

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

9 Páginas

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist... Also, beginnen wir. [O interlocutor dirige-se ao aluno.]
Aluno +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Namen, bitte.• Was ist dein Lieblingsfach?• Wo wohnst du? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Alltag. <ul style="list-style-type: none">• Um wie viel Uhr stehst du jeden Tag auf?• Bist du am Wochenende mit Freunden zusammen? Ja → Was macht ihr? Nein → Warum nicht?
Interlocutor	Vielen Dank, [<i>Nome do aluno</i>]. Das war Teil 1.
<ol style="list-style-type: none">1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Vielen Dank.5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:<ul style="list-style-type: none">• Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte? <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.] In diesem Teil bekommst du ein Foto. Schaue dir dieses Foto an. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprichst du etwa eine Minute über das Foto.</p> <p>[Nome do aluno], hier ist dein Foto.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia ao aluno.]</p>
Interlocutor Aluno +/- 1' 15"	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor Aluno +/- 1' 15"	<p>Danke, [Nome do aluno]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia.]</p>
	<p>Vielen Dank, [Nome do aluno]. Das war Teil 2.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • Wer ist auf dem Foto? • Wo sind die Personen? • Was machen sie? • Welche Kleidung tragen sie? • Warum sehen sie glücklich aus deiner Meinung nach? <ol style="list-style-type: none"> 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Du sollst nur über das Foto sprechen. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.</i>] Jetzt bekommst du eine Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen. Dann stellst du Fragen und ich antworte. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist deine Karte.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[<i>O interlocutor entrega o primeiro cartão ao aluno.</i> <i>Aluno, cartão com as perguntas; interlocutor, cartão com as informações.</i>]</p>
Aluno/Interlocutor +/- 1' 30"	<p>Du möchtest mit mir zum Berliner Zoo gehen. Stelle Fragen. Beginne, bitte.</p>
Interlocutor	<p>Vielen Dank.</p>
Aluno +/- 15"	<p>Gib mir die Karte zurück, bitte.</p> <p>[<i>O interlocutor recolhe o primeiro cartão.</i>]</p>
Interlocutor/Aluno +/- 1' 30"	<p>Jetzt bekommst du eine neue Karte und wir machen dasselbe, aber umgekehrt. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist die neue Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[<i>O interlocutor entrega o segundo cartão ao aluno. Interlocutor, cartão com as perguntas; aluno, cartão com as informações.</i>]</p>
Interlocutor/Aluno +/- 1' 30"	<p>Du adoptierst einen Hund. Ich möchte mehr darüber wissen. Ich bitte um Informationen. Also, ich beginne den Dialog.</p>
Interlocutor	<p>Vielen Dank.</p>
Interlocutor	<p>Gib mir die Karte zurück, bitte.</p> <p>[<i>O interlocutor recolhe o cartão.</i>]</p>
	<p>Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer: <ul style="list-style-type: none"> • Also, beginne, bitte. • Lies die Wörter auf der Karte. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto

(Aluno)



DR.

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno

Du möchtest mit deinem / deiner
Partner(in) zum Berliner Zoo gehen.
Stelle Fragen.

- Wann / Zoo / öffnen?
- Wo / treffen?
- Eintritt? (€)
- dort / essen?
- Delfine / trainieren? (Uhrzeit)

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Interlocutor

Sie gehen mit Ihrem(r) Partner(in)
zum Berliner Zoo.
Geben Sie Informationen.

Berliner Zoo

- Der Zoo öffnet um 9:00 Uhr.
- Wir treffen uns an der Kasse.
- Der Eintritt kostet 47€.
- Ja, man kann dort essen. Es gibt Cafés und Restaurants.
- Die Delfine trainieren um 15:00 Uhr.

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Interlocutor

Ihr(e) Partner(in) adoptiert einen Hund.
Sie möchten mehr darüber wissen.
Stellen Sie Fragen.

- Wie alt ist der Hund?
- Woher kommt er?
- Welche Rasse ist er?
- Wie heißt er?
- Musst du mit ihm lange spazieren gehen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno

Du adoptierst einen Hund.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

Berliner Tierheim

Name: Tobi

Herkunft: Bern

Rasse: Schweizer Sennenhund

Alter: 1 Jahr

braucht viel Bewegung