saldo da balança de rendimento  
primário + Saldo da balança de rendimento secundário

(ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo:  $-2402,9 = -15\ 033,2 +$

+ Saldo da balança de serviços<sub>2021</sub> - 2543,1 + 5709,6

(ou equivalente) ..... 2 pontos

Resultado: Saldo da balança de serviços<sub>2021</sub> = 9463,8 ..... 2 pontos

Etapa 2: Cálculo do saldo da balança de serviços em 2020 ..... 4 pontos

Processo de cálculo:  $9,6 = ((9463,8 - \text{Saldo da balança de serviços}_{2020}) /$

$/ \text{Saldo da balança de serviços}_{2020}) \times 100$  (ou equivalente) ..... 2 pontos

Resultado final: Saldo da balança de serviços<sub>2020</sub> =

= 8634,9 milhões de euros ..... 2 pontos

**Notas:**

– Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:

- for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
- for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.

– Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:

- for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
- for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.

– Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.

– Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.

– Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

Na resposta, devem ser considerados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Explicações do modo como os impactos do fenómeno (A ou B) no consumo das famílias e no investimento das empresas afetam a produção, referindo que:

**Fenómeno A** – processo de inflação:

Impacto no consumo das famílias

- o aumento do nível médio de preços, ao reduzir o rendimento real das famílias, provoca a redução da procura (dos consumidores), originando a redução da produção;
- o aumento do nível médio de preços e a manutenção do rendimento nominal das famílias, ao originar a redução, em termos reais, do consumo das mesmas, provoca a redução da produção.

Impacto no investimento das empresas

- o aumento do nível médio de preços, ao aumentar os custos com o investimento, provoca a redução do investimento e o decréscimo da produção.

**Fenómeno B** – processo de deflação:

Impacto no consumo das famílias

- a redução do nível médio de preços, ao criar a expectativa de novas descidas de preços, reduz a procura (dos consumidores) e origina a redução da produção;
- a redução do nível médio de preços, ao criar a expectativa de novas descidas de preços, adia o consumo das famílias, contribuindo para a redução da produção.

Impacto no investimento das empresas

- a redução do nível médio de preços, ao criar a expectativa de novas descidas de preços, adia o investimento, provocando a redução da produção.

| Níveis | Descritores de desempenho   | Pontuação |
|--------|---|-----------|
| 4      | Seleciona o fenómeno A ou B. De acordo com o fenómeno selecionado, apresenta os dois impactos, um no consumo das famílias e outro no investimento das empresas, e explica, de forma completa, de que modo afetam a produção.  | 10        |
| 3      | Seleciona o fenómeno A ou B. De acordo com o fenómeno selecionado, apresenta os dois impactos, um no consumo das famílias e outro no investimento das empresas, e explica, num caso de forma completa e no outro caso de forma incompleta, de que modo afetam a produção.   | 8         |
| 2      | Seleciona o fenómeno A ou B. De acordo com o fenómeno selecionado, apresenta os dois impactos, um no consumo das famílias e outro no investimento das empresas, e explica, de forma incompleta, de que modo afetam a produção.<br>OU<br>Seleciona o fenómeno A ou B. De acordo com o fenómeno selecionado, apresenta um impacto, no consumo das famílias ou no investimento das empresas, e explica, de forma completa, de que modo afeta a produção. | 5         |
| 1      | Seleciona o fenómeno A ou B. De acordo com o fenómeno selecionado, apresenta um impacto, no consumo das famílias ou no investimento das empresas, e explica, de forma incompleta, de que modo afeta a produção.   | 2         |

**Notas:**

1. Caso o aluno apresente impactos relativos aos dois fenómenos, só são considerados para efeitos de classificação os impactos referentes ao fenómeno apresentado em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione o fenómeno, são considerados para efeitos de classificação os impactos apresentados, desde que seja inequívoco o fenómeno a que o aluno se refere.

| ITENS | CHAVE | PONTUAÇÃO |
|-------|-------|-----------|
| 10.1. | (C)   | 10        |
| 10.2. | (A)   | 10        |
| 10.3. | (B)   | 10        |
| 11.   | (A)   | 10        |
| 12.   | (D)   | 10        |

13. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação da evolução da produtividade nominal, por empregado, nos sectores secundário e terciário, em Portugal, no período de 1989 a 2019, referindo:

- o aumento do VAB (em termos nominais) e a redução da população empregada, no sector secundário, e o seu efeito no aumento da produtividade (nominal), por empregado, neste sector;
- o aumento percentual do VAB (em termos nominais) superior ao aumento percentual da população empregada, no sector terciário, e o seu efeito no aumento da produtividade (nominal), por empregado, neste sector.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento do VAB (em termos nominais) do sector secundário;
- aumento percentual do VAB (em termos nominais) do sector terciário;
- redução da população empregada no sector secundário;
- aumento percentual da população empregada no sector terciário.

