



## Prova Final/Exame Final Nacional de Português Língua Não Materna (B1)

### Prova 94/839 | 1.ª Fase | 2024

9.º Ano ou 12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

---

### GUIÃO 3

Número de alunos: 1

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Bom dia / Boa tarde. Eu chamo-me...</p> <p>E tu, como é que te chamas?</p> <p>Durante o próximo <b>minuto e meio</b>, vais ter de responder a algumas perguntas para que eu te possa conhecer um pouco melhor. Se não me perceberes ou se não me ouvires bem, pede-me para repetir.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 1'30"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quantos anos tens?</b></li> <li>• <b>Em que país e em que local nasceste?</b></li> <li>• <b>Há quantos anos vives em Portugal?</b></li> <li>• <b>Há quanto tempo estudas português?</b></li> <li>• <b>Que outras línguas sabes falar?</b></li>   <li>• <b>Além de fazer telefonemas, o que se pode fazer com o telemóvel?</b></li> <li>• <b>Na tua opinião, o que é mais útil: o computador ou o telemóvel? Porquê?</b></li> <li>• <b>Na tua opinião, os telemóveis deviam ser proibidos na escola? Porquê?</b></li> </ul>
Interlocutor	Muito obrigado. Terminámos o primeiro momento da prova.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.</li> <li>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</li> <li>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</li> <li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Muito obrigado, podes terminar.</b></li> </ul> </li> <li>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desculpa, mas não te consigo ouvir bem... Podes falar mais alto?</b></li> </ul> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p> </li> </ol>	

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Agora, vou mostrar-te duas fotografias. Tens 15 segundos para observar as fotografias. Depois, gostaria que falasses sobre as fotografias durante aproximadamente um minuto. Caso desejes, podes utilizar esta folha de papel e este lápis (ou esferográfica) para tomar notas. Atenção: não podes escrever um texto! [O interlocutor entrega ao aluno uma folha de papel e um lápis ou uma esferográfica.]</p> <p>[Nome do aluno], aqui estão as tuas fotografias. <b>Mostram maneiras diferentes de usar o telemóvel na escola.</b></p>
Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega o conjunto de fotografias ao aluno.]</p> <p>Lembra-te: tens 15 segundos para observar as fotografias.</p> <p>[O aluno observa as fotografias e prepara o seu discurso.]</p>
Interlocutor	<p>Peço-te que observes as fotografias e que fales sobre <b>quais são as vantagens de usar o telemóvel na escola.</b></p> <p>Muito bem, [Nome do aluno], por favor, podes começar.</p> <p>[O aluno fala sobre as fotografias.]</p>
Aluno +/-1'	<p>Muito obrigado. [O interlocutor recolhe o conjunto de fotografias.]</p>
Interlocutor	<p>Vamos passar ao último momento da prova.</p> <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quais são as diferenças entre as fotografias?</li><li>• Podes descrever as fotografias?</li><li>• Podes explicar melhor?</li><li>• Podes desenvolver um pouco mais a tua ideia?</li></ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lembra-te de que tens de [O interlocutor repete a instrução].</li></ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Muito obrigado.</li></ul>

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]            Por último, vamos falar sobre <b>as vantagens e desvantagens do ensino a distância</b>. Para te ajudar, vou mostrar-te um esquema com algumas sugestões. Tens aproximadamente um minuto para preparar a tua intervenção e, depois, temos aproximadamente dois minutos para conversar sobre o tema.</p>
Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor entrega o material de suporte ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]            Podes começar a falar.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 3'	<p>[Prestação do aluno.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.]            Muito obrigado. Terminámos a prova. Podes sair. [O interlocutor recolhe o material de suporte.]            Um bom resto de dia / de tarde.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.</li> <li>2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.</li> <li>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lembra-te de que tens de...</b> [o interlocutor repete a instrução].</li> </ul> </li> <li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Muito obrigado.</b></li> </ul> </li> <li>5. O aluno não tem de referir todos os tópicos, desde que cumpra a tarefa e o tempo previstos para a realização desta parte da prova (diálogo com a duração aproximada de dois minutos). O aluno pode referir outros tópicos, desde que se enquadrem no tema.</li> </ol>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Conjunto 1

Quais são as vantagens de usar o telemóvel na escola?

(Aluno)



<https://www.istockphoto.com>  
(consultado em 13/02/2024).



[https:// today.ucsd.edu](https://today.ucsd.edu)  
(consultado em 25/07/2023).

### 3.º MOMENTO

