

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
	Also, wir beginnen mit dir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</i>
Interlocutor	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte. • Woher kommst du? • Wie ist das Wetter heute?
Aluno A +/- 1'	Und nun spreche ich mit dir über das Thema Medien. • Wie lange bist du jeden Tag am Computer? • In den sozialen Medien hast du Kontakt mit Leuten aus Deutschland? Warum (nicht)?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte. • Wo wohnst du? • Wie ist deine Schule?
	Jetzt sprechen wir auch über das Thema Medien. • Was machst du im Internet am liebsten? • Welche ist deine Lieblingsapp? Warum?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome dos alunos A e B]</i> . Das war Teil 1.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Vielen Dank. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: • Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto. [Nome do aluno B], hier ist dein Foto.
Aluno B +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno B +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 1.] [Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.
Aluno A +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno A.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno A +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno A]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 2.] Vielen Dank, [Nome dos alunos A e B]. Das war Teil 2.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: • Wer ist auf dem Foto? • Wo sind die Personen / Wo ist die Person? • Was machen/macht sie? • Welche Kleidung tragen/trägt sie? • Warum sind/ist sie dort deiner Meinung nach? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: • Du sollst nur über das Foto sprechen. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Vielen Dank.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</i> Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.
Alunos A e B +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) hat einen neuen Freund auf einer digitalen Plattform gefunden. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e B +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank.
	Gebt mir die Karten zurück, bitte.
	<i>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões.]</i> Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe, aber umgekehrt. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.
Alunos A e B +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) sucht Freunde im Internet. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e B +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank.
	Gebt mir die Karten zurück, bitte.
	<i>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões.]</i> Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.
1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer: • Also, du beginnst, bitte. • Lies die Wörter auf der Karte. 2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen. 3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo: • Vielen Dank.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



pxhere.com (Consultado em 06/11/2022).

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno A)



pxhere.com (Consultado em 06/11/2022).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Dein(e) Partner(in) hat einen neuen Freund auf einer digitalen Plattform gefunden. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen.

- (Name)?
- aus Portugal / kommen?
- Wie alt?
- nur English / sprechen?
- Welche Hobbys / haben?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno B

Du hast einen neuen Freund auf einer digitalen Plattform gefunden. Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

Steckbrief

Name	Mario
Alter	18
Nationalität	Englisch
Sprachen	Deutsch, Englisch
Hobbys	fotografieren und singen

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) sucht Freunde im Internet. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen.

- Wo / Freunde / online / finden?
- Mädchen oder Jungen / suchen?
- Nationalität?
- Welches Alter?
- Was für Interessen / haben?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Du suchst Freunde im Internet. Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

Freunde gesucht

Mädchen oder Junge	
Alter	16-20
Land	Deutschland
Interessen	Mode, Musik, Tiere

www.freunde.finden.com