

Critérios específicos de classificação da Parte D (Componente oral) – Português Língua Não Materna 94 (Nível B1) 2024

Produção e Interação Oraís

| Níveis | Âmbito (gramatical e vocabular) | Pontuação | Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico) | Pontuação | Fluência | Pontuação | Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão | Pontuação | Interação | Pontuação |
|-----------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|
| N3 | <ul style="list-style-type: none"> Expressa-se com: <ul style="list-style-type: none"> um leque alargado de recursos linguísticos; formulações variadas; poucas repetições. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Revela: <ul style="list-style-type: none"> bom domínio de estruturas gramaticais simples, podendo usar estruturas complexas com algumas imprecisões; bom controlo e adequação vocabulares; pronúncia clara. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Comunica com: <ul style="list-style-type: none"> espontaneidade/facilidade de expressão; pausas pontuais para planificar o discurso. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Apresenta: <ul style="list-style-type: none"> informação relevante; discurso claro e coerente. Recorre a mecanismos de coesão eficazes. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz. Intervém de forma apropriada, sem ajuda do(s) interlocutor(es). | 3 |
| N2 | <ul style="list-style-type: none"> Expressa-se com: <ul style="list-style-type: none"> um leque suficiente de recursos linguísticos, podendo recorrer a circunlocuções; algumas dificuldades de formulação, que consegue resolver; algumas repetições. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Revela: <ul style="list-style-type: none"> razoável domínio de estruturas gramaticais simples; controlo e adequação vocabulares razoáveis; pronúncia geralmente clara. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Comunica com: <ul style="list-style-type: none"> alguma facilidade de expressão; algumas pausas para planificar o discurso. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Apresenta: <ul style="list-style-type: none"> informação geralmente relevante; discurso geralmente claro com eventuais incoerências. Recorre a mecanismos de coesão geralmente eficazes. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma geralmente eficaz. Intervém de forma geralmente apropriada, sem ajuda do(s) interlocutor(es). | 2 |
| N1 | <ul style="list-style-type: none"> Expressa-se com: <ul style="list-style-type: none"> um leque elementar de recursos linguísticos; dificuldades de formulação, que nem sempre consegue resolver; repetições frequentes. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Revela: <ul style="list-style-type: none"> domínio elementar de estruturas gramaticais simples, podendo cometer alguns erros; controlo e adequação vocabulares elementares; pronúncia, por vezes, pouco clara, podendo exigir esforço de compreensão. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Comunica com: <ul style="list-style-type: none"> dificuldades de expressão que, por vezes, podem impedir a compreensão; pausas e hesitações frequentes para planificar/reformular o discurso. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Apresenta: <ul style="list-style-type: none"> informação nem sempre relevante; discurso pouco claro. Recorre a mecanismos de coesão pouco eficazes. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma pouco eficaz. Intervém de forma geralmente apropriada, mas com ajuda do(s) interlocutor(es). | 1 |