

## **Exame Final Nacional de Economia A** **Prova 712 | Época Especial | Ensino Secundário | 2024**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

**Critérios de Classificação**

9 Páginas

---

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

ITEM	CHAVE	PONTUAÇÃO
1.	(C)	10
2.1.	(D)	10
2.2.	(D)	10

### 3. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação da evolução do nível médio de preços, em Portugal, em 2020 e em 2021, referindo que:

- em 2020, o nível médio de preços aumentou, pois o decréscimo percentual da despesa em consumo das famílias, em termos nominais, foi inferior ao decréscimo percentual da despesa em consumo das famílias, em termos reais;
- em 2021, o nível médio de preços aumentou (percentualmente menos do que as despesas em consumo, em termos nominais), pois o aumento percentual da despesa em consumo das famílias, em termos nominais, foi superior ao aumento percentual da despesa em consumo das famílias, em termos reais.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Explicita a evolução do nível médio de preços, em Portugal, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
2	Explicita a evolução do nível médio de preços, em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Identifica apenas a evolução do nível médio de preços em 2020 e em 2021.	2

ITEM	CHAVE	PONTUAÇÃO
4.	(B)	10
5.1.	(B)	10
5.2.	(D)	10
6.	(C)	10
7.	(A)	10
8.1.	(D)	10
8.2.	(C)	10

**8.3. .... 10 pontos**

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

**1.º Processo**

Etapa 1: Cálculo do valor das exportações de bens e serviços ..... 4 pontos

Processo de cálculo:  $42,1 = \text{Exportações de bens e serviços} /$   
 $/ 212\,572 \times 100$  (ou equivalente) ..... 2 pontos

Resultado:  $\text{Exportações de bens e serviços} = 89\,492,81$  ..... 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da taxa de cobertura ..... 6 pontos

Fórmula: Taxa de cobertura das importações de bens e serviços  
 pelas exportações de bens e serviços =  $(\text{Exportações de bens e serviços} / \text{Importações de bens e serviços}) \times$   
 $\times 100$  (ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo: Taxa de cobertura das importações de bens e serviços pelas exportações de bens e serviços =  $(89\,492,81 / 95\,531) \times 100$   
 (ou equivalente) ..... 2 pontos

Resultado final: Taxa de cobertura das importações de bens e serviços pelas exportações de bens e serviços = 94% ..... 2 pontos

## 2.º Processo

Cálculo da taxa de cobertura ..... 10 pontos

Fórmula: Taxa de cobertura das importações de bens e serviços  
pelas exportações de bens e serviços = (Exportações  
de bens e serviços / Importações de bens e serviços) x  
x 100 (ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo: Taxa de cobertura das importações de bens  
e serviços pelas exportações de bens e  
serviços = (((42,1 x 212 572) / 100) / 95 531) x  
x 100 (ou equivalente) ..... 4 pontos

Resultado final: Taxa de cobertura das importações de bens e serviços  
pelas exportações de bens e serviços = 94% ..... 4 pontos

### Notas:

- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
  - for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
  - for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
  - for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
  - for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

**Tópicos de resposta**

Explicitação da forma como o Estado poderá intervir para promover a eficiência económica na produção de eletricidade a partir do carvão, com recurso à falha de mercado presente no texto, referindo que:

- a externalidade negativa verifica-se quando os custos resultantes (OU os impactos negativos) para a sociedade da produção de um bem (OU de eletricidade) não são (na totalidade) incorporados no preço de venda desse bem (OU da eletricidade);
- a aplicação de um imposto sobre a produção de eletricidade (a partir do carvão), ao contribuir para aumentar os custos desta produção, provoca a redução da produção (OU a redução da quantidade transacionada desse bem), promovendo a eficiência económica.

OU

- a obrigatoriedade de as empresas utilizarem equipamentos (adicionais) de mitigação da poluição, ao contribuir para aumentar os custos da produção, provoca a redução da produção (OU a redução da quantidade transacionada desse bem), promovendo a eficiência económica.

OU

- outra forma de intervenção do Estado para promover a eficiência económica, de acordo com o exemplo apresentado.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Explicita, com base na falha de mercado, de que forma o Estado poderá intervir para promover a eficiência económica na produção de eletricidade a partir do carvão, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita, com base na falha de mercado, de que forma o Estado poderá intervir para promover a eficiência económica na produção de eletricidade a partir do carvão, apresentando, de forma completa, o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico.	8
2	Explicita de que forma o Estado poderá intervir para promover a eficiência económica na produção de eletricidade a partir do carvão, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita de que forma o Estado poderá intervir para promover a eficiência económica na produção de eletricidade a partir do carvão, apresentando, de forma incompleta, apenas o segundo tópico de resposta. OU Identifica apenas a falha de mercado.	2

10. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Na resposta, devem ser considerados dois dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Explicação dos efeitos das duas medidas apresentadas na mitigação da pobreza infantil, referindo que:

