

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL

## PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA

(Alunos com surdez severa a profunda)

**Prova 95 | 2025**

9.º Ano de Escolaridade

### INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Para a realização da prova, os alunos devem considerar as instruções seguintes, que constam no enunciado digital.

Esta prova é constituída por 17 itens.

As cotações dos itens encontram-se no início da prova.

É permitida a consulta de dicionário de Língua Portuguesa.

Sempre que necessário, podes voltar aos itens anteriores.

Se quiseses marcar um item para o reverses, clica em **Sinalizar**.

Quando concluíres a prova, clica em **Terminar**.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ininteligíveis são classificadas com zero pontos.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

### ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do IAVE.

### Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género Textual, (B) Assunto, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género Textual) e no parâmetro B (Assunto) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 120 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite pode implicar a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: o/pai/leu-me/uma/história – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/).

## MATERIAL

O aluno pode ser portador de material de escrita para utilizar nas folhas de rascunho.

É permitida a consulta de dicionário de Língua Portuguesa.