



Prova de Aferição de Inglês

Prova 81 | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2024

8.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova: até 10 minutos.

7 Páginas

GUIÃO 6

Número de alunos: 2

GUIÃO 6

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO (2'15")

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|------------------------------------|--|
| Interlocutor/ Alunos +/- 15" | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] Good morning/afternoon. Welcome. My name is...</p> <p>Now, what's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>And what's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> |
| Interlocutor | <p>Thank you.</p> <p>First, I'm going to ask you some questions.</p> <p>So, [Nome do aluno A], let's talk about places.</p> |
| Aluno A +/- 1' | <ul style="list-style-type: none">• Do you live in the city or in the countryside?• What buildings and facilities can we see in a city?• In your opinion, is the countryside calmer than the city? (Why? / Why not?) |
| Interlocutor | <p>Thank you.</p> <p>And you, [Nome do aluno B], let's talk about free time activities.</p> |
| Aluno B +/- 1' | <ul style="list-style-type: none">• What interesting activities can you do with your friends?• In your opinion, is going to a summer camp interesting? (Why? / Why not?)• Do you prefer doing fun activities alone or with your friends? (Why?) |
| Interlocutor | <p>Thank you.</p> <p>That is the end of part 1.</p> |

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Thank you.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
 - **I'm sorry, but I can't hear you. Could you speak louder, please?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO (2'30")

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|---|--|
| <p>Interlocutor +/- 30"</p> <p>Aluno B +/- 10"</p> | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>In this part, I'm going to give each of you a photograph. I'd like you to describe your photograph for about a minute. You mustn't interrupt your partner while he/she is speaking. You have 10 seconds to look at the photograph.</p> <p>Now, [Nome do aluno B], it's your turn first. Here is your photograph. [O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno B.]</p> <p>It shows a group of people. I'd like you to describe the photograph and say who you think the people are, where they are, what they are doing and why it is important.</p> <p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p> |
| <p>Interlocutor</p> <p>Aluno B +/- 50"</p> | <p>You can start now, [Nome do aluno B].</p> |
| <p>Interlocutor</p> <p>Aluno A +/- 10"</p> | <p>Thank you. Can I have the photograph, please? [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p> <p>Now, [Nome do aluno A], here is your photograph. [O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno A.]</p> <p>It shows many people. I'd like you to describe the photograph and say who you think the people are, where they are, what they are doing and if you would like to live there.</p> <p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p> |
| <p>Interlocutor</p> <p>Aluno A +/- 50"</p> <p>Interlocutor</p> | <p>You can start now, [Nome do aluno A].</p> <p>Thank you. Can I have the photograph, please? [O interlocutor recolhe a fotografia.] That is the end of part 2.</p> |
| <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you tell me anything else about the picture? • What do you mean? • Can you give me an example? • Can you explain why? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remember you have to [o interlocutor repete a instrução]. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thank you. | |

3.º MOMENTO (2'30")

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|---|---|
| Interlocutor +/- 15" | <i>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</i> Now, I'd like you to discuss something together for about two minutes. |
| Alunos +/- 15" | Imagine that your school is organising an environmental campaign and both of you are volunteering. First, you have some time to look at the task. <i>[O interlocutor entrega o documento aos alunos.]</i> |
| Interlocutor | Now, talk to each other about the pictures and say which activity each of you would like to participate in and why. |
| Alunos +/- 2' | |
| Interlocutor | Thank you. Can I have the handout, please? <i>[O interlocutor recolhe o documento.]</i> That is the end of your test. Thank you. |
| <ol style="list-style-type: none">1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de quinze segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:<ul style="list-style-type: none">• Could you start, please?2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Remember you have to talk to each other.3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, assegurando que, numa primeira fase, nenhum dos intervenientes esgote a totalidade das possibilidades apresentadas, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Remember both of you have to talk.• What about you, [nome do aluno A/B]?4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve lembrar-lhes a tarefa, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Thank you. | |

Tempo total: até 10 minutos

2.º MOMENTO

Student B

Who do you think the people are?

Where are they?

What are they doing?

Why is it important?



<https://www.freepik.com>
(consultado em 29/09/2023).

2.º MOMENTO

Student A

**Who do you think the people are?
Where are they?
What are they doing?
Would you like to live there?**



<https://www.freepik.com>
(consultado em 29/09/2023).

3.º MOMENTO

You are volunteering for a school environmental campaign.
Which activity would each of you like to participate in? Why?



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com>
(consultado em 21/02/2024).