

## **Exame Final Nacional de Inglês**

### **Prova 550 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2024**

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

---

### **GUIÃO 5**

Número de alunos: 1

## GUIÃO 5

Número de alunos: 1

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor Aluno +/- 10"	Good morning/afternoon. Welcome. My name is...  Now, what's your name? Thank you.
Interlocutor	First, I'm going to ask you some questions.  So, [ <i>Nome do aluno</i> ],
Aluno +/- 1'15"	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Do you think younger generations face more challenges than older ones? (Why? / Why not?)</b></li><li>• <b>In your opinion, in which area will young people in the future face the biggest challenges—employment or education? (Why?)</b></li><li>• <b>How are you preparing yourself for future challenges? (Why?)</b></li><li>• <b>Tell me why it is important to be prepared for the future.</b></li></ul>
Interlocutor	Thank you. That is the end of part 1.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve passar à(s) pergunta(s) seguinte(s).</li><li>2. O interlocutor deve seguir a ordem pela qual as perguntas são apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</li><li>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.</li><li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Thank you.</b></li></ul></li><li>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>I'm sorry but I can't hear you. Could you speak louder, please?</b></li></ul>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.</li></ol>	

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor +/- 30"	<p>In this part, I'm going to give you two photographs. I'd like you to talk about your photographs on your own for about a minute, and also to answer a question related to the photographs. You have a maximum of 15 seconds to look at the photographs.</p>
Aluno +/- 15"	<p>Now, [<i>Nome do aluno</i>], here are the photographs. [O interlocutor entrega o conjunto de fotografias ao aluno.] They show <b>different activities that help develop important skills</b>.</p>
Aluno +/- 15"	<p>I'd like you to compare the photographs, and say <b>how effective these activities are in developing important skills and why</b>.</p>
Interlocutor	<p>Remember, you have a maximum of 15 seconds to look at the photographs. All right?</p>
Aluno +/- 1'	<p>You can start now, [<i>Nome do aluno</i>].</p>
Interlocutor	<p>Thank you.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[<i>Nome do aluno</i>], <b>which of these activities is more appealing to young people? (Why?)</b></p>
Interlocutor	<p>Thank you. Can I have the photographs, please? [O interlocutor recolhe o conjunto de fotografias.] That is the end of part 2.</p>
<p><b>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>What are the differences between the photographs?</b></li> <li>• <b>What about the similarities?</b></li> <li>• <b>What do you mean?</b></li> <li>• <b>Can you expand on that?</b></li> </ul> <p><b>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remember you have to [o interlocutor repete a instrução].</b></li> </ul> <p><b>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thank you.</b></li> </ul>	

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor +/- 30"</p> <p>Aluno +/- 30"</p> <p>Interlocutor Aluno +/- 3'</p> <p>Interlocutor Aluno +/- 1'</p> <p>Interlocutor</p>	<p>Now, I'd like you to talk to me about something for about three minutes.</p> <p><b>I'd like you to imagine that your English teacher has asked students to discuss how society can empower young people. Here are some strategies to consider</b> and a question for us to discuss.</p> <p>First, you have a maximum of 30 seconds to look at the task.</p> <p><i>[O interlocutor entrega o documento ao aluno.]</i></p> <p>Now, tell me <b>how society can empower young people.</b></p> <p>Thank you. Now we have about a minute to discuss <b>which strategy is the most effective and why.</b></p> <p>Thank you. Can I have the handout, please? <i>[O interlocutor recolhe o documento.]</i> That is the end of your test. Thank you.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.</li> <li>2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.</li> <li>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remember you have to</b> <i>[o interlocutor repete a instrução].</i></li> </ul> </li> <li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thank you.</b></li> </ul> </li> <li>5. Caso, durante o cumprimento da discussão das ideias fornecidas no diagrama, o aluno aborde a última questão, o interlocutor não deve interrompê-lo e deve, por isso, prescindir de colocar essa questão. O tempo previsto para a discussão passará a ser de quatro minutos ininterruptos.</li> </ol>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

How effective are these activities in developing important skills? Why?



freepik.com  
(Accessed 03.11.2023).



freepik.com  
(Accessed 03.11.2023).

### 3.º MOMENTO

