



## Exame Final Nacional de Alemão

### Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

16 Páginas

---

### **GUIÃO 5**

Número de alunos: 3

# GUIÃO 5

Número de alunos: 3

## 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
Interlocutor	Also, wir beginnen mit dir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</i>
Aluno A +/- 1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.</b></li><li>• <b>Wann hast du Geburtstag?</b></li><li>• <b>Was ist deine Lieblingsband?</b></li></ul> <p>Und nun spreche ich mit dir über das Thema Alltag.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wann stehst du am Samstag auf?</b></li><li>• <b>Bleibst du am Samstag zu Hause?</b> Ja → Warum? Nein → Wohin gehst du?</li></ul>
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.</b></li><li>• <b>In welchem Monat beginnt die Schule wieder?</b></li><li>• <b>Was ist dein Lieblingsessen?</b></li></ul> <p>Jetzt sprechen wir auch über das Thema Alltag.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wie oft gehst du mit Freunden aus?</b></li><li>• <b>Gehst du gern mit Freunden shoppen?</b> Ja → Wo kauft ihr ein? Nein → Warum nicht?</li></ul>
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</i>
Aluno C +/- 1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wie heißt du? Buchstabiere deinen ersten Namen, bitte.</b></li><li>• <b>Wie alt bist du?</b></li><li>• <b>Wann hörst du gern Musik?</b></li></ul> <p>Sprechen wir jetzt auch über das Thema Alltag.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Was machst du gern am Handy?</b></li><li>• <b>Siehst du gern Filme im Kino? Warum (nicht)?</b></li></ul>
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome dos alunos A, B e C]</i> . Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
  - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
  - **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</p> <p>In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto.</p>
Aluno B +/- 15"	<p>[Nome do aluno B], hier ist dein Foto.</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]</p>
Aluno B +/- 1' 15"	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.</p>
Aluno B +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was siehst du auf dem Foto?</b></li> </ul>
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p>
Aluno C +/- 15"	<p>[O interlocutor recolhe a fotografia 1.]</p>
Aluno C +/- 15"	<p>[Nome do aluno C], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno C.]</p>
Aluno C +/- 1' 15"	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.</p>
Aluno C +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was siehst du auf dem Foto?</b></li> </ul>
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno C]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p>
Aluno A +/- 15"	<p>[O interlocutor recolhe a fotografia 2.]</p>
Aluno A +/- 15"	<p>[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 3 ao aluno A.]</p>
Aluno A +/- 1' 15"	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.</p>
Aluno A +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was siehst du auf dem Foto?</b></li> </ul>
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno A], gib mir das Foto zurück, bitte.</p>
Aluno A +/- 1' 15"	<p>[O interlocutor recolhe a fotografia 3.]</p>
Interlocutor	<p>Vielen Dank, [Nome dos alunos A, B e C]. Das war Teil 2.</p>

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

- **Wer ist auf dem Foto?**
- **Wo sind die Personen?**
- **Was machen sie?**
- **Welche Kleidung tragen sie?**
- **Warum sind sie dort deiner Meinung nach?**

2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

- **Du sollst nur über das Foto sprechen.**

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</i></p> <p>Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen, und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.</p>
Alunos A e C +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos alunos A e C. Aluno C, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</i></p>
Interlocutor	<p>Du möchtest ein E-Bike leihen. Dein(e) Partner(in) kennt einen Spot. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.</p>
Alunos A e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	<p>Vielen Dank.</p> <p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p>
	<p><i>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos A e B.]</i></p> <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.</p>
Alunos A e B +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos alunos A e B. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</i></p>
Interlocutor Alunos A e B +/- 1' 30"	<p>Dein(e) Partner(in) macht eine Wanderung. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.</p>
Interlocutor	<p>Vielen Dank.</p> <p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p>
	<p><i>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos B e C.]</i></p> <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.</p>
Alunos B e C +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega o terceiro conjunto de cartões aos alunos B e C. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno C, cartão com as informações.]</i></p>
Interlocutor Alunos B e C +/- 1' 30"	<p>Dein Fahrrad ist kaputt. Dein(e) Partner(in) kennt einen Reparaturladen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.</p>
Interlocutor	<p>Vielen Dank.</p> <p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p>
	<p><i>[O interlocutor recolhe o terceiro conjunto de cartões.]</i></p> <p>Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p>

1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:
  - **Also, du beginnst, bitte.**
  - **Lies die Wörter auf der Karte.**
2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
  - **Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen.**
3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
  - **Vielen Dank.**

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Foto 1

(Aluno B)



D.R.



## 2.º MOMENTO

### Foto 2

(Aluno C)



pxhere.com (Konsultiert am 17. Oktober 2022).

## 2.º MOMENTO

Foto 3

(Aluno A)



D.R.

### 3.º MOMENTO

#### 1.º conjunto de cartões

## Aluno C

Du möchtest ein E-Bike leihen.  
Dein(e) Partner(in) kennt einen Spot.  
Bitte um Informationen.

- Wo / E-Bikes / leihen?
- (€)?
- für Kinder?
- auch Roller?
- Wie / mehr Information / bekommen?

## 3.º MOMENTO

### 1.º conjunto de cartões

#### Aluno A

Dein(e) Partner(in) möchte ein E-Bike leihen. Du kennst einen Spot. Gib Informationen.

#### E-Bike Spot



Berlin – Tempelhof

E-Bikes (Jugendliche ab 16)

30 Minuten – 15€

[www.ebike.berlin.de](http://www.ebike.berlin.de)

### 3.º MOMENTO

#### 2.º conjunto de cartões

#### Aluno A

Dein(e) Partner(in) macht eine Wanderung. Du möchtest mehr darüber wissen.  
Bitte um Informationen.

- Wann?
- Wie lange / Wanderung / dauern?
- Thema / haben?
- etwas / mitbringen?
- Anmeldung / in der Schule?

### 3.º MOMENTO

#### 2.º conjunto de cartões

## Aluno B

Du machst eine Wanderung. Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

### **Wanderung & Workshop „Die Natur fühlen“**

Samstag, 7. September  
8 Stunden (09:00 – 17:00 Uhr)

Papier, Stift und Kleber mitbringen

Anmeldung im Bio-Club

### 3.º MOMENTO

#### 3.º conjunto de cartões

## Aluno B

Dein Fahrrad ist kaputt. Dein(e)  
Partner(in) kennt einen Reparaturladen.  
Bitte um Informationen.

- Laden? (Name)
- Adresse?
- Wochenende / offen?
- Wer / helfen?
- Wie / Telefonnummer?

## 3.º MOMENTO

### 3.º conjunto de cartões

## Aluno C

Das Fahrrad von deinem(er) Partner(in) ist kaputt. Du kennst einen Reparaturladen. Gib Informationen.

### **Doktor Fahrrad – Reparaturladen**



Samstag + Sonntag

Marienstraße 4, Fahrrad Container 4

☎ 179 8542790 (Stefan Müller)