

Prova de Aferição de Inglês

Prova 81 | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2024

8.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova: até 10 minutos.

7 Páginas

GUIÃO 10

Número de alunos: 2

GUIÃO 10

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO (2'15")

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|------------------------------------|--|
| Interlocutor/ Alunos +/- 15" | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] Good morning/afternoon. Welcome. My name is...</p> <p>Now, what's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>And what's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> |
| Interlocutor | <p>Thank you.</p> <p>First, I'm going to ask you some questions.</p> <p>So, [Nome do aluno A], let's talk about free time.</p> |
| Aluno A +/- 1' | <ul style="list-style-type: none">• What do you usually do?• Do you prefer indoor or outdoor activities? (Why?)• What are the benefits of outdoor activities? (Why?) |
| Interlocutor | <p>Thank you.</p> <p>And you, [Nome do aluno B], let's talk about pets.</p> |
| Aluno B +/- 1' | <ul style="list-style-type: none">• Have you got any pets? (Why? / Why not?)• Should people buy or adopt pets? (Why?)• What are the benefits of having a pet? (Why?) |
| Interlocutor | <p>Thank you.</p> <p>That is the end of part 1.</p> |

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Thank you.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
 - **I'm sorry, but I can't hear you. Could you speak louder, please?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO (2'30")

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|---------------------------------|--|
| <p>Interlocutor +/- 30"</p> | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] In this part, I'm going to give each of you a photograph. I'd like you to describe your photograph for about a minute. You mustn't interrupt your partner while he/she is speaking. You have 10 seconds to look at the photograph.</p> <p>Now, [Nome do aluno B], it's your turn first. Here is your photograph. [O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno B.] It shows a person and a pet. I'd like you to describe the photograph and say who you think they are, where they are, what they are doing and how they feel.</p> <p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p> |
| <p>Aluno B +/- 10"</p> | |
| <p>Interlocutor</p> | <p>You can start now, [Nome do aluno B].</p> |
| <p>Aluno B +/- 50"</p> | |
| <p>Interlocutor</p> | <p>Thank you. Can I have the photograph, please? [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p> <p>Now, [Nome do aluno A], here is your photograph. [O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno A.] It shows a group of people. I'd like you to describe the photograph and say who you think the people are, where they are, what they are doing and how they feel.</p> <p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p> |
| <p>Aluno A +/- 10"</p> | |
| <p>Interlocutor</p> | <p>You can start now, [Nome do aluno A].</p> |
| <p>Aluno A +/- 50"</p> | |
| <p>Interlocutor</p> | <p>Thank you. Can I have the photograph, please? [O interlocutor recolhe a fotografia.] That is the end of part 2.</p> <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you tell me anything else about the picture? • What do you mean? • Can you give me an example? • Can you explain why? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remember you have to [o interlocutor repete a instrução]. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thank you. |

3.º MOMENTO (2'30")

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|--|---|
| Interlocutor +/- 15" | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] Now, I'd like you to discuss something together for about two minutes.</p> |
| Alunos +/- 15" | <p>Imagine that you have to prepare your best friend's birthday party. There are many places where you can have the party. First, you have some time to look at the task. [O interlocutor entrega o documento aos alunos.]</p> |
| Interlocutor | <p>Now, talk to each other about the pictures and say where each of you would prefer to have the party and why.</p> |
| Alunos +/- 2' | |
| Interlocutor | <p>Thank you.</p> <p>Can I have the handout, please? [O interlocutor recolhe o documento.]</p> <p>That is the end of your test. Thank you.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de quinze segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer: <ul style="list-style-type: none"> • Could you start, please? 2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Remember you have to talk to each other. 3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, assegurando que, numa primeira fase, nenhum dos intervenientes esgote a totalidade das possibilidades apresentadas, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Remember both of you have to talk. • What about you, [nome do aluno A/B]? 4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve lembrar-lhes a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Remember you have to [o interlocutor repete a instrução]. 5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Thank you. | |

Tempo total: até 10 minutos

2.º MOMENTO

Student B

**Who do you think they are?
Where are they?
What are they doing?
How do they feel?**



<https://www.freepik.com>
(consultado em 11/10/2023).

2.º MOMENTO

Student A

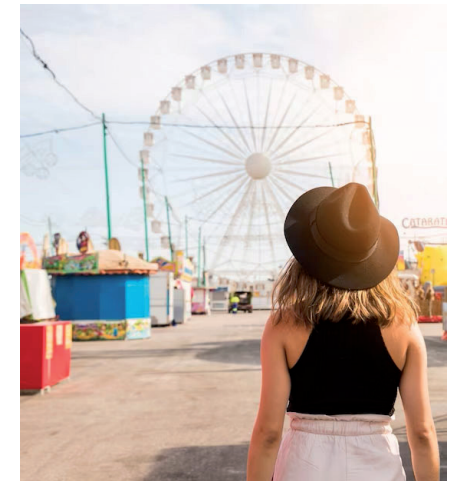
**Who do you think the people are?
Where are they?
What are they doing?
How do they feel?**



<https://www.freepik.com>
(consultado em 11/10/2023).

3.º MOMENTO

You have to prepare your best friend's birthday party.
Where would each of you prefer to have the party? Why?



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com>
(consultado em 21/02/2024).