



Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO

Número de alunos: 1

GUIÃO

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|-------------------------------------|--|
| Interlocutor(a)/ Aluno | <p>[O(A) <i>interlocutor(a) dirige-se ao aluno.</i>] Buongiorno. Benvenuto / Benvenuta. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E tu? Come ti chiami?</p> <p>Se non mi capisci o non mi senti bene, per favore, chiedimi di ripetere. Cominciamo con delle domande sul tema ambiente, raccolta e riciclaggio dei rifiuti.</p> |
| Interlocutor(a)/ Aluno +/- 1' | <p>[O(A) <i>interlocutor(a) dirige-se ao aluno.</i>] – Bene, <i>[Nome do aluno]</i>, dimmi: – Fai la raccolta differenziata? Perché? – In Portogallo è obbligatoria? Sai come si fa? Puoi spiegarlo? – Pensi che sia utile per risolvere il problema dell'inquinamento? Perché?</p> |
| Interlocutor(a) | Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale. |

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião.

2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las.

3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.

4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:
– Grazie, possiamo passare all'attività seguente.

5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer:
– Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto?

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|--|--|
| Interlocutor(a) Aluno +/- 15" | <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] Adesso ti do un'immagine e hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. Dopodiché hai circa un minuto di tempo per parlare. Devi fare una descrizione dettagliata di quello che stai vedendo e di quello che ti suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc.</p> |
| Aluno +/- 15" | <p>Ecco l'immagine [Nome do aluno]. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. [O(A) interlocutor(a) entrega a imagem ao aluno.]</p> |
| Interlocutor(a) Aluno +/- 1' | <p>Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.</p> |
| Interlocutor(a) | <p>Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. [O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem.] Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem: <ul style="list-style-type: none"> – Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto? – Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio? – Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite? – Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> – Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução]. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> – Grazie, va bene così. | |

3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|---|---|
| Interlocutor(a) Aluno +/- 1' | <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] Per l'ultima parte, devi parlare con me di ambiente, raccolta e riciclaggio dei rifiuti, partendo dal diagramma che ti do. Devi difendere il tuo punto di vista, presentando argomenti e contro argomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma. Hai a disposizione circa un minuto per organizzare il tuo intervento e poi, due minuti di conversazione.</p> |
| Interlocutor(a) Aluno +/- 2' | <p>[O(A) interlocutor(a) entrega o documento ao aluno.]</p> |
| Interlocutor(a) Aluno +/- 2' | <p>Adesso, possiamo cominciare a parlare.</p> |
| Interlocutor(a) | <p>[O(A) interlocutor recolhe o documento.] Grazie. Abbiamo finito la prova. Puoi uscire però prima lascia qui il diagramma. Arrivederci.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. O(A) interlocutor(a) deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve iniciar a interação. 3. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Ricordati che devi rispettare il tema proposto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução]. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, va bene così. | |

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno)



<https://www.lombardianotizie.online/raccolta-differenziata-in-lombardia/>
(Visto il 18/12/2023).

3.º MOMENTO

Una mostra con opere degli studenti ricavate da materiali riciclati.

Una conferenza sull'impatto ambientale della raccolta differenziata.

Per la fine dell'anno, dovete organizzare nella vostra scuola un'attività di sensibilizzazione per l'ambiente, la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti. Seleziona tre eventi tra quelli proposti e spiega il perché.

Un concorso di testi scritti su inquinamento e futuro dei giovani.

Un'escursione nella natura per tutti gli studenti della scuola.

Una manifestazione al fianco di un'associazione ambientalista.