

Prova Final/Exame Final Nacional de Português Língua Não Materna (B1)

Prova 94/839 | 1.ª Fase | 2024

9.º Ano ou 12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Bom dia / Boa tarde. Eu chamo-me...</p> <p>E tu, como é que te chamas?</p> <p>Durante o próximo minuto e meio, vais ter de responder a algumas perguntas para que eu te possa conhecer um pouco melhor. Se não me perceberes ou se não me ouvires bem, pede-me para repetir.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 1'30"	<ul style="list-style-type: none"> • Quantos anos tens? • Em que país e em que local nasceste? • Há quantos anos vives em Portugal? • Há quanto tempo estudas português? • Que outras línguas sabes falar? • Além de fazer telefonemas, o que se pode fazer com o telemóvel? • Na tua opinião, o que é mais útil: o computador ou o telemóvel? Porquê? • Na tua opinião, os telemóveis deviam ser proibidos na escola? Porquê?
Interlocutor	<p>Muito obrigado. Terminámos o primeiro momento da prova.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Muito obrigado, podes terminar. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: <ul style="list-style-type: none"> • Desculpa, mas não te consigo ouvir bem... Podes falar mais alto? <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p> 	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor</p> <p>Aluno +/- 15"</p> <p>Interlocutor</p> <p>Aluno +/-1'</p> <p>Interlocutor</p>	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Agora, vou mostrar-te duas fotografias. Tens 15 segundos para observar as fotografias. Depois, gostaria que falasses sobre as fotografias durante aproximadamente um minuto. Caso desejes, podes utilizar esta folha de papel e este lápis (ou esferográfica) para tomar notas. Atenção: não podes escrever um texto! <i>[O interlocutor entrega ao aluno uma folha de papel e um lápis ou uma esferográfica.]</i></p> <p><i>[Nome do aluno]</i>, aqui estão as tuas fotografias. Mostram maneiras diferentes de usar o telemóvel na escola.</p> <p><i>[O interlocutor entrega o conjunto de fotografias ao aluno.]</i> Lembra-te: tens 15 segundos para observar as fotografias.</p> <p><i>[O aluno observa as fotografias e prepara o seu discurso.]</i></p> <p>Peço-te que observes as fotografias e que fales sobre quais são as vantagens de usar o telemóvel na escola.</p> <p>Muito bem, <i>[Nome do aluno]</i>, por favor, podes começar.</p> <p><i>[O aluno fala sobre as fotografias.]</i></p> <p>Muito obrigado. <i>[O interlocutor recolhe o conjunto de fotografias.]</i></p> <p>Vamos passar ao último momento da prova.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quais são as diferenças entre as fotografias? • Podes descrever as fotografias? • Podes explicar melhor? • Podes desenvolver um pouco mais a tua ideia? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembra-te de que tens de <i>[O interlocutor repete a instrução]</i>. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muito obrigado. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Por último, vamos falar sobre as vantagens e desvantagens do ensino a distância . Para te ajudar, vou mostrar-te um esquema com algumas sugestões. Tens aproximadamente um minuto para preparar a tua intervenção e, depois, temos aproximadamente dois minutos para conversar sobre o tema.
Aluno +/- 1'	<i>[O interlocutor entrega o material de suporte ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte.]</i>
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Podes começar a falar.
Interlocutor/ Aluno +/- 3'	<i>[Prestação do aluno.]</i>
Interlocutor	<i>[O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.]</i> Muito obrigado. Terminámos a prova. Podes sair. <i>[O interlocutor recolhe o material de suporte.]</i> Um bom resto de dia / de tarde.
<ol style="list-style-type: none">1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Lembra-te de que tens de... [o interlocutor repete a instrução].4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Muito obrigado.5. O aluno não tem de referir todos os tópicos, desde que cumpra a tarefa e o tempo previstos para a realização desta parte da prova (diálogo com a duração aproximada de dois minutos). O aluno pode referir outros tópicos, desde que se enquadrem no tema.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

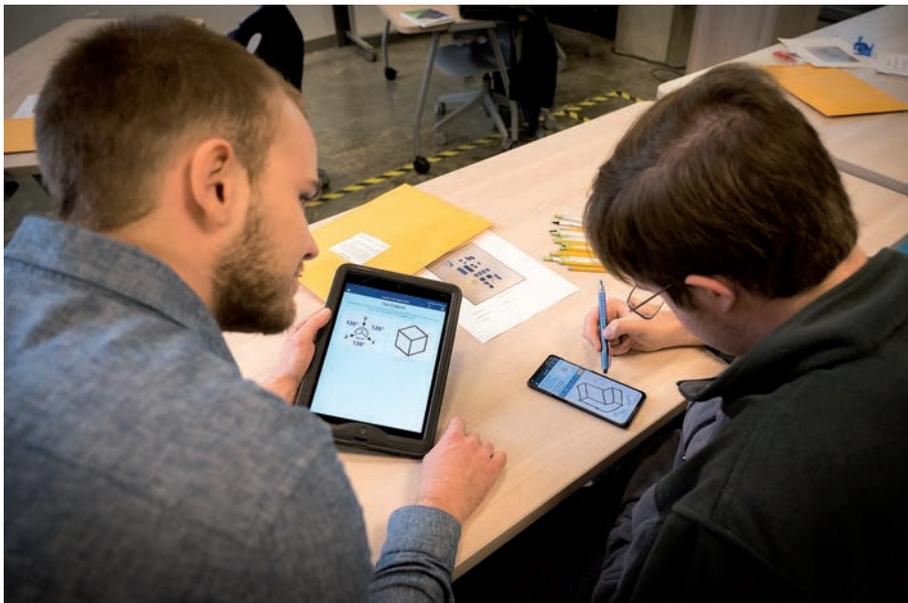
Conjunto 1

Quais são as vantagens de usar o telemóvel na escola?

(Aluno)



<https://www.istockphoto.com>
(consultado em 13/02/2024).



[https:// today.ucsd.edu](https://today.ucsd.edu)
(consultado em 25/07/2023).

3.º MOMENTO

