

# Jornadas da Leitura do PISA à sala de aula

Da análise dos resultados mais recentes dos estudos internacionais sobre literacia da leitura, nos quais Portugal tem participado desde o ano 2000, nomeadamente o *Programme for International Student Assessment* (PISA), e dos resultados dos dois exercícios do Estudo Diagnóstico das Aprendizagens concebido e aplicado pelo IAVE em 2021 e 2023, conclui-se que os alunos portugueses continuam a revelar dificuldades em competências específicas dos domínios da Leitura e da Educação Literária, fundamentais para a continuidade das aprendizagens assim como para a sua participação na sociedade em que se inserem. A recuperação das aprendizagens dos alunos, carece de ações estratégicas de avaliação, e consequentemente de ensino, no domínio da leitura, que se constituam como inovadoras e eficazes, tendo por base evidências sustentadas em dados nacionais e internacionais do desempenho dos alunos em literacia da leitura.

## OBJETIVOS

Promover uma reflexão crítica, entre todos os participantes, sobre as suas práticas de avaliação na sala de aula, nomeadamente, no que concerne às competências do domínio da leitura.

Analisar e construir materiais didáticos relevantes, fiáveis, válidos e inovadores, que desenvolvam competências de leitura e promovam o sucesso na Língua Portuguesa.

Analisar e construir critérios de classificação justos, válidos e fiáveis para diferentes instrumentos de avaliação.

Promover práticas pedagógicas que contribuam para o sucesso escolar e o gosto dos discentes pela aprendizagem.

## PÚBLICO-ALVO

Docentes que lecionam Português nos ensinos básico e secundário\*

## ORADORES

**Chi Sum TSE** OCDE

**Regina Duarte** PNL

**Andreia Brites** PNL

**Anabela Serrão** IAVE, I.P.

**Marta Procópio** IAVE, I.P.

**Paula Simões** IAVE, I.P.

## INSCRIÇÕES E PROGRAMA

disponíveis em [www.iave.pt](http://www.iave.pt)

\*Grupos de Recrutamento: 110, 200, 210, 220, 300, 910, 920, 930