



Prova Final de Português Língua Não Materna (A2)
Prova 93 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2024

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Agora, vou mostrar-te uma fotografia. Tens aproximadamente quinze segundos para observar a fotografia e pensar no que vais dizer. Caso desejes, podes utilizar esta folha de papel e este lápis (ou esferográfica) para tomar notas. Atenção: não podes escrever um texto! [O interlocutor entrega uma folha de papel e, se necessário, um lápis ou uma esferográfica ao aluno.] Depois, tens aproximadamente um minuto para falar sobre aquilo que vês na fotografia. Por exemplo, o lugar, as pessoas, o que as pessoas estão a fazer, os objetos, etc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia ao aluno e aguarda quinze segundos para que o aluno inicie o seu discurso.].</p>
Interlocutor	<p>Muito bem, [Nome do aluno], podes começar.</p>
Aluno +/-1'	<p>[O aluno descreve a fotografia.]</p> <p>Muito obrigado, [Nome do aluno]. [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p>
Interlocutor	<p>Terminámos o segundo momento. Vamos passar ao último momento da prova.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podes descrever a fotografia?• Podes descrever o lugar?• Podes descrever o(s) objeto(s) e/ou a(s) pessoa(s)? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lembra-te de que deves falar sobre a fotografia, isto é, descrever aquilo que vês. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Muito obrigado, podes terminar.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Por último, vamos conversar sobre as melhores atividades para fazer na escola . Para te ajudar, vou mostrar-te um esquema com algumas sugestões. Tens aproximadamente um minuto para preparar a tua intervenção e, depois, temos aproximadamente dois minutos para conversar sobre o tema.
Aluno +/- 1'	<i>[O interlocutor entrega o material de suporte ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte.]</i>
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Podemos começar a conversar.
Interlocutor/ Aluno +/- 3'	<i>[Intervenção do aluno, em colaboração com o interlocutor.]</i>
Interlocutor	<i>[O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.]</i> Muito obrigado. Terminámos a prova. Podes sair. <i>[O interlocutor recolhe o material de suporte.]</i> Um bom resto de dia / de tarde.

1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.
2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.
3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:
 - **Lembra-te de que tens de...** *[o interlocutor repete a instrução]*.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Muito obrigado, podes terminar.**
5. O aluno não tem de referir todos os tópicos, desde que cumpra a tarefa e o tempo previstos para a realização desta parte da prova (diálogo com a duração aproximada de dois minutos). O aluno pode referir outros tópicos, desde que se enquadrem no tema.

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Fotografia

Descreve a imagem.

(Aluno)



<https://www.pexels.com>
(consultado em 14/03/2024).

3.º MOMENTO

