



## Prova de Aferição de Inglês

### Prova 81 | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2024

8.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova: até 10 minutos.

7 Páginas

---

## GUIÃO 9

Número de alunos: 2

# GUIÃO 9

Número de alunos: 2

## 1.º MOMENTO (2'15")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Alunos +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] Good morning/afternoon. Welcome. My name is...</p> <p>Now, what's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>And what's your name and surname? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p>
Interlocutor	<p>Thank you.</p> <p>First, I'm going to ask you some questions.</p> <p>So, [Nome do aluno A], let's talk about TV.</p>
Aluno A +/- 1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Who do you think prefers to watch TV: younger or older people? (Why?)</b></li><li>• <b>When do people watch TV more often? (Why?)</b></li><li>• <b>What about you, do you like watching TV? (Why? / Why not?)</b></li></ul>
Interlocutor	<p>Thank you.</p> <p>And you, [Nome do aluno B], let's talk about the Internet.</p>
Aluno B +/- 1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>What do you use it for? (Why? / Why not?)</b></li><li>• <b>Why do some people prefer reading the news on the Internet?</b></li><li>• <b>Besides the Internet, where can you get your news from?</b></li></ul>
Interlocutor	<p>Thank you.</p> <p>That is the end of part 1.</p>

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
  - **Thank you.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
  - **I'm sorry, but I can't hear you. Could you speak louder, please?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO (2'30")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor +/- 30"</p> <p>Aluno B +/- 10"</p>	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>In this part, I'm going to give each of you a photograph. I'd like you to describe your photograph for about a minute. You mustn't interrupt your partner while he/she is speaking. You have 10 seconds to look at the photograph.</p> <p>Now, [Nome do aluno B], it's your turn first. Here is your photograph. [O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno B.]</p> <p>It shows a group of people. I'd like you to describe the photograph and say <b>who you think the people are, where they are, what they are doing and how they feel.</b></p> <p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p>
<p>Interlocutor</p> <p>Aluno B +/- 50"</p>	<p>You can start now, [Nome do aluno B].</p>
<p>Interlocutor</p> <p>Aluno A +/- 10"</p>	<p>Thank you. Can I have the photograph, please? [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p> <p>Now, [Nome do aluno A], here is your photograph. [O interlocutor entrega uma fotografia ao aluno A.]</p> <p>It shows a person. I'd like you to describe the photograph and say <b>who you think that person is, where she is, what she's doing and how she feels.</b></p> <p>Remember, you have 10 seconds to look at the photograph. All right?</p>
<p>Interlocutor</p> <p>Aluno A +/- 50"</p> <p>Interlocutor</p>	<p>You can start now, [Nome do aluno A].</p> <p>Thank you. Can I have the photograph, please? [O interlocutor recolhe a fotografia.] That is the end of part 2.</p>

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:
  - Can you tell me anything else about the picture?
  - What do you mean?
  - Can you give me an example?
  - Can you explain why?
2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:
  - Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].
3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
  - Thank you.

### 3.º MOMENTO (2'30")

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] Now, I'd like you to discuss something together for about two minutes.</p>
Alunos +/- 15"	<p><b>Imagine that you are creating a poster about the dangers of the Internet. Which information would you include in that poster?</b> First, you have some time to look at the task. [O interlocutor entrega o documento aos alunos.]</p>
Interlocutor	<p>Now, talk to each other about the pictures and say <b>which information each of you would include in your poster and why.</b></p>
Alunos +/- 2'	
Interlocutor	<p>Thank you.</p> <p>Can I have the handout, please? [O interlocutor recolhe o documento.]</p> <p>That is the end of your test. Thank you.</p>
<p>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de quinze segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Could you start, please?</b></li> </ul> <p>2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remember you have to talk to each other.</b></li> </ul> <p>3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, assegurando que, numa primeira fase, nenhum dos intervenientes esgote a totalidade das possibilidades apresentadas, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remember both of you have to talk.</b></li> <li>• <b>What about you, [nome do aluno A/B]?</b></li> </ul> <p>4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve lembrar-lhes a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].</b></li> </ul> <p>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thank you.</b></li> </ul>	

**Tempo total: até 10 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Student B

**Who do you think the people are?**  
**Where are they?**  
**What are they doing?**  
**How do they feel?**



<https://telegraph.co.uk>  
(consultado em 17/01/2024).

## 2.º MOMENTO

### Student A

**Who do you think the person is?**

**Where is she?**

**What is she doing?**

**How does she feel?**



<https://www.freepik.com>  
(consultado em 17/01/2024).



## 3.º MOMENTO

You are creating a poster about the dangers of the Internet.  
Which information would each of you include in your poster? Why?



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com>  
(consultado em 21/02/2024).