



Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 2

GUIÃO 3

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist... Also, wir beginnen mit dir. [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]
Interlocutor Aluno A +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.• In welchem Monat hast du Geburtstag?• Mit wem feierst du normalerweise deinen Geburtstag? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Umwelt. <ul style="list-style-type: none">• Wo kannst du frische Produkte kaufen?• Kaufst du gern Secondhand-Klamotten? Warum (nicht)?
Interlocutor Aluno B +/- 1'	Und du? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.] <ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.• Was machst du heute Abend?• Wie lange dauert dein Weg von der Schule nach Hause? Jetzt sprechen wir auch über das Thema Umwelt. <ul style="list-style-type: none">• Was machst du zu Hause, um Wasser zu sparen?• Bist du gerne in der Natur? Ja → Wo? Nein → Warum nicht?
Interlocutor	Vielen Dank, [Nome dos alunos A e B]. Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
 - **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto.</p> <p>[Nome do aluno B], hier ist dein Foto.</p>
Aluno B +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]</p>
Interlocutor	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.</p>
Aluno B +/- 1' 15"	<p>• Was siehst du auf dem Foto?</p>
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p>
	<p>[O interlocutor recolhe a fotografia 1.]</p>
	<p>[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p>
Aluno A +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno A.]</p>
Interlocutor	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.</p>
Aluno A +/- 1' 15"	<p>• Was siehst du auf dem Foto?</p>
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno A]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p>
	<p>[O interlocutor recolhe a fotografia 2.]</p>
	<p>Vielen Dank, [Nome dos alunos A e B]. Das war Teil 2.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wer ist auf dem Foto?• Welche Jahreszeit ist es?• Wo sind die Personen?• Was machen sie?• Warum sind sie dort deiner Meinung nach? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Du sollst nur über das Foto sprechen. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vielen Dank.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</i> Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.</p>
Alunos A e B +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</i></p>
Interlocutor	<p>Dein(e) Partner(in) macht mit seiner/ihrer Klasse eine Stadttour. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.</p>
Alunos A e B +/- 1' 30"	
Interlocutor	<p>Vielen Dank.</p>
	<p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p>
	<p><i>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões.]</i></p>
	<p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe, aber umgekehrt. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.</p>
Alunos A e B +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</i></p>
Interlocutor	<p>Dein(e) Partner(in) will an einer Diskussion teilnehmen. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.</p>
Alunos A e B +/- 1' 30"	
Interlocutor	<p>Vielen Dank.</p>
	<p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p>
	<p><i>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões.]</i></p>
	<p>Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p>

1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:

- Also, du beginnst, bitte.
- Lies die Wörter auf der Karte.

2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen.

3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:

- Vielen Dank.

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



D.R.

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno A)



D.R.

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Dein(e) Partner(in) macht mit seiner/ihrer Klasse eine Stadttour. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- (Datum)?
- Was für eine Tour / machen?
- enden? (Uhrzeit)
- Wo / treffen?
- Freunde / mitnehmen?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno B

Du machst eine Stadttour. Dein(e)
Partner(in) möchte mehr darüber wissen.
Gib Informationen.

Stadtökologische Führung

30. Juli

14:00 – 17:00 Uhr

Treffpunkt: Naturclub

Bring Freunde mit!

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) will an einer Diskussion teilnehmen. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen.

- Diskussion / Thema?
- Wo / Diskussion?
- Moderator? (Name)
- Bis wann / sich anmelden?
- jeder / mitmachen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Du willst an einer Diskussion teilnehmen. Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

Diskussion im Citylab

Grüne Oase in der Stadt

Anmeldung bis Montag

Moderator: Daniel Weber

Alle sind willkommen!