

Prova-ensaio de Português Língua Não Materna (B1)

Prova 94 | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2025

9.º Ano de Escolaridade

Critérios de Classificação

5 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ininteligíveis são classificadas com zero pontos.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Parte A – Compreensão do oral **36 pontos**

O Tiago pensava que

- os primos se tinham esquecido do seu aniversário.
- os amigos se tinham esquecido do seu aniversário.
- os pais se tinham esquecido do seu aniversário.

..... **12 pontos**

A festa do Tiago foi organizada

- em casa.
- na escola.
- numa pastelaria.

..... **12 pontos**

No seu aniversário, os pais do Tiago ofereceram-lhe

- um computador.
- um jogo.
- um casaco.

..... **12 pontos**

Parte B – Leitura e gramática **48 pontos**

Lê o texto e as notas.

NOTA PRÉVIA:

Na noite da reunião de pais, para não ficar sozinha em casa, uma aluna teve de ir para a escola.

À porta da sala onde era a reunião de pais, havia um banco, iluminado por um candeeiro de teto. Foi aí que me sentei. Chegavam todos com o passo apressado, as senhoras ajeitavam¹ o cabelo antes de entrar, e os senhores endireitavam os casacos. Pareciam cansados. Não admira, afinal já era quase hora de dormir.

- 5 A reunião começou. Foi quando olhei para o fundo do corredor e vi o senhor Júlio – o porteiro da escola – sentado à secretária da entrada. Eu passava por ele todos os dias, mas, ao vê-lo, no silêncio da escola, pensei que não o conhecia. Só sabia o seu nome. Mais nada. Que coisa estranha.

Ganhei coragem, tirei da mochila o caderno e o lápis e aproximei-me.

- 10 – Senhor Júlio, posso fazer-lhe uma entrevista?
– Uma entrevista? – perguntou, dando um salto.
– Sim. Eu faço-lhe perguntas, e o senhor responde. Assim, posso saber se vou gostar de ser jornalista.

O senhor Júlio sorriu e, sem nada dizer, foi buscar uma cadeira que estava ali na entrada.

- 15 Então, comecei a conversar com o senhor Júlio e a escrever o que ele me dizia. Fiquei a saber que ele já tinha vivido em muitos países, alguns deles fora da Europa, e que já tinha experimentado várias profissões.

O senhor Júlio falava inglês, alemão e espanhol. Tinha cinco netos e gostava de os levar a passear ao fim de semana.

Enquanto falava, eu escrevia tudo. Tirava apontamentos, como se costuma dizer.

- 20 Quando a reunião terminou, fui para casa com os meus pais. Já no meu quarto, na noite silenciosa, acendi o candeeiro da mesinha de cabeceira e comecei a escrever uma composição²: «Uma Vida de Aventura».

No dia seguinte, pedi à minha professora para ler o que escrevi. Todos gostaram de conhecer a vida do senhor Júlio. E eu, para além de ter feito mais um amigo, percebi que não é preciso

- 25 aparecer na televisão para ter histórias para contar.

¹ ajeitavam – arranjavam.

² composição – texto.

12 pontos

Completa as frases com as palavras da lista apresentada, de acordo com o texto.
Arrasta a opção correta para cada espaço.

Antes de ver o senhor Júlio, a aluna observou os adultos que estavam a **chegar** à reunião.

Ao **entrar** na sala, todos tinham um ar cansado, por já ser hora de **estar** em casa.

Lista de palavras/expressões:

assistir **passar** **viver**

12 pontos

Assinala as **três** afirmações verdadeiras, de acordo com o texto.

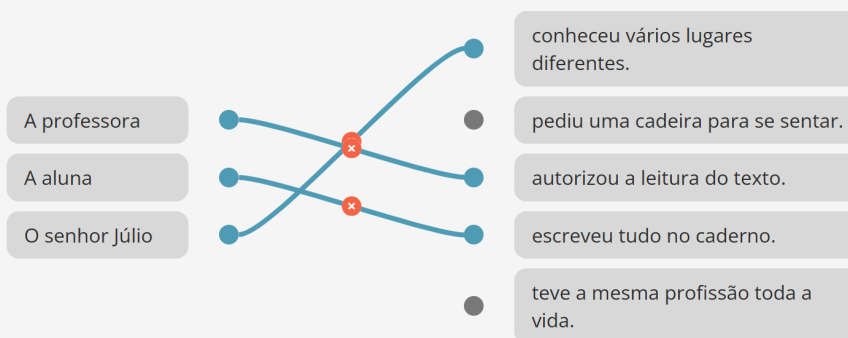
- A aluna sabia o nome do porteiro que trabalhava na escola.
- Os cinco netos do senhor Júlio sabiam falar várias línguas.
- A aluna trazia consigo o material necessário para a entrevista.
- O senhor Júlio aceitou o convite para dar uma entrevista.
- O senhor Júlio deu a entrevista para aparecer na televisão.

12 pontos

Associa cada personagem da coluna da esquerda à opção da coluna da direita, de acordo com o texto.

Para fazeres a associação, seleciona o ponto com a personagem da coluna da esquerda e depois o ponto com a opção da coluna da direita.

Se quiseres apagar uma associação, clica no **x** que está por cima da linha.



12 pontos

Consulta as definições da palavra «banco», retiradas de um dicionário.

Banco *n. m.* – ① Assento comprido, com ou sem encosto. ② Serviço de urgências num hospital. ③ Elevação do fundo do mar quase até à superfície. ④ Edifício onde está localizada uma instituição financeira. ⑤ Conjunto de peixes à superfície da água.

Dicionário Verbo da Língua Portuguesa, Lisboa, Editorial Verbo, 2006, p. 120. (Texto adaptado)

Nas frases abaixo, o nome «banco» tem diferentes significados.

Seleciona o número que corresponde ao significado de cada frase.

3 | O barco ficou preso no banco de areia.

4 | A Mónica foi ao banco depositar dinheiro.

1 | Elas descansaram no banco do jardim.

Um dos teus amigos enviou-te uma mensagem de correio eletrónico.

Lê a mensagem e escreve uma resposta (40-50 palavras) ao teu amigo com as informações que ele pede.

Caixa de entrada

Olá!

É já neste fim de semana que vamos acampar na montanha, sem rede de telemóvel e sem eletricidade.

Como vamos ocupar os dias?

O que é que vais levar na tua mochila?

Ficaste de ver o estado do tempo. Como vai estar?

Fico à espera da tua resposta.

Atenção: Não assines o teu texto.

Redige uma mensagem (40-50 palavras), dirigida ao amigo, com a informação pedida:

- refere como vão ocupar os dias;
- refere o que vai levar na mochila;
- indica o estado do tempo.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Redige um texto em que: – apresenta os três aspetos solicitados; – pode apresentar incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão; – revela uma organização clara do discurso.	16
3	Redige um texto em que: – apresenta dois dos três aspetos solicitados; – pode apresentar incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão; – revela uma organização clara do discurso. OU – apresenta os três aspetos solicitados; – apresenta incorreções linguísticas que condicionam a compreensão OU revela uma organização nem sempre clara do discurso.	12
2	Redige um texto em que: – apresenta dois dos três aspetos solicitados; – apresenta incorreções linguísticas que condicionam a compreensão OU revela uma organização nem sempre clara do discurso. OU – apresenta os três aspetos solicitados; – apresenta incorreções linguísticas que condicionam a compreensão E revela uma organização nem sempre clara do discurso.	8
1	Redige um texto em que: – apresenta um dos três aspetos solicitados; – pode apresentar incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão; – revela uma organização clara do discurso. OU – apresenta dois dos três aspetos solicitados; – apresenta incorreções linguísticas que condicionam a compreensão E revela uma organização nem sempre clara do discurso.	4

Nota:

Fator de desvalorização – limites de extensão

Sempre que a resposta apresente uma extensão que não respeite os limites estabelecidos (40-50 palavras), aplica-se um desconto de dois pontos ao total da pontuação atribuída.

COTAÇÕES

	Parte A			Parte B				Parte C	Total
Cotação dos itens (em pontos)	12	12	12	12	12	12	12	16	100