



Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
	Also, wir beginnen mit dir. [<i>O interlocutor dirige-se ao aluno A.</i>]
Interlocutor Aluno A +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.• Wo wohnst du?• Welches Wetter magst du am liebsten? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Freizeit. <ul style="list-style-type: none">• Wo bist du am liebsten in der Natur?• Reist du gern? Warum (nicht)?
Interlocutor Aluno B +/- 1'	Und du? [<i>O interlocutor dirige-se ao aluno B.</i>] <ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.• Was ist deine Lieblingsfarbe?• Wie lange bist du jeden Tag im Internet? Jetzt sprechen wir auch über das Thema Freizeit. <ul style="list-style-type: none">• Was machst du gern am Strand?• Gehst du in deiner Freizeit gern shoppen?<ul style="list-style-type: none">Ja → Wohin?Nein → Warum nicht?
Interlocutor	Vielen Dank, [<i>Nome dos alunos A e B</i>]. Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
 - **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto.</p> <p>[Nome do aluno B], hier ist dein Foto.</p>
Aluno B +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]</p>
Interlocutor	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.</p>
Aluno B +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p>
	<p>[O interlocutor recolhe a fotografia 1.]</p> <p>[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p>
Aluno A +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno A.]</p>
Interlocutor	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.</p>
Aluno A +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno A]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p>
	<p>[O interlocutor recolhe a fotografia 2.]</p> <p>Vielen Dank, [Nome dos alunos A e B]. Das war Teil 2.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer ist auf dem Foto? • Wo sind die Personen? • Was machen sie? • Welche Kleidung tragen sie? • Warum sind sie dort deiner Meinung nach? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du sollst nur über das Foto sprechen. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank. 	

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



D.R

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno A)



DR.

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Du möchtest bei einer Tanzstunde mitmachen. Dein(e) Partner(in) war schon da. Bitte um Informationen.

- Wann / Tanzstunde?
- Wo / tanzen?
- Freunde / mitmachen?
- Eintritt / bezahlen?
- etwas zum Trinken / kaufen?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) möchte bei
einer Tanzstunde mitmachen.
Du warst schon da. Gib Informationen.

Tanzstunde in der Kultur-Box

donnerstags ab 18:00 Uhr

Bringt eure Freunde und auch etwas
zum Trinken mit!

Eintritt frei

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) macht bei einem Singclub mit. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen.

- Wie oft / Club / gehen?
- Raumnummer?
- Lehrer(in)? (Name)
- Woher / Lehrer(in) / kommen?
- nur Chorsänger / teilnehmen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Du machst bei einem Singclub mit.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber
wissen. Gib Informationen.

Singclub

Musikschule: Raum 12

Dienstag + Donnerstag

Lehrerin: Marie Goutier
(Opernsängerin aus Frankreich)

für Chorsänger und Solisten