- o aumento da oferta de creches públicas, ao contribuir para a redução dos encargos das famílias com a educação das crianças e jovens, permitirá aumentar o consumo (OU a satisfação de necessidades básicas), contribuindo para mitigar a pobreza infantil;
- o aumento dos abonos de família para crianças e jovens, ao aumentar o rendimento disponível das famílias, permitirá aumentar o consumo (OU a satisfação de necessidades básicas), contribuindo para mitigar a pobreza infantil;
- a oferta de transporte escolar gratuito a crianças e jovens, ao contribuir para a redução dos encargos das famílias com a educação, permitirá aumentar o consumo (OU a satisfação de necessidades básicas), contribuindo para mitigar a pobreza infantil;
- o aumento do salário mínimo, ao aumentar o rendimento disponível das famílias, nomeadamente das famílias com crianças e jovens, permitirá aumentar o consumo (OU a satisfação de necessidades básicas), contribuindo para mitigar a pobreza infantil;
- o aumento dos subsídios de desemprego, ao aumentar o rendimento disponível das famílias, nomeadamente das famílias com crianças e jovens, permitirá aumentar o consumo (OU a satisfação de necessidades básicas), contribuindo para mitigar a pobreza infantil.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Apresenta as duas medidas e explica, de forma completa, os seus efeitos na mitigação da pobreza infantil.	10
3	Apresenta as duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, os seus efeitos na mitigação da pobreza infantil.	8
2	Apresenta as duas medidas e explica, de forma incompleta, os seus efeitos na mitigação da pobreza infantil. OU Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma completa, apenas um desses efeitos na mitigação da pobreza infantil.	5
1	Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma incompleta, apenas um desses efeitos na mitigação da pobreza infantil. OU Apresenta apenas duas medidas pertinentes para a mitigação da pobreza infantil.	2

11. .... 10 pontos

I, III e V

ITEM	CHAVE	PONTUAÇÃO
12.	(C)	10
13.	(B)	10

14. .... 10 pontos

a) – 1; b) – 3; c) – 3; d) – 2

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

15. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Fundamentação da afirmação «a inflação por grupos de produtos pode ter impacto desigual no poder de compra das famílias, refletindo a evolução diferenciada dos preços dos diversos bens e serviços e o seu peso no cabaz de consumo das famílias de diferentes quintis de rendimento», referindo que:

- as famílias do 1.º quintil apresentam um maior coeficiente orçamental (OU despendem uma maior percentagem do total das despesas em consumo) em produtos alimentares e bebidas não alcoólicas, sendo mais penalizadas no seu poder de compra pelo elevado aumento do nível médio de preços neste grupo de produtos (comparativamente com o aumento do nível médio de preços);
- as famílias do 5.º quintil apresentam um maior coeficiente orçamental (OU despendem uma maior percentagem do total das despesas em consumo) em restaurantes e hotéis, sendo mais penalizadas no seu poder de compra pelo elevado aumento do nível médio de preços neste grupo de produtos (comparativamente com o aumento do nível médio de preços).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Fundamenta a afirmação, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Fundamenta a afirmação, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Fundamenta a afirmação, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Fundamenta a afirmação, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Fundamenta a afirmação, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	CHAVE	PONTUAÇÃO
16.	(A)	10
17.1.	(B)	10
17.2.	(C)	10
18.	(A)	10

## Tópicos de resposta

Explicitação das alterações ocorridas no comércio de mercadorias da União Europeia com os dois parceiros extra-UE, em 2022, face a 2002, referindo que:

- o aumento do défice da balança de mercadorias da UE com a China resultou do aumento das exportações de mercadorias inferior ao aumento das importações de mercadorias;
- o aumento do *superavit* da balança de mercadorias da UE com a Suíça resultou do aumento das exportações de mercadorias superior ao aumento das importações de mercadorias;
- o aumento (significativo) do défice da balança de mercadorias da UE com a China terá contribuído para o aumento do défice da balança de mercadorias extra-UE, apesar do aumento registado no *superavit* da balança de mercadorias da UE com a Suíça.

## Aspetos a observar em cada parâmetro

## Leitura de dados:

- deterioração do saldo da balança de mercadorias da UE com a China;
- melhoria do saldo da balança de mercadorias da UE com a Suíça;
- aumento das exportações de mercadorias e das importações de mercadorias;
- deterioração do saldo da balança de mercadorias extra-UE.

## Análise e síntese:

- efeito da evolução das exportações de mercadorias e das importações de mercadorias na evolução do saldo da balança de mercadorias com cada um dos parceiros da UE;
- efeito da evolução do saldo da balança de mercadorias com cada um dos parceiros da UE na evolução do saldo da balança de mercadorias da UE com os países extra-UE.

## Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: exportações e importações de mercadorias; défice da balança de mercadorias; *superavit* da balança de mercadorias;
- clareza do discurso.



A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados ..... 2 pontos  
 B – Análise e síntese ..... 6 pontos  
 C – Terminologia e comunicação ..... 2 pontos

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
<b>A</b> Leitura de dados	<b>2</b>	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	<b>1</b>	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
<b>B</b> Análise e síntese	<b>3</b>	Explicita as alterações ocorridas no comércio de mercadorias da União Europeia com os dois parceiros extra-UE, apresentando os três aspetos previstos neste parâmetro.	6
	<b>2</b>	Explicita as alterações ocorridas no comércio de mercadorias da União Europeia com os dois parceiros extra-UE, apresentando apenas dois dos aspetos previstos neste parâmetro.	4
	<b>1</b>	Explicita as alterações ocorridas no comércio de mercadorias da União Europeia com os dois parceiros extra-UE, apresentando apenas um dos aspetos previstos neste parâmetro.	2
<b>C</b> Terminologia e comunicação	<b>2</b>	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	2
	<b>1</b>	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	1

### COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 16 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.2.	3.	4.	5.2.	6.	7.	8.3.	9.	10.	12.	13.	14.	15.	18.	19.	Subtotal
Cotação (em pontos)	16 x 10 pontos																160
Destes 8 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	2.1.	5.1.	8.1.	8.2.	11.	16.	17.1.	17.2.	Subtotal								
Cotação (em pontos)	4 x 10 pontos								40								
<b>TOTAL</b>																	<b>200</b>