



Prova de Aferição de Inglês

Prova 81 | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2024

8.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova: até 10 minutos.

7 Páginas

GUIÃO 5

Número de alunos: 2

GUIÃO 5

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO (2'15")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Alunos +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] Good morning/afternoon. Welcome. My name is...</p> <p>Now, what's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>And what's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p>
Interlocutor	<p>Thank you.</p> <p>First, I'm going to ask you some questions.</p> <p>So, [Nome do aluno A], let's talk about food.</p>
Aluno A +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• What type of food do you prefer? (Why?)• Why should people avoid fast food?• In your opinion, how can schools promote a healthy diet?
Interlocutor	<p>Thank you.</p> <p>And you, [Nome do aluno B], let's talk about extracurricular activities.</p>
Aluno B +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Do you have any extracurricular activity? (Why? / Why not?)• What extracurricular activities can students choose?• In your opinion, what are the benefits of extracurricular activities?
Interlocutor	<p>Thank you.</p> <p>That is the end of part 1.</p>

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Thank you.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
 - **I'm sorry, but I can't hear you. Could you speak louder, please?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO (2'30")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor +/- 30"</p> <p>Aluno B +/- 10"</p>	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>In this part, I'm going to give each of you a photograph. I'd like you to describe your photograph for about a minute. You mustn't interrupt your partner while he/she is speaking. You have 10 seconds to look at the photograph.</p> <p>Now, [Nome do aluno B], it's your turn first. Here is your photograph. [O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno B.]</p> <p>It shows a group of people. I'd like you to describe the photograph and say who you think the people are, where they are, what they are doing and how they feel.</p> <p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p>
<p>Interlocutor</p> <p>Aluno B +/- 50"</p>	<p>You can start now, [Nome do aluno B].</p>
<p>Interlocutor</p> <p>Aluno A +/- 10"</p>	<p>Thank you. Can I have the photograph, please? [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p> <p>Now, [Nome do aluno A], here is your photograph. [O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno A.]</p> <p>It shows a group of people. I'd like you to describe the photograph and say who you think the people are, what they are doing, what's on the table and how they feel.</p> <p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p>
<p>Interlocutor</p> <p>Aluno A +/- 50"</p>	<p>You can start now, [Nome do aluno A].</p> <p>Thank you. Can I have the photograph, please? [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p> <p>That is the end of part 2.</p>

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:
 - Can you tell me anything else about the picture?
 - What do you mean?
 - Can you give me an example?
 - Can you explain why?
2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:
 - Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].
3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - Thank you.

3.º MOMENTO (2'30")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>Now, I'd like you to discuss something together for about two minutes.</p>
Alunos +/- 15"	<p>Imagine that it's one of your friends' birthday. You are planning a surprise birthday party. What are you planning to do?</p> <p>First, you have some time to look at the task. [O interlocutor entrega o documento aos alunos.]</p>
Interlocutor	<p>Now, talk to each other about the pictures and say which tasks each of you will be responsible for and why.</p>
Alunos +/- 2'	
Interlocutor	<p>Thank you.</p> <p>Can I have the handout, please? [O interlocutor recolhe o documento.]</p> <p>That is the end of your test. Thank you.</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de quinze segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:<ul style="list-style-type: none">• Could you start, please?2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Remember you have to talk to each other.3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, assegurando que, numa primeira fase, nenhum dos intervenientes esgote a totalidade das possibilidades apresentadas, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Remember both of you have to talk.• What about you, [nome do aluno A/B]?4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve lembrar-lhes a tarefa, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Thank you.	

Tempo total: até 10 minutos

2.º MOMENTO

Student B

**Who do you think the people are?
Where are they?
What are they doing?
How do they feel?**



<https://www.freepik.com>
(consultado em 17/10/2023).

2.º MOMENTO

Student A

Who do you think the people are?
What are they doing?
What's on the table?
How do they feel?



<https://www.freepik.com>
(consultado em 29/09/2023).

3.º MOMENTO

You are planning a surprise birthday party.
Which tasks will each of you be responsible for? Why?



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com>
(consultado em 21/02/2024).