

Prova Final de Português Língua Segunda

(Alunos com surdez severa a profunda)

Prova 95 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2024

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

7 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género Textual, (B) Tema, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género Textual) e no parâmetro B (Tema) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 100 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite pode implicar a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: o/pai/leu-me/uma/história – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2024/).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. 5 pontos

Procurar coisas velhas.

Desenhar aquilo que se deseja.

Contar uma coisa secreta.

Pensar que se brinca com um animal.

2. 5 pontos

Encontrar

3. 5 pontos

uma vez por semana.

4. 5 pontos

chamar a atenção para uma sugestão.

5. 5 pontos

«Confie-lhe um segredo»

6. 5 pontos

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
2	Completa o texto com as três formas de plural corretas: Desenhe num dos lados das caixas de cartão as imagens dos animais de estimação . Aconselhamos o uso de lápiz de cera .	5
1	Completa o texto com duas formas de plural corretas.	3

7. 5 pontos

Não são aceites baterias com ácido de chumbo.

8. 5 pontos

Depende de nós dar valor ao que foi rejeitado.

9. 5 pontos

«com o casco apontava»

10. 5 pontos

Narrador

Personagem

Tempo

11. 5 pontos

«eu» e «nós»

12. 5 pontos

Expressão Mímica

13. 5 pontos

O búfalo não dizia para o que estava a apontar, a que distância ficava, ou o que devíamos fazer quando lá chegássemos.

14. 5 pontos

**«Dormia a maior parte do tempo» → No passado, muitas vezes.
«os búfalos são assim mesmo, detestam falar» → No passado, no presente e no futuro.
«fomos deixando de o visitar» → No passado, pouco a pouco, ao longo do tempo.**

15. 5 pontos

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
2	Completa o texto com as três palavras corretas: Era muito frustrante para mim . Quando me lembrava de ir consultar o búfalo, o meu problema já era urgente e exigia uma solução rápida e direta.	5
1	Completa o texto com duas palavras corretas.	3

16. 5 pontos

Misterioso; Sábio

17. 5 pontos

1. **Nós tínhamos um problema.**
2. **Nós consultávamos o búfalo.**
3. **Nós seguíamos um conselho.**
4. **Nós encontrávamos qualquer coisa.**
5. **Nós ficávamos admirados.**

18. 5 pontos

qual era o destino delas.

ESCRITA

A um texto que se afaste totalmente do género textual e do tema solicitados, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 80 a 99 palavras.	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto de 60 a 79 palavras.	2

Se a extensão do texto for inferior a 60 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

Parâmetro A: Género Textual

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Cumpe o género textual proposto. Refere as três partes solicitadas: <ul style="list-style-type: none"> • apresentação das personagens; • a situação inesperada que as personagens viveram; • o que podemos aprender com esse episódio. 	4
3	Cumpe parcialmente o género textual proposto. Refere apenas as duas partes seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • a situação inesperada que as personagens viveram; • o que podemos aprender com esse episódio. 	3
2	Cumpe parcialmente o género textual proposto. Refere apenas as duas partes seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • apresentação das personagens; • a situação inesperada que as personagens viveram. 	2
1	Cumpe muito parcialmente o género textual proposto. Refere apenas a parte seguinte: <ul style="list-style-type: none"> • a situação inesperada que as personagens viveram. 	1

Nota – A ordem de apresentação das partes do género textual solicitadas não deve ser considerada.

Parâmetro B: Tema

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema proposto e utiliza um vocabulário adequado a esse tema.	4
3	Redige um texto com alguns desvios em relação ao tema proposto, mas utiliza um vocabulário adequado a esse tema. OU Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema proposto, mas apresenta algumas falhas na utilização do vocabulário.	3
2	Redige um texto com alguns desvios em relação ao tema proposto e apresenta algumas falhas na utilização do vocabulário.	2
1	Redige um texto com muitos desvios em relação ao tema proposto e apresenta falhas na utilização do vocabulário.	1

Nota – A adequação do vocabulário deve ser analisada sempre em função do tema desenvolvido.

Parâmetro C: Organização e Coesão Textuais

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Redige um texto bem organizado e coeso em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none">• demarca parágrafos e recorre a marcadores discursivos quando necessário;• usa processos adequados de articulação interfrásica (por exemplo, recorre a conectores adequados, quando necessário);• assegura cadeias de referência (por exemplo, faz substituições nominais e pronominais, quando necessário);• garante conexões entre coordenadas de enunciação (pessoa, tempo e espaço) ao longo do texto, nomeadamente utilizando os tempos verbais adequados ao género textual solicitado.	4
3	Redige um texto com algumas falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	3
2	Redige um texto com várias falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	2
1	Redige um texto pouco organizado, com lacunas geradoras de ruturas de coesão.	1

Parâmetro D: Morfologia, Sintaxe e Pontuação

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Manifesta, de um modo geral, segurança no uso de estruturas morfológicas e sintáticas, dominando processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal, propriedades de seleção): <ul style="list-style-type: none">• aplica regras relativas à ordem dos constituintes na frase, de acordo com o contexto e a intenção comunicativa;• usa adequadamente determinantes;• assegura com regularidade as relações entre constituintes através de preposições e de locuções preposicionais. Recorre a um leque variado de sinais de pontuação, incluindo dois pontos, ponto e vírgula, travessão e reticências.	4
3	Manifesta domínio do uso das estruturas morfológicas e sintáticas, mas apresenta algumas incorreções nos processos de conexão intrafrásica. E/OU Pontua com algumas falhas.	3
2	Manifesta domínio aceitável do uso das estruturas morfológicas e sintáticas, podendo apresentar incorreções nos processos de conexão intrafrásica, com algum prejuízo da inteligibilidade do texto. E/OU Pontua sem seguir sistematicamente as regras.	2
1	Usa apenas a parataxe ou a justaposição de expressões não correspondentes a orações. Apresenta muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica, o que afeta a inteligibilidade do texto. E/OU Não pontua ou pontua infringindo regras elementares.	1

Parâmetro E: Ortografia

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Número de erros: 0 a 6.	4
3	Número de erros: 7 a 11.	3
2	Número de erros: 12 a 16.	2
1	Número de erros: 17 a 22.	1

Nota – No âmbito do Parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

COTAÇÕES

	Item															
	Cotação (em pontos)															
As pontuações obtidas nas respostas a estes 15 itens contribuem obrigatoriamente para a classificação final da prova.	1.	2.	3.	4.	6.	7.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	19.	Subtotal
Cotação (em pontos)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	90
Destes 4 itens, contribuem para a classificação final da prova os 2 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	5.				8.				9.				18.		Subtotal	
Cotação (em pontos)	2 x 5 pontos															10
TOTAL																100