

Prova-ensaio de Inglês

Prova 45 | 1.º Ciclo do Ensino Básico | 2025

4.º Ano de Escolaridade

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

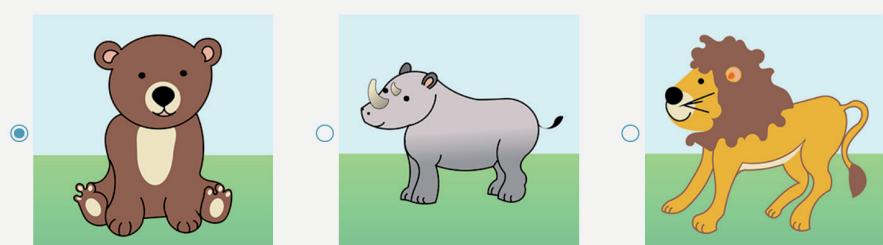
..... 5 pontos



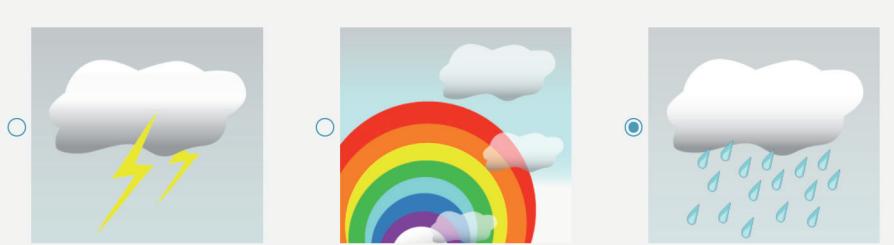
..... 5 pontos



..... 5 pontos



..... 5 pontos



5 pontos

00:00 /
00:02
0/2
repetições



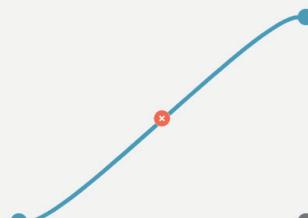
5 pontos

00:00 /
00:03
0/2
repetições



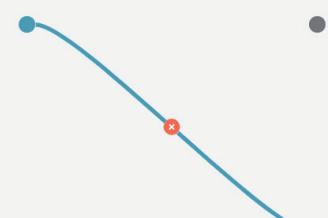
..... 5 pontos

00:00 / 00:03 0/2 repetições



..... 5 pontos

00:00 / 00:02 0/2 repetições

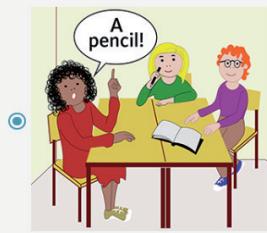




Lista de palavras/expressões:

 Sally Thomas

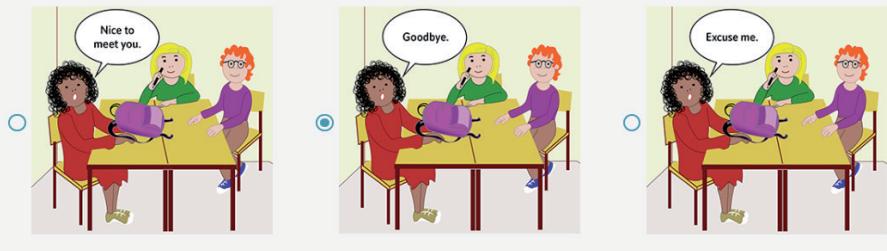
..... 5 pontos



..... 5 pontos



..... 5 pontos



..... 5 pontos



..... 5 pontos



..... 5 pontos





..... **5 pontos**

1. Joel goes to work by motorbike.
2. He works on his computer.
3. He does yoga at the gym.
4. He goes to the supermarket in the afternoon.

Observa as imagens.
Completa o texto, selecionando a opção correta para cada espaço, de acordo com a sequência de imagens.

..... **5 pontos**



I wake up at eight o'clock. For breakfast | | , I eat cereal and drink milk. At nine o'clock, I go | | to school. At midday, I have lunch in the school canteen | | . At quarter to five | | , I play with my friends in the park. In the evening | | , I watch TV and then I go to bed.

Nível	Descriptor de desempenho	Pontuação
2	Seleciona quatro a cinco palavras/expressões corretas, de acordo com as imagens e o contexto.	5
1	Seleciona duas a três palavras/expressões corretas, de acordo com as imagens e o contexto.	3

Lê a informação sobre o Alex.

..... 10 pontos



Completa o texto com a informação em falta.
Escreve nos espaços em branco.

My name is Alex.

I'm/am Australian .

I'm/am eleven/11 years old.

I like/love swimming and running.

My favourite/favorite colour/color is orange.

Parâmetro	Nível	Descriptor de desempenho	Pontuação
Informação	3	Apresenta os quatro tópicos solicitados.	6
	2	Apresenta três dos tópicos solicitados.	4
	1	Apresenta dois dos tópicos solicitados.	2
Comunicação	2	Escreve sem erros que comprometem a comunicação.	4
	1	Escreve com alguns erros que comprometem parcialmente a comunicação.	2

Nota – A atribuição de zero pontos no parâmetro Informação implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Comunicação.

COTAÇÕES

Cotação dos itens (em pontos)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100