



## Exame Final Nacional de Espanhol

### Prova 847 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

---

## GUIÃO 6

Número de alunos: 1

## GUIÃO 6

Número de alunos: 1

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Buenos días / Buenas tardes. Bienvenido(-a). Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales. Me llamo... Y tú, ¿cómo te llamas?</p> <p>Si no entiendes algo o no me oyes bien, pídemelo, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, te voy a hacer algunas preguntas relacionadas con el tema del consumo.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] – Bueno, [Nome do aluno], dime: – A la hora de comprar ropa, ¿la marca importa o te da igual? ¿Por qué? – El comercio de cosas usadas se está volviendo muy corriente, ¿qué opinas de eso? – ¿Qué haces con las cosas que ya no quieres, las das, las tiras, las guardas, o las vendes? ¿Por qué?</p>
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.</p>

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve passar à(s) pergunta(s) seguintes(s).
2. O interlocutor deve seguir a ordem pela qual as perguntas são apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:  
– Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:  
– Perdona, pero no te oigo bien...¿Puedes hablar más alto?  
Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Ahora te voy a dar una imagen y tienes quince segundos para preparar tu intervención. Después tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción detallada de lo que estás viendo y de lo que te sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>Aquí tienes tu imagen, [Nome do aluno]. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem ao aluno.]</p>
Interlocutor  Aluno +/- 1'	<p>Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.</p>
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem.]</p> <p>Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?</li><li>– ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?</li><li>– ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestido(s)?</li><li>– ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores?</li></ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução].</li></ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrumpê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Muchas gracias.</li></ul>	

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Por último, debes conversar conmigo sobre el consumo, a partir del diagrama que te voy a dar. Se pretende que defiendas tu punto de vista, presentando argumentos y contrargumentos, teniendo en cuenta las sugerencias presentadas en el diagrama.</p> <p>Tienes aproximadamente un minuto para planificar tu intervención y, a continuación, dos minutos para la conversación.</p>
Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor entrega o documento ao aluno.]</p>
Interlocutor  Aluno +/- 2'	<p>Ahora, vamos a empezar la conversación.</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor recolhe o documento.]</p> <p>Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Puedes salir, pero antes tienes que dejar aquí el diagrama. Adiós.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.</li> <li>2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.</li> <li>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recuerda que tienes que respetar el tema: [o interlocutor repete a instrução].</li> </ul> </li> <li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Muchas gracias.</li> </ul> </li> </ol>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Imagen

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno A)



[www.eltiempo.com](http://www.eltiempo.com) (Consultado en 06/11/2023).

### 3.º MOMENTO

