

22, 23 e 24 Fevereiro 2024
Hotel Golf Mar, Vimeiro

Jornadas da Leitura do PISA à sala de aula

Da análise dos resultados mais recentes dos estudos internacionais sobre literacia da leitura, nos quais Portugal tem participado desde o ano 2000, nomeadamente o *Programme for International Student Assessment* (PISA), e dos resultados dos dois exercícios do Estudo Diagnóstico das Aprendizagens concebido e aplicado pelo IAVE em 2021 e 2023, conclui-se que os alunos portugueses continuam a revelar dificuldades em competências específicas dos domínios da Leitura e da Educação Literária, fundamentais para a continuidade das aprendizagens assim como para a sua participação na sociedade em que se inserem. A recuperação das aprendizagens dos alunos, carece de ações estratégicas de avaliação, e consequentemente de ensino, no domínio da leitura, que se constituam como inovadoras e eficazes, tendo por base evidências sustentadas em dados nacionais e internacionais do desempenho dos alunos em literacia da leitura.

OBJETIVOS

Promover uma reflexão crítica, entre todos os participantes, sobre as suas práticas de avaliação na sala de aula, nomeadamente, no que concerne às competências do domínio da leitura.

Analisar e construir materiais didáticos relevantes, fiáveis, válidos e inovadores, que desenvolvam competências de leitura e promovam o sucesso na Língua Portuguesa.

Analisar e construir critérios de classificação justos, válidos e fiáveis para diferentes instrumentos de avaliação.

Promover práticas pedagógicas que contribuam para o sucesso escolar e o gosto dos discentes pela aprendizagem.

PÚBLICO-ALVO

Docentes que lecionam Português nos ensinos básico e secundário*

ORADORES

Chi Sum TSE OCDE

Regina Duarte PNL

Andreia Brites PNL

Anabela Serrão IAVE, I.P.

Marta Procópio IAVE, I.P.

Paula Simões IAVE, I.P.

INSCRIÇÕES E PROGRAMA

disponíveis em www.iave.pt

Inscrições abertas até 12 de fevereiro

Próxima edição deste evento brevemente, na região Norte

*Grupos de Recrutamento: 110, 200, 210, 220, 300, 910, 920, 930