

## **Prova de Aferição de Inglês**

### **Prova 81 | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2024**

8.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova: até 10 minutos.

6 Páginas

---

**GUIÃO 16**

Número de alunos: 1

# GUIÃO 16

Número de alunos: 1

## 1.º MOMENTO (1'15")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Good morning/afternoon. Welcome. My name is...</p> <p>Now, what's your name and surname?</p> <p>Thank you.</p>
Interlocutor	<p>First, I'm going to ask you some questions.</p> <p>So, [Nome do aluno], let's talk about holidays.</p>
Aluno +/- 1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>What do you like about summer holidays?</b></li><li>• <b>Which do you prefer: going to the beach or to the countryside? (Why?)</b></li><li>• <b>How can tourists protect nature?</b></li></ul>
Interlocutor	<p>Thank you.</p> <p>That is the end of part 1.</p>

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
  2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
  3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
  4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
    - **Thank you.**
  5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
    - **I'm sorry, but I can't hear you. Could you speak louder, please?**
- Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

## 2.º MOMENTO (1'30")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor +/- 30"</p> <p>Aluno +/- 10"</p> <p>Interlocutor</p> <p>Aluno +/- 50"</p> <p>Interlocutor</p>	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>In this part, I'm going to give you a photograph. I'd like you to describe the photograph for about a minute. You have 10 seconds to look at the photograph.</p> <p>Now, [Nome do aluno], here is the photograph. [O interlocutor entrega a fotografia ao aluno.]</p> <p>The photograph shows a group of people. I'd like you to describe the photograph and say <b>who you think the people are, where they are, what they are doing and how they feel.</b></p> <p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p> <p>You can start now, [Nome do aluno].</p> <p>Thank you. Can I have the photograph, please? [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p> <p>That is the end of part 2.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Can you tell me anything else about the picture?</li><li>• What do you mean?</li><li>• Can you give me an example?</li><li>• Can you explain why?</li></ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].</li></ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Thank you.</li></ul>	

### 3.º MOMENTO (2'30")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 15"	<i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Now, I'd like you to discuss something with me for about two minutes.
	<b>Imagine that we are planning to go out with our friends. Which activity will each of us prefer?</b>
Aluno +/- 15"	First, you have some time to look at the task. <i>[O interlocutor entrega o documento ao aluno.]</i>
Interlocutor	Now, we are going to talk to each other about the pictures and say <b>which activity each of us would prefer and why.</b>
Interlocutor/Aluno +/- 2'	
Interlocutor	Thank you.
	Can I have the handout, please? <i>[O interlocutor recolhe o documento.]</i>
	That is the end of your test. Thank you.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.</li><li>2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de quinze segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.</li><li>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Remember you have to</b> <i>[o interlocutor repete a instrução].</i></li></ul></li><li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Thank you.</b></li></ul></li></ol>	

**Tempo total: até 10 minutos**

## 2.º MOMENTO

Student

Who do you think the people are?  
Where are they?  
What are they doing?  
How do they feel?



<https://www.freepik.com>  
(consultado em 04/10/2023).

### 3.º MOMENTO

We are going out with our friends.  
Which activity would each of us prefer? Why?



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com>  
(consultado em 21/02/2024).