

Estabelecimento de ensino

Código DGEEC

Turma

5º Ano | Português, História e Geografia de Portugal, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

Oralidade					
Reconhecer informações apresentadas no texto ouvido	50.0	0.0	46.2	0.0	
Reconhecer um tipo de frase no texto ouvido	76.9	0.0	0.0	19.2	
Associar o texto ouvido à intenção com que foi produzido	88.5	0.0	0.0	7.7	
Leitura e Educação Literária					
Interpretar o assunto de um texto não literário	73.1	0.0	0.0	26.9	
Reconhecer o foco de uma comparação	61.5	0.0	0.0	38.5	
Analisar o texto quanto ao género	65.4	0.0	0.0	34.6	
Estabelecer uma relação de contraste a partir de informações do texto	26.9	19.2	0.0	53.8	
Interpretar o uso de um recurso linguístico	96.2	0.0	0.0	3.8	
Identificar uma relação de causa-efeito	69.2	0.0	0.0	30.8	
Analisar a relação cronológica entre dois acontecimentos	76.9	0.0	0.0	23.1	
Parafrasear passagens do texto	46.2	0.0	30.8	23.1	
Relacionar acontecimentos com comportamentos e sentimentos de personagens	30.8	0.0	46.2	19.2	
Gramática					
Interpretar uma relação de contraste	84.6	0.0	0.0	15.4	
Relacionar o uso de tempos e modos verbais com segmentos narrativos e descritivos	38.5	0.0	34.6	26.9	
Relacionar um tempo composto com o tempo simples correspondente	57.7	0.0	0.0	42.3	
Deduzir o significado de uma palavra do texto a partir dos elementos que a constituem	80.8	0.0	0.0	19.2	
Identificar a função sintática de uma palavra do texto	61.5	0.0	0.0	38.5	
Escrita					
Respeitar a extensão proposta	61.5	26.9	11.5	0.0	
Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual (texto narrativo)	84.6	15.4	0.0	0.0	
Respeitar o tema e mobilizar informação e vocabulário adequados	38.5	50.0	7.7	3.8	
Redigir um texto organizado e coeso	30.8	50.0	15.4	3.8	
Aplicar regras sintáticas e morfológicas	34.6	57.7	3.8	3.8	

Aplicar regras de pontuação	26.9	53.8	15.4	3.8
Escrever com correção ortográfica	42.3	26.9	23.1	7.7

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	11.5	19.2	46.2	23.1
A Península Ibérica: Dos primeiros povos à formação de Portugal				
<i>Primeiros Povos da Península Ibérica</i>	30.8	0.0	57.7	11.5
<i>Os Romanos na Península Ibérica</i>	26.9	3.8	50.0	19.2
<i>Os muçulmanos na Península Ibérica</i>	50.0	0.0	42.3	7.7
<i>A formação do reino de Portugal</i>	11.5	19.2	38.5	30.8
Portugal do Século XIII ao Século XVII				
<i>Portugal no século XIII</i>	65.4	23.1	11.5	0.0
<i>1383-85 – Um tempo de revolução</i>	26.9	50.0	23.1	0.0
<i>Portugal nos séculos XV e XVI</i>	0.0	15.4	42.3	42.3

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	30.4	8.7	30.4	30.4
Jogos Desportivos Coletivos	17.4	17.4	65.2	0.0
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	13.0	17.4	60.9	8.7
Atividades Rítmicas Expressivas	8.7	17.4	73.9	0.0

Nota técnica

1. O **REPA** (Relatório de Escola das Provas de Aferição) é constituído por dois documentos: o **REPA Escola** e, para cada turma, um **REPA Turma**.

◦ O **REPA Escola** fornece:

■ informação dos resultados nacionais, do agrupamento e de cada escola do agrupamento (ou de escola não agrupada) relativa à percentagem de alunos cujo desempenho, em cada domínio de conteúdos ou de competências, por disciplina, se enquadra em cada uma das categorias de desempenho (C – Conseguiu; CM – Conseguiu..., mas; RD – Revelou Dificuldade; NC – Não conseguiu);

■ informação dos resultados nacionais, por NUTS (Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos) e por agrupamento (ou por escola não agrupada) relativa à percentagem de sucesso no conjunto de itens considerados, por disciplina, em cada um dos três domínios cognitivos – Conhecer/Reproduzir; Aplicar/Interpretar; Raciocinar/Criar.

◦ O **REPA Turma** fornece informação, organizada por disciplina e por domínio, relativa à percentagem de alunos cujo desempenho, em cada subdomínio de conteúdos ou de competências, se enquadra em cada categoria de desempenho (C; CM; RD; NC). Sempre que não estão definidos subdomínios, a informação é apresentada por domínio.

2. A categoria de desempenho «Não respondeu» (NR) não está representada no **REPA** (Escola e Turma). O seu valor, em percentagem, corresponde à diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais correspondentes às restantes categorias.

3. O **REPA Turma** é gerado apenas para turmas com, pelo menos, 10 alunos.

Obs.: O IAVE, I.P., disponibiliza os Guiões de Práticas e Sugestões (GPS), para a análise e a utilização do REPA e do RIPA, em <https://iave.pt/wp-content/uploads/2022/10/GPS.pdf>.