



Prova de Aferição de Inglês

Prova 81 | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2024

8.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova: até 10 minutos.

8 Páginas

GUIÃO 14

Número de alunos: 3

GUIÃO 14

Número de alunos: 3

1.º MOMENTO (3'15")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Alunos +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.] Good morning/afternoon. Welcome. My name is...</p> <p>Now, what's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>What's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <p>And what's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</p> <p>Thank you.</p>
Interlocutor	First, I'm going to ask you some questions.
Aluno A +/- 1'	<p>So, [Nome do aluno A], let's talk about fame.</p> <ul style="list-style-type: none">• Would you like to be famous? (Why? / Why not?)• Who is your favourite celebrity? (Why?)• What can celebrities do to help other people? <p>Thank you.</p>
Interlocutor Aluno B +/- 1'	<p>And you, [Nome do aluno B], let's talk about the media.</p> <ul style="list-style-type: none">• Do you like watching TV? (Why? / Why not?)• What other ways of getting information are there?• Why do you have to be careful when using the Internet?
Interlocutor	Thank you.
Aluno C +/- 1'	<p>What about you, [Nome do aluno C], let's talk about holidays.</p> <ul style="list-style-type: none">• What do you like about summer holidays?• Which do you prefer: going to the beach or to the countryside? (Why?)• How can tourists protect nature?
Interlocutor	Thank you.
	That is the end of part 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Thank you.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
 - **I'm sorry, but I can't hear you. Could you speak louder, please?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO (3'30")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor +/- 30"</p>	<p><i>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</i> In this part, I'm going to give each of you a photograph. I'd like you to describe your photograph for about a minute. You mustn't interrupt your partners while they are speaking. You have 10 seconds to look at the photograph.</p> <p>Now, <i>[Nome do aluno C]</i>, it's your turn first. Here is your photograph. <i>[O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno C.]</i> It shows a group of people. I'd like you to describe the photograph and say who you think the people are, where they are, what they are doing and how they feel.</p>
<p>Aluno C +/- 10"</p>	<p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p>
<p>Interlocutor Aluno C +/- 50"</p>	<p>You can start now, <i>[Nome do aluno C]</i>.</p>
<p>Interlocutor</p>	<p>Thank you. Can I have the photograph, please? <i>[O interlocutor recolhe a fotografia.]</i> Now, <i>[Nome do aluno B]</i>, it's your turn. Here is your photograph. <i>[O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno B.]</i> It shows a group of people. I'd like you to describe the photograph and say who you think the people are, where they are, what they are doing and how they feel.</p>
<p>Aluno B +/- 10"</p>	<p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p>
<p>Interlocutor Aluno B +/- 50"</p>	<p>You can start now, <i>[Nome do aluno B]</i>.</p>
<p>Interlocutor</p>	<p>Thank you. Can I have the photograph, please? <i>[O interlocutor recolhe a fotografia.]</i> Now, <i>[Nome do aluno A]</i>, here is your photograph. <i>[O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno A.]</i> It shows a group of people. I'd like you to describe the photograph and say who you think the people are, where they are, what they are doing and how they feel.</p>
<p>Aluno A +/- 10"</p>	<p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p>
<p>Interlocutor Aluno A +/- 50"</p>	<p>You can start now, <i>[Nome do aluno A]</i>.</p>
<p>Interlocutor</p>	<p>Thank you. Can I have the photograph, please? <i>[O interlocutor recolhe a fotografia.]</i> That is the end of part 2.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you tell me anything else about the picture? • What do you mean? • Can you give me an example? • Can you explain why? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remember you have to <i>[o interlocutor repete a instrução]</i>. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thank you. 	

3.º MOMENTO (3'15")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 15"	<i>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</i> Now, I'd like you to discuss something together for about three minutes.
Alunos +/- 15"	Imagine that you are planning to go out with your friends. Here are some things you could do. First, you have some time to look at the task. <i>[O interlocutor entrega o documento aos alunos.]</i>
Interlocutor Alunos +/- 2'45"	Now, talk to each other about the pictures and say which activity each of you would prefer and why.
Interlocutor	Thank you. Can I have the handout, please? <i>[O interlocutor recolhe o documento.]</i> That is the end of your test. Thank you.
<ol style="list-style-type: none">1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de quinze segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:<ul style="list-style-type: none">• Could you start, please?2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Remember you have to talk to each other.3. Caso um dos alunos fale muito mais do que os outros, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Remember all of you have to talk.• What about you, [nome do aluno A/B/C]?4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Thank you.	

Tempo total: até 10 minutos

2.º MOMENTO

Student C

Who do you think the people are?
Where are they?
What are they doing?
How do they feel?



<https://www.freepik.com>
(consultado em 04/10/2023).

2.º MOMENTO

Student B

**Who do you think the people are?
Where are they?
What are they doing?
How do they feel?**



<https://www.freepik.com>
(consultado em 04/10/2023).

2.º MOMENTO

Photograph Student A

Who do you think the people are?
Where are they?
What are they doing?
How do they feel?



<https://www.freepik.com>
(consultado em 04/10/2023).

3.º MOMENTO

You are planning to go out with your friends.
Which activity would each of you prefer? Why?



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com>
(consultado em 21/02/2024).