

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

16 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 3

GUIÃO 3

Número de alunos: 3

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
Interlocutor	Also, wir beginnen mit dir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</i>
Aluno A +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte. • Woher kommst du? • Was ist dein Lieblingsessen? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Freizeit. • Wann hast du Freizeit? • Bist du lieber zu Hause oder draußen, wenn du Freizeit hast? Warum?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte. • Wo wohnst du? • Welche Sprachen lernst du? Jetzt sprechen wir auch über das Thema Freizeit. • Was machst du nach dem Abendessen? • Gehst du früh ins Bett? Ja → Um wie viel Uhr? Nein → Warum nicht?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</i>
Aluno C +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte. • Wie alt bist du? • Was ist deine Lieblingsband? Sprechen wir jetzt auch über das Thema Freizeit. • Wohin gehst du gern mit Freunden? • Liest du gern? Ja → Was liest du denn? Nein → Warum nicht?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome dos alunos A, B e C]</i> . Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
 - **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.] In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto. [Nome do aluno B], hier ist dein Foto.
Aluno B +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno B +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 1.]
Aluno C +/- 15"	[Nome do aluno C], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. [O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno C.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno C +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno C]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 2.]
Aluno A +/- 15"	[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. [O interlocutor entrega a fotografia 3 ao aluno A.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno A +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno A], gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 3.] Vielen Dank, [Nome dos alunos A, B e C]. Das war Teil 2.

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

- **Wer ist auf dem Foto?**
- **Wo sind die Personen?**
- **Was machen sie?**
- **Welche Kleidung tragen sie?**
- **Warum sind sie dort deiner Meinung nach?**

2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

- **Du sollst nur über das Foto sprechen.**

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</i> Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen, und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.
Alunos A e C +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos alunos A e C. Aluno C, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) hat Geburtstag und plant eine Party. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank. Gebt mir die Karten zurück, bitte. <i>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos A e B.]</i> Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.
Alunos A e B +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos alunos A e B. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Du möchtest wissen, was dein(e) Partner(in) am Samstag macht. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e B +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank. Gebt mir die Karten zurück, bitte. <i>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos B e C.]</i> Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.
Alunos B e C +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o terceiro conjunto de cartões aos alunos B e C. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno C, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) macht eine Fahrradtour. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.
Alunos B e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank. Gebt mir die Karten zurück, bitte. <i>[O interlocutor recolhe o terceiro conjunto de cartões.]</i> Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.

1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:
 - **Also, du beginnst, bitte.**
 - **Lies die Wörter auf der Karte.**
2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen.**
3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
 - **Vielen Dank.**

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



br.freepik.com (Consultado em 07/01/2023).

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno C)



DR.

2.º MOMENTO

Foto 3

(Aluno A)



DR.

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno C

Dein(e) Partner(in) hat Geburtstag und plant eine Party. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen.

- Pizzeria „Milano“ / feiern?
- Party / beginnen? (Uhrzeit)
- deine Eltern / da / sein?
- Wer / kommen?
- Was / grillen?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Du hast Geburtstag und planst eine Party. Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

Grillparty zu Hause
(ohne Eltern)

19:00 Uhr

Die ganze Klasse eingeladen!

Hamburger grillen

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Du möchtest wissen, was dein(e)
Partner(in) am Samstag macht.
Stelle Fragen.

- Samstag / schwimmen?
- Eintritt fürs Schwimmbad / bezahlen?
- Karl / treffen?
- Was / danach / machen?
- Wohin / abends / gehen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Du hast Pläne für Samstag. Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

Samstag

10:00 Uhr – Schwimmbad
Eintritt: 2€

14:30 Uhr – Eis mit Karl

16:00 Uhr – mit Lukas Billard spielen

19:00 Uhr – Kino

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) macht eine Fahrradtour. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen.

- Tour / beginnen? (Datum)
- Wie lange / Tour?
- auf Campingplätzen / schlafen?
- Tour / schwer?
- Wo / Tour / enden?

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno C

Du machst eine Fahrradtour. Dein(e)
Partner(in) möchte mehr darüber wissen.
Gib Informationen.

4-Tage Fahrradtour

2. Oktober

Mainz – Köln
(200 km)

Niveau: leicht

Übernachtung: kleine Hotels am Radweg