



Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO

Número de alunos: 1

GUIÃO

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)/ Aluno	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] Buongiorno. Benvenuto / Benvenuta. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E tu? Come ti chiami?</p> <p>Se non mi capisci o non mi senti bene, per favore, chiedimi di ripetere. Cominciamo con delle domande sul tema dei viaggi.</p>
Interlocutor(a)/ Aluno +/- 1'	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] – Bene, [Nome do aluno], dimmi: – In quale stagione dell'anno preferisci viaggiare? Perché? – Ti piace viaggiare con tutte le comodità o preferisci viaggiare in modo semplice? Perché? – Preferisci i viaggi lunghi o brevi? Perché?</p>
Interlocutor(a)	Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:
– Grazie, possiamo passare all'attività seguente.
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer:
– Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto?
Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor(a)</p> <p>Aluno +/- 15"</p> <p>Interlocutor(a)</p> <p>Aluno +/- 1'</p> <p>Interlocutor(a)</p>	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.]</p> <p>Adesso ti do un'immagine e hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. Dopodiché hai circa un minuto di tempo per parlare. Devi fare una descrizione dettagliata di quello che stai vedendo e di quello che ti suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc.</p> <p>Ecco l'immagine [Nome do aluno]. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. [O(A) interlocutor(a) entrega a imagem ao aluno.]</p> <p>Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.</p> <p>Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. [O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem.]</p> <p>Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto? – Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio? – Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite? – Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução]. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grazie, va bene così. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor(a)</p> <p>Aluno +/- 1'</p>	<p><i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.]</i></p> <p>Per l'ultima parte, devi parlare con me di una visita scolastica da organizzare con la tua classe, partendo dal diagramma che ti do. Devi difendere il tuo punto di vista, presentando argomenti e contro argomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma.</p> <p>Hai a disposizione circa un minuto per organizzare il tuo intervento e poi, due minuti di conversazione.</p> <p><i>[O(A) interlocutor(a) entrega o documento ao aluno.]</i></p>
<p>Interlocutor(a)</p> <p>Aluno +/- 2'</p>	<p>Adesso, possiamo cominciare a parlare.</p>
<p>Interlocutor(a)</p>	<p><i>[O(A) interlocutor recolhe o documento.]</i></p> <p>Grazie. Abbiamo finito la prova. Puoi uscire però prima lascia qui il diagramma. Arrivederci.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O(A) interlocutor(a) deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve iniciar a interação. 3. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Ricordati che devi rispettare il tema proposto: <i>[o(a) interlocutor(a) repete a instrução]</i>. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, va bene così. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno)



Imagem de Gerd Altmann por Pixabay
(Visto il 15/05/2024).

3.º MOMENTO

