

PVA Projeto PAR (2019/2020)

Projeto de acompanhamento de escolas na análise e utilização dos relatórios da avaliação externa

O projeto **PAR**, desenvolvido entre 2019 e 2020, deu início a uma parceria entre o IAVE e as escolas, envolvendo todos os atores educativos (professores, alunos e encarregados de educação) numa reflexão partilhada sobre os relatórios das provas de aferição.

A equipa PAR do IAVE, criada especificamente para este projeto, dinamizou, durante três dias, sessões de trabalho em cada escola parceira, a fim de promover a análise crítica da informação contida no Relatório Individual das Provas de Aferição (**RIPA**) e no Relatório de Escola das Provas de Aferição (**REPA**) e refletir sobre o modo como essa informação pode ser utilizada.

Objetivos

- Promover a análise e utilização dos resultados das provas de avaliação externa, em particular dos relatórios **RIPA** e **REPA** e dos relatórios técnicos do IAVE
- Diagnosticar os processos de análise e de utilização do **RIPA** e do **REPA** pelas escolas
- Identificar as dificuldades das escolas na análise e na utilização do **RIPA** e do **REPA**
- Promover a tomada de decisões pedagógicas e organizativas a partir da análise do **RIPA** e do **REPA**
- Avaliar os instrumentos produzidos pelo IAVE, em termos de conteúdo, objetivos e público-alvo, no sentido de os tornar mais operacionalizáveis pelas escolas

Destinatários

- Professores, alunos e encarregados de educação
- 18 Agrupamentos de Escolas/Escolas de ensino público e privado, pertencentes às várias regiões do país, incluindo as Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira, bem como a Escola Portuguesa de Cabo Verde

Dinâmicas

- Sessão de abertura
- Sessões de trabalho com professores, por ciclo (1.º, 2.º e 3.º ciclos)
- Mesas-redondas, por ciclo, com professores, alunos e encarregados de educação
- Assembleia de alunos
- Assembleia de encarregados de educação
- Sessão de encerramento, balanço e sistematização

Produtos

- 18 Ações de Curta Duração (ACD)
 - Partilha de testemunhos do PAR na 1.ª pessoa (alunos, encarregados de educação e professores)
 - Contributos das provas de aferição para a avaliação formativa
 - Sistematização de informação de caráter técnico relativa aos relatórios das provas de aferição
 - Conclusões das visitas às escolas no âmbito do PAR
- Documentário ilustrativo da implementação do projeto
- **GPS** – *Guião de Práticas e Sugestões para a análise e a utilização do **RIPA** e do **REPA***:
<https://iave.pt/wp-content/uploads/2022/10/GPS.pdf>
- Relatório **PAR**: https://iave.pt/wp-content/uploads/2022/06/RelatorioPAR_versao_final.pdf