



Prova Final de Português Língua Não Materna (A2)
Prova 93 | 2.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2024

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor/ Aluno</p> <p>Interlocutor/ Aluno +/- 1'30"</p> <p>Interlocutor</p>	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Bom dia / Boa tarde. Eu chamo-me...</p> <p>E tu, como é que te chamas?</p> <p>Durante o próximo minuto e meio, vais responder a algumas perguntas para que eu te possa conhecer um pouco melhor. Se não me perceberes ou se não me ouvires bem, pede-me para repetir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos anos tens? • Em que país nasceste? • Há quantos anos vives em Portugal? • O que achas mais difícil fazer na aula de Educação Física? • Praticas ou gostavas de praticar algum desporto? Qual? • Qual é o desporto que achas mais fácil? Porquê? <p>Muito obrigado. Terminámos o primeiro momento da prova.</p>
<p>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.</p> <p>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</p> <p>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muito obrigado, podes terminar. <p>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desculpa, mas não te consigo ouvir bem... Podes falar mais alto? <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Agora, vou mostrar-te uma fotografia. Tens aproximadamente quinze segundos para observar a fotografia e pensar no que vais dizer. Caso desejes, podes utilizar esta folha de papel e este lápis (ou esferográfica) para tomar notas. Atenção: não podes escrever um texto! [O interlocutor entrega uma folha de papel e, se necessário, um lápis ou uma esferográfica ao aluno.] Depois, tens aproximadamente um minuto para falar sobre aquilo que vês na fotografia. Por exemplo, o lugar, as pessoas, o que as pessoas estão a fazer, os objetos, etc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia ao aluno e aguarda quinze segundos para que o aluno inicie o seu discurso.].</p>
Interlocutor	<p>Muito bem, [Nome do aluno], podes começar.</p>
Aluno +/-1'	<p>[O aluno descreve a fotografia.]</p> <p>Muito obrigado, [Nome do aluno]. [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p>
Interlocutor	<p>Terminámos o segundo momento. Vamos passar ao último momento da prova.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podes descrever a fotografia?• Podes descrever o lugar?• Podes descrever o(s) objeto(s) e/ou a(s) pessoa(s)? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lembra-te de que deves falar sobre a fotografia, isto é, descrever aquilo que vês. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Muito obrigado, podes terminar.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Por último, vamos conversar sobre as atividades mais difíceis de fazer. Para te ajudar, vou mostrar-te um esquema com algumas sugestões. Tens aproximadamente um minuto para preparar a tua intervenção e, depois, temos aproximadamente dois minutos para conversar sobre o tema.</p>
Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor entrega o material de suporte ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Podemos começar a conversar.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 3'	<p>[Intervenção do aluno, em colaboração com o interlocutor.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.]</p> <p>Muito obrigado. Terminámos a prova. Podes sair. [O interlocutor recolhe o material de suporte.]</p> <p>Um bom resto de dia / de tarde.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação. 3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Lembra-te de que tens de... [o interlocutor repete a instrução]. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Muito obrigado, podes terminar. 5. O aluno não tem de referir todos os tópicos, desde que cumpra a tarefa e o tempo previstos para a realização desta parte da prova (diálogo com a duração aproximada de dois minutos). O aluno pode referir outros tópicos, desde que se enquadrem no tema. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Fotografia

Descreve a imagem.

(Aluno)



<https://www.pexels.com>
(consultado em 12/01/2024).

3.º MOMENTO