Análise e síntese:

- efeito da evolução do VAB (em termos nominais) e da população empregada, nos sectores secundário e terciário, na evolução da produtividade (nominal), por empregado, em cada um desses sectores.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: VAB nos sectores secundário e terciário; população empregada nos sectores secundário e terciário; produtividade, por empregado, nos sectores secundário e terciário;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

- A – Leitura de dados ..... 2 pontos  
 B – Análise e síntese ..... 6 pontos  
 C – Terminologia e comunicação ..... 2 pontos

| Parâmetros                             | Níveis   | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|--|----------|--|-----------|
| <b>A</b><br>Leitura de dados           | <b>2</b> | Apresenta a leitura correta dos dados.   | 2         |
|  | <b>1</b> | Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.  | 1         |
| <b>B</b><br>Análise e síntese          | <b>2</b> | Explica a evolução da produtividade nominal, por empregado, nos sectores terciário e secundário, em Portugal, apresentando, de forma completa, os dois aspetos previstos para este parâmetro.  | 6         |
|  | <b>1</b> | Explica a evolução da produtividade nominal, por empregado, no sector secundário ou no sector terciário, apresentando, de forma completa, apenas um dos aspetos previstos para este parâmetro.   | 3         |
| <b>C</b><br>Terminologia e comunicação | <b>2</b> | Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.  | 2         |
|  | <b>1</b> | Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza.<br>OU<br>Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais. | 1         |

| ITEM       | CHAVE      | PONTUAÇÃO |
|------------|------------|-----------|
| <b>14.</b> | <b>(A)</b> | 10        |

**15.** ..... **10 pontos**

- I – a); f)  
 II – d); g)  
 III – b); c); e)

| Níveis   | Descritores de desempenho            | Pontuação |
|----------|--------------------------------------|-----------|
| <b>3</b> | Associa corretamente 7 ou 6 medidas. | 10        |
| <b>2</b> | Associa corretamente 5 ou 4 medidas. | 7         |
| <b>1</b> | Associa corretamente 3 ou 2 medidas. | 3         |

**Nota** – Caso a mesma letra seja associada a mais do que um número, as associações em causa não devem ser consideradas.



## Tópicos de resposta

Explicitação, com recurso à falha de mercado apresentada no texto, do modo como a introdução de portagens e de parquímetros contribui para a promoção da eficiência económica, referindo que:

- os custos para a sociedade (OU os custos sociais) associados à utilização do automóvel particular não são considerados como custos pelos seus utilizadores;
- a aplicação de portagens (e de parquímetros), ao aumentar os custos de utilização do automóvel particular, contribui para a redução da sua utilização e da externalidade (negativa), promovendo a eficiência económica.

| Níveis | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 4      | Explicita de que modo a introdução de portagens e de parquímetros contribui para a promoção da eficiência económica, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.   | 10        |
| 3      | Explicita de que modo a introdução de portagens e de parquímetros contribui para a promoção da eficiência económica, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.   | 8         |
| 2      | Explicita de que modo a introdução de portagens e de parquímetros contribui para a promoção da eficiência económica, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta.<br>OU<br>Explicita de que modo a introdução de portagens e de parquímetros contribui para a promoção da eficiência económica, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta. | 5         |
| 1      | Explicita de que modo a introdução de portagens e de parquímetros contribui para a promoção da eficiência económica, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.   | 2         |

17. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação, com recurso a valores da tabela, do contributo do FEDER para a convergência real da economia portuguesa com a da União Europeia, referindo que:

- o financiamento de projetos em Portugal (pelo FEDER), ao acentuar o crescimento da atividade económica, contribui para aumentar o PIB por habitante (OU melhorar o nível de bem-estar da população);
- o PIB por habitante passou de 64,5% da média da UE-15, em 1989, para 70,7% da média da UE-15, em 2013, traduzindo a convergência real da economia portuguesa com a da UE.

| Níveis | Descritores de desempenho   | Pontuação |
|--------|---|-----------|
| 4      | Explicita o contributo do FEDER para a convergência real da economia portuguesa com a da União Europeia, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.  | 10        |
| 3      | Explicita o contributo do FEDER para a convergência real da economia portuguesa com a da União Europeia, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.  | 8         |
| 2      | Explicita o contributo do FEDER para a convergência real da economia portuguesa com a da União Europeia, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta.<br>OU<br>Explicita o contributo do FEDER para a convergência real da economia portuguesa com a da União Europeia, apresentando, de forma completa, apenas um tópico de resposta. | 5         |
| 1      | Explicita o contributo do FEDER para a convergência real da economia portuguesa com a da União Europeia, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.  | 2         |

| ITENS | CHAVE | PONTUAÇÃO |
|-------|-------|-----------|
| 18.1. | (D)   | 10        |
| 18.2. | (A)   | 10        |

19. .... 10 pontos

I, II e IV.

## COTAÇÕES

|   |                |      |      |       |       |      |     |       |       |     |          |     |     |     |            |
|---|----------------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-----|----------|-----|-----|-----|------------|
| As pontuações obtidas nas respostas a estes 14 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final. | 1.             | 2.   | 4.   | 5.2.  | 6.    | 7.2. | 8.  | 9.    | 10.2. | 13. | 14.      | 15. | 16. | 17. | Subtotal   |
| Cotação (em pontos)   | 14 x 10 pontos |      |      |       |       |      |     |       |       |     |          |     |     |     | 140        |
| Destes 10 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação. | 3.             | 5.1. | 7.1. | 10.1. | 10.3. | 11.  | 12. | 18.1. | 18.2. | 19. | Subtotal |     |     |     |            |
| Cotação (em pontos)   | 6 x 10 pontos  |      |      |       |       |      |     |       |       |     | 60       |     |     |     |            |
| <b>TOTAL</b>  |                |      |      |       |       |      |     |       |       |     |          |     |     |     | <b>200</b> |