

Prova-ensaio de Inglês

Prova 45 | 1.º Ciclo do Ensino Básico | 2025

4.º Ano de Escolaridade

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

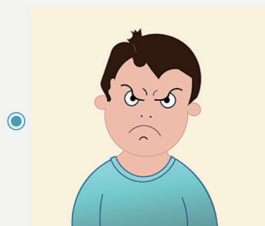
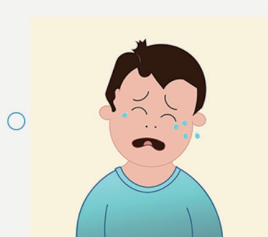
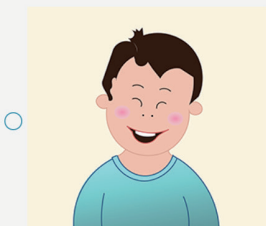
Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

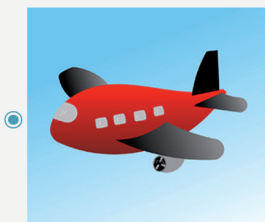
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

00:00 / 00:01 0/2 repetições



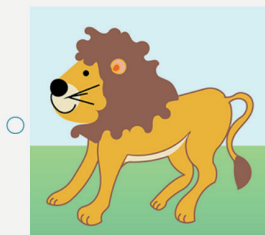
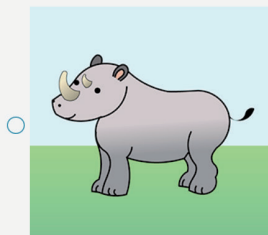
..... 5 pontos

00:00 / 00:01 0/2 repetições



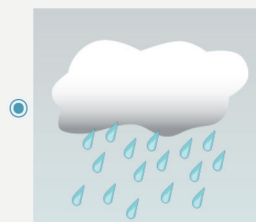
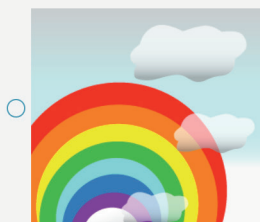
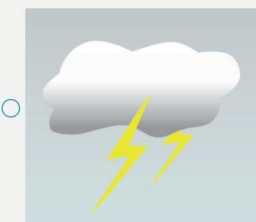
..... 5 pontos

00:00 / 00:00 0/2 repetições



..... 5 pontos

00:00 / 00:01 0/2 repetições



..... 5 pontos

00:00 / 00:02
0/2 repetições

..... 5 pontos

00:00 / 00:03
0/2 repetições

..... 5 pontos

00:00 / 00:03
0/2 repetições

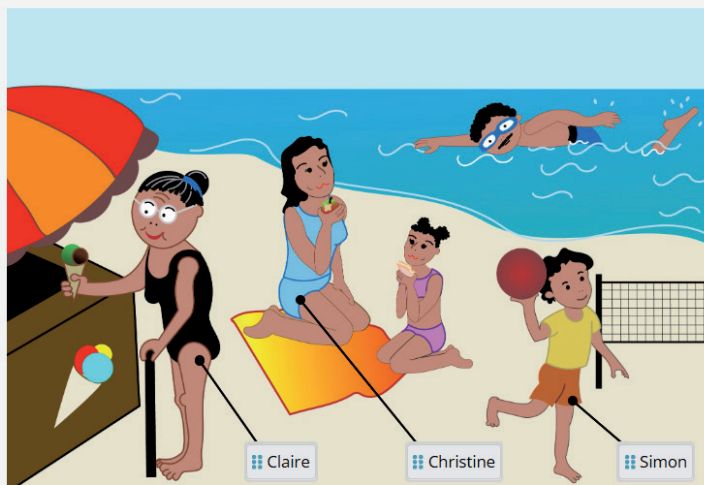
..... 5 pontos

00:00 / 00:02
0/2 repetições

..... 5 pontos

00:00 / 00:20 0/2 repetições

5 pontos



Lista de palavras/expressões:

Sally Thomas

5 pontos





..... 5 pontos



..... 5 pontos



See you tomorrow!

Nice to meet you.

Goodbye.

Excuse me.

..... 5 pontos

The girls are swimming.

The girls are eating biscuits.

The girls are playing cards.

..... 5 pontos

The girl is next to the surfboard.

The girl is wearing blue shorts.

The girl has got blonde hair.





..... 5 pontos

Laura is with her friends at the beach.

Laura is playing with a yellow ball.

Laura has got red glasses.

..... 5 pontos

1. ☐ Joel goes to work by motorbike.


2. ☐ He works on his computer.





3. ☐ He does yoga at the gym.

4. ☐ He goes to the supermarket in the afternoon.

..... 5 pontos

Observa as imagens.
Completa o texto, seleccionando a opção correta para cada espaço, de acordo com a sequência de imagens.



I wake up at eight o'clock. For , I eat cereal and drink milk. At nine o'clock, I to school. At midday, I have lunch in the school . At , I play with my friends in the park. In the , I watch TV and then I go to bed.

..... 5 pontos

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
2	Seleciona quatro a cinco palavras/expressões corretas, de acordo com as imagens e o contexto.	5
1	Seleciona duas a três palavras/expressões corretas, de acordo com as imagens e o contexto.	3

Lê a informação sobre o Alex.

..... **10 pontos**



Completa o texto com a informação em falta.
Escreve nos espaços em branco.

My name is Alex.

I 'm/am Australian .

I 'm/am eleven/11 years old.

I like/love swimming and running.

My favourite/favorite colour/color is orange.

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
Informação	3	Apresenta os quatro tópicos solicitados.	6
	2	Apresenta três dos tópicos solicitados.	4
	1	Apresenta dois dos tópicos solicitados.	2
Comunicação	2	Escreve sem erros que comprometem a comunicação.	4
	1	Escreve com alguns erros que comprometem parcialmente a comunicação.	2

Nota – A atribuição de zero pontos no parâmetro Informação implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Comunicação.

COTAÇÕES

																				Total
Cotação dos itens (em pontos)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	100