



Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

9 Páginas

GUIÃO 6

Número de alunos: 1

GUIÃO 6

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|-------------------------|---|
| Interlocutor | Guten Morgen/Tag! Mein Name ist... |
| | Also, beginnen wir. [<i>O interlocutor dirige-se ao aluno.</i>] |
| Aluno +/- 1' | <ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.• Welcher Wochentag ist heute?• Was ist deine Nationalität? |
| Interlocutor | Und nun spreche ich mit dir über das Thema Freizeit. |
| Aluno +/- 1' | <ul style="list-style-type: none">• Mit wem verbringst du am liebsten deine Freizeit?• Bist du in deiner Freizeit lieber zu Hause oder draußen? Warum? |
| Interlocutor | Vielen Dank, [<i>Nome do aluno</i>]. Das war Teil 1. |

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.

2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.

3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.

4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:

- **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|---|---|
| Interlocutor | <p>[O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.]</p> <p>In diesem Teil bekommst du ein Foto. Schau dir dieses Foto an. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprichst du etwa eine Minute über das Foto.</p> |
| Aluno +/- 15" | <p>[Nome do aluno], hier ist dein Foto.</p> |
| Interlocutor | <p>[O interlocutor entrega a fotografia ao aluno.]</p> |
| Aluno +/- 1' 15" | <p>Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.</p> <ul style="list-style-type: none">• Was siehst du auf dem Foto? |
| Interlocutor | <p>Danke, [Nome do aluno]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> |
| | <p>[O interlocutor recolhe a fotografia.]</p> |
| | <p>Vielen Dank, [Nome do aluno]. Das war Teil 2.</p> |
| <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wer ist auf dem Foto?• Wo sind die Personen?• Was machen sie?• Wie ist das Wetter?• Warum sind sie dort deiner Meinung nach? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Du sollst nur über das Foto sprechen. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vielen Dank. | |

3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|--|---|
| Interlocutor | <p><i>[O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.]</i> Jetzt bekommst du eine Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen. Dann stellst du Fragen und ich antworte. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist deine Karte.</p> <p><i>[O interlocutor entrega o primeiro cartão ao aluno. Aluno, cartão com as perguntas; interlocutor, cartão com as informações.]</i></p> |
| Aluno +/- 15" | <p>Ich habe Pläne für Sonntag. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.</p> |
| Aluno/Interlocutor +/- 1' 30" | <p>Vielen Dank.</p> |
| Interlocutor | <p>Gib mir die Karte zurück, bitte.</p> <p><i>[O interlocutor recolhe o primeiro cartão.]</i></p> |
| Aluno +/- 15" | <p>Jetzt bekommst du eine neue Karte und wir machen dasselbe, aber umgekehrt. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist die neue Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen.</p> <p><i>[O interlocutor entrega o segundo cartão ao aluno. Interlocutor, cartão com as perguntas; aluno, cartão com as informações.]</i></p> |
| Interlocutor/Aluno +/- 1' 30" | <p>Du siehst heute Abend ein Fußballspiel live im Fernsehen und lädst mich ein. Ich bitte um Informationen. Also, ich beginne den Dialog.</p> |
| Interlocutor | <p>Vielen Dank.</p> |
| Interlocutor | <p>Gib mir die Karte zurück, bitte.</p> <p><i>[O interlocutor recolhe o cartão.]</i></p> |
| | <p>Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p> |
| <p>1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário.</p> <p>2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Also, beginne, bitte. • Lies die Wörter auf der Karte. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank. | |

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto

(Aluno)



D.R.

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno

Dein(e) Partner(in) hat Pläne für Sonntag.
Du möchtest mehr darüber wissen.
Stelle Fragen.

- Was / machen?
- alleine?
- Wie / Wetter?
- Wellen / gut / zum Surfen?
- dein Surflehrer / mitkommen?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Interlocutor

Sie haben Pläne für Sonntag. Ihr(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Geben Sie Informationen.

- Ich gehe zum Strand zum Surfen.
- Nein, Thomas und Klaus kommen mit.
- Es wird sonnig sein und nur ein bisschen windig.
- Die Wellen werden super zum Surfen sein.
- Nein, er kommt nicht mit. Es gibt keinen Unterricht.

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Interlocutor

Sie sehen heute Abend Fußball live im Fernsehen. Sie laden Ihren/Ihre Partner(in) ein. Stellen Sie Fragen.

- Möchtest du heute um 8:00 Uhr das Fußballspiel sehen?
- Kannst du vor 8:00 Uhr kommen?
- Wir haben Getränke und Snacks. Willst du etwas mitbringen?
- Wie fährst du zu uns?
- Soll ich dich nach Hause fahren?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno

Dein(e) Partner(in) sieht heute Abend Fußball live im Fernsehen und lädt dich ein. Gib Informationen.

Fußballspiel – Super Idee!

- 7:00 Uhr da sein
- Popcorn mitbringen
- hinfahren mit Bus
- mit Klaus zurück nach Hause