



Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

16 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 3

GUIÃO 3

Número de alunos: 3

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
Interlocutor	Also, wir beginnen mit dir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</i>
Aluno A +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.• Woher kommst du?• Was ist dein Lieblingswochentag?
	Und nun spreche ich mit dir über das Thema Schule. <ul style="list-style-type: none">• Was machst du gern im Unterricht?• Gefällt dir deine Schule? Warum (nicht)?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.• Welche Sprachen sprichst du?• Wann hast du Ferien?
	Jetzt sprechen wir auch über das Thema Schule. <ul style="list-style-type: none">• Wo bist du am liebsten in der Schule?• Hast du gern Unterricht am Morgen? Warum (nicht)?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</i>
Aluno C +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen ersten Namen, bitte.• Wie alt bist du?• Was ist dein Lieblingsfest?
	Sprechen wir jetzt auch über das Thema Schule. <ul style="list-style-type: none">• Wie oft gehst du in die Schulbibliothek?• Lernst du gern mit digitalen Materialien? Warum (nicht)?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome dos alunos A, B e C]</i> . Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
 - **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</p> <p>In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto.</p>
Aluno B +/- 15"	<p>[Nome do aluno B], hier ist dein Foto.</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]</p>
Aluno B +/- 1' 15"	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.</p>
Aluno B +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p>
Aluno C +/- 15"	<p>[O interlocutor recolhe a fotografia 1.]</p> <p>[Nome do aluno C], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p>
Aluno C +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno C.]</p>
Interlocutor	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.</p>
Aluno C +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno C]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p>
Aluno A +/- 15"	<p>[O interlocutor recolhe a fotografia 2.]</p> <p>[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p>
Aluno A +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 3 ao aluno A.]</p>
Interlocutor	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.</p>
Aluno A +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno A], gib mir das Foto zurück, bitte.</p>
Aluno A +/- 1' 15"	<p>[O interlocutor recolhe a fotografia 3.]</p> <p>Vielen Dank, [Nome dos alunos A, B e C]. Das war Teil 2.</p>

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

- **Wer ist auf dem Foto?**
- **Wo sind die Personen?**
- **Was machen sie?**
- **Welche Kleidung tragen sie?**
- **Warum sind sie dort deiner Meinung nach?**

2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

- **Du sollst nur über das Foto sprechen.**

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</i> Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen, und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.</p>
Alunos A e C +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos alunos A e C. Aluno C, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</i></p>
Interlocutor Alunos A e C +/- 1' 30" Interlocutor	<p>Dein(e) Partner(in) hat eine neue Lehrerin. Du möchtest mehr über sie wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.</p> <p>Vielen Dank.</p>
Interlocutor	<p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p> <p><i>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos A e B.]</i></p> <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.</p>
Alunos A e B +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos alunos A e B. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</i></p>
Interlocutor Alunos A e B +/- 1' 30" Interlocutor	<p>Dein(e) Partner(in) kommt in eine neue Klasse. Du möchtest mehr über sie wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.</p> <p>Vielen Dank.</p>
Interlocutor	<p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p> <p><i>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos B e C.]</i></p> <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.</p>
Alunos B e C +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega o terceiro conjunto de cartões aos alunos B e C. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno C, cartão com as informações.]</i></p>
Interlocutor Alunos B e C +/- 1' 30" Interlocutor	<p>Dein(e) Partner(in) nimmt an einem europäischen Projekt teil. Du möchtest mehr über seine/ihre Gastfamilie wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.</p> <p>Vielen Dank.</p>
Interlocutor	<p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p> <p><i>[O interlocutor recolhe o terceiro conjunto de cartões.]</i></p> <p>Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p>

1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:
 - **Also, du beginnst, bitte.**
 - **Lies die Wörter auf der Karte.**
2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen.**
3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
 - **Vielen Dank.**

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



freepik.com (Konsultiert am 15. Oktober 2023).

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno C)



freepik.com (Konsultiert am 15. Oktober 2023).

2.º MOMENTO

Foto 3

(Aluno A)



freepik.com (Konsultiert am 15. Oktober 2023).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno C

Dein(e) Partner(in) hat eine neue Lehrerin. Du möchtest mehr über sie wissen. Bitte um Informationen.

- Name?
- Woher / kommen?
- noch jung?
- Welche Niveaus / unterrichten?
- Seit wann / in der Schule / arbeiten?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Du hast eine neue Lehrerin.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr über
sie wissen. Gib Informationen.

Neue Lehrerin in der Schule

ab Januar 2024

Frau Uschi Krings, 30

Herkunft: Hamburg, Deutschland

Fach und Niveaus: Deutsch A1 bis C2

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Dein(e) Partner(in) kommt in eine neue Klasse. Du möchtest mehr über sie wissen. Stelle Fragen.

- In welche Klasse / gehen?
- mehr Mädchen oder Jungen?
- Wer / der Klassenlehrer?
- Spanisch / lernen?
- Wofür / deine Mitschüler / sich interessieren?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Du kommst in eine neue Klasse.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr über
sie wissen. Gib Informationen.

Klasse 10c

18 Mädchen / 7 Jungen

Hauptinteresse: Musik

Sprachen: Russisch und Spanisch

Klassenlehrer: Herr Frasch

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) nimmt an einem europäischen Projekt teil. Du möchtest mehr über seine/ihre Gastfamilie wissen. Bitte um Informationen.

- Gasteltern / von Beruf?
- Kinder / haben?
- Was für / Haustiere / haben?
- Wo / wohnen?
- spät nach Hause / kommen?

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno C

Du nimmst an einem europäischen Projekt teil. Dein(e) Partner(in) möchte mehr über deine Gastfamilie wissen. Gib Informationen.

Gastfamilie im Zentrum Hannover

Vater – Lehrer, 45

Mutter – Verkäuferin, 46

2 Jungen (10, 15)

1 Katze + 2 Hunde

Regel: bis 9 Uhr abends zu Hause sein