

Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)/ Alunos	<p><i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Buongiorno. Benvenuti / Benvenute. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E voi?...</p> <p><i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.]</i> Come ti chiami?</p> <p><i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.]</i> E tu, come ti chiami?</p> <p><i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Se non mi capite o non mi sentite bene, per favore, chiedetemi di ripetere. Cominciamo con delle domande sul tema dell'inquinamento acustico.</p>
Interlocutor(a)/ Aluno A +/- 1'	<p><i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.]</i> – Bene, <i>[Nome do aluno A]</i>, dimmi: – Nei mezzi pubblici sei attento a non infastidire con rumori spiacevoli gli altri passeggeri? In che modo? – Consideri la zona dove vivi, silenziosa o rumorosa? Perché? – Secondo te, come possiamo evitare rumori molesti? Puoi farmi un esempio?</p>
Interlocutor(a)/ Aluno B +/- 1'	<p><i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.]</i> – Adesso tocca a te, <i>[Nome do aluno B]</i>: – Per te è importante il silenzio? Perché? – Quali sono i rumori che ti danno più fastidio? Perché? – Secondo te, come si può diminuire l'inquinamento acustico in città?</p>
Interlocutor(a)	<p><i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.</p>
<p>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião.</p> <p>2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las.</p> <p>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, possiamo passare all'attività seguente.</p> <p>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer: – Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto?</p> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Adesso diamo a ognuno di voi un'immagine diversa e avete 15 secondi per preparare il vostro intervento. Dopodiché avete circa un minuto di tempo per parlare. Dovete fare una descrizione dettagliata e personale di quello che state vedendo e di quello che vi suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc.
Aluno B +/- 15"	Cominciamo da te, <i>[Nome do aluno B]</i> , ecco la tua immagine. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. <i>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 1 ao aluno B.]</i>
Interlocutor(a) Aluno B +/- 1'	Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.
Interlocutor(a)	Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. <i>[O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 1.]</i>
Aluno A +/- 15"	Adesso tocca a te, <i>[Nome do aluno A]</i> , ecco la tua immagine. Ricordati che hai a disposizione 15 secondi per preparare il tuo intervento. <i>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 2 ao aluno A.]</i>
Interlocutor(a) Aluno A +/- 1'	Bene, comincia a parlare. Ricordati che hai circa un minuto.
Interlocutor(a)	Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. <i>[O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 2.]</i> Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto? – Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio? – Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite? – Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: <i>[o(a) interlocutor(a) repete a instrução]</i>. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grazie, va bene così. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Per l'ultima parte, dovete parlare tra di voi dell'inquinamento acustico, partendo dal diagramma che vi diamo. Dovete difendere un punto di vista, presentando argomenti e contro argomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma. Avete a disposizione circa un minuto per organizzare il vostro intervento e poi, quattro minuti di conversazione.
Alunos +/- 1'	<i>[O(A) interlocutor(a) entrega o documento aos alunos.]</i>
Interlocutor(a)	Adesso, possiamo cominciare a parlare.
Alunos +/- 4'	
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor recolhe o documento.]</i> Grazie. Abbiamo finito la prova. Potete uscire però prima lasciate qui il diagramma. Arrivederci.
<p>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve repetir as instruções ou dizer:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Potete iniziare, per favore? <p>2. Caso os alunos não interajam, o(a) interlocutor(a) deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ricordatevi quello che vi è stato chiesto, dovete interagire tra di voi. <p>3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o(a) interlocutor(a) deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ricordatevi che dovete parlare entrambi/entrambe. <p>4. Caso os alunos se afastem do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ricordatevi che dovete rispettare il tema proposto: <i>[o(a) interlocutor(a) repete a instrução]</i>. <p>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-los, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grazie, va bene così. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine 1

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno B)



<https://www.centroacusticoiacobellis.it/inquinamento-acustico/>
(Visto il 18/12/2023).

2.º MOMENTO

Immagine 2

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno A)



<https://www.acea.it/guide/inquinamento-acustico>
(Visto il 18/12/2023).

3.º MOMENTO